

Số: 1511/GDĐT-TiH

Tân Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2023

Về Hướng dẫn chuyên môn Ngoại ngữ
cấp Tiểu học năm học 2023- 2024.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025” (QĐ 2769);

Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;

Căn cứ công văn số 4457/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 8 năm 2023-Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 4567/SGDĐT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2023-Hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023-2024, Phụ lục 8 (Hướng dẫn chuyên môn môn tiếng Anh và các ngoại ngữ khác)

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn Môn ngoại ngữ (Tiếng Anh và Tiếng Pháp) cấp Tiểu học năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”; Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học Tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

MÔN TIẾNG ANH

1. Các loại hình dạy- học Tiếng Anh, số tiết

1.1. Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông

+ **Lớp 1 và lớp 2:** Thời lượng từ 2 đến 8 tiết/tuần, gồm 2 mô hình

-Tiếng Anh tự chọn: 2 tiết/ tuần, sử dụng tài liệu đã được BGDDĐT thẩm định

- Tiếng Anh tăng cường: trên 2 tiết/tuần, trong đó 2 tiết sử dụng tài liệu đã được BGDDĐT thẩm định; các tiết còn lại thực hiện tài liệu bổ trợ và phần mềm do Sở GD&ĐT giá chất lượng và cho phép sử dụng với mục đích giúp học sinh đạt được các chuẩn đầu ra theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND

+ **Lớp 3, lớp 4:** Thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần, gồm 2 mô hình

- Tiếng Anh bắt buộc: thực hiện 4 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định

- Tiếng Anh tăng cường: sau 4 tiết của CT GDPT 2018 theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc) với các tài liệu, học liệu, phần mềm bổ trợ ngôn ngữ, bổ trợ dạy tiếng Anh tăng cường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng với mục đích giúp học sinh đạt được các chuẩn đầu ra theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

+ **Lớp 5:** Thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần, tiếp tục thực hiện một trong 2 mô hình

-Tiếng Anh Tăng cường: 8 tiết/tuần.

-Tiếng Anh đề án: 4 tiết/tuần.

1.2. Chương trình tích hợp: Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam theo Quyết định 5695 (Gọi tắt là Chương trình Tích hợp);

Thời lượng chương trình: 8 tiết/ tuần (trong đó: Tiếng Anh 4 tiết/tuần; Toán 2 tiết/tuần; Khoa học 2 tiết/tuần).

2. Kiểm tra đánh giá

2.1. Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông

+ Lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4: Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

+ Lớp 5 Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Đề kiểm tra định kỳ phải được thiết lập ma trận trường sử dụng các chuẩn đánh giá quốc tế hoặc tương ứng với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định của Bộ GD&ĐT cho từng chương trình.

- Xét học sinh vào lớp Tiếng Anh tăng cường: chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh Tiếng Anh Tăng Cường, lớp học vẫn còn chỗ và căn cứ các chuẩn quốc tế

- Xét ra khỏi chương trình Tiếng Anh tăng cường: Hàng năm hội đồng

trường xem xét (dựa trên đánh giá cả quá trình học của học sinh và điểm số của bài kiểm tra định kỳ)

- Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

2.2. Chương trình tích hợp: Đối với học sinh học lớp 3 và lớp 4 học Chương trình tích hợp, việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đảm bảo đáp ứng khả năng, kiến thức chuẩn, yêu cầu cần đạt của cả Chương trình GDPT 2018 và của Chương trình Tích hợp như sau:

+ Môn Tiếng Anh: Điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kì của Chương trình Tích hợp là điểm đánh giá cuối kì trong Chương trình GDPT 2018.

+ Môn Toán, Môn Tự nhiên và Xã hội (lớp 3), Khoa học, Lịch sử và Địa lí (Lớp 4): Điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kì do giáo viên dạy Chương trình GDPT 2018 thực hiện.

3. Việc giảng dạy Tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu bổ trợ:

Việc giảng dạy Tiếng Anh tăng cường với các phần mềm và tài liệu bổ trợ được triển khai theo hình thức xã hội hóa giáo dục, trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh, không bắt buộc. Ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; phụ huynh, học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và có quyền tự chọn, không bắt buộc.

Các các phần mềm và tài liệu bổ trợ cần bám sát các nguyên tắc sau:

- Chỉ tổ chức giảng dạy sau khi hoàn tất các tiết của Môn Tiếng Anh trong Chương trình GDPT 2018;

- Phần mềm, tài liệu và các xuất bản phẩm tham khảo, bổ trợ được thực hiện theo đúng hướng dẫn tại Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT; được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng phù hợp giảng dạy. Những tài liệu dạy tăng cường tiếng Anh qua các môn toán, khoa học tự nhiên, công nghệ và tin học bằng tiếng nước ngoài (bằng tiếng nước ngoài, tiếng Việt hoặc song ngữ) phải được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và cho phép sử dụng.

4. Thực hiện chương trình

- Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng Tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

- Từ Tuần 2 đến cuối năm học 2023 - 2024: Thực hiện việc giảng dạy với thời lượng và nội dung dạy học nêu trên.

5. Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary Student Film Festival in English” - “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê Hương Tôi, Nguồn Cảm Hứng”

Thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng.

6. Việc sử dụng giáo viên người nước ngoài dạy môn Tiếng Anh

Thực hiện theo công văn số 4371/SGDDĐT-GDTH ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024.

7. Các hoạt động chuyên môn khác

7.1. Hoạt động Cụm chuyên môn thành phố

- Phân chia cụm trong thành phố

+ Cụm 4: quận 12, Phú Nhuận, Tân Bình, Tân Phú, Hóc Môn, Củ Chi.
Cụm trưởng: Huyện Củ Chi

- Chuyên đề cấp thành phố: Cụm 4: Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ”-
Thời gian: Tháng 4/2024

7.2. Hoạt động các trường trong quận Tân Bình

- Ngày sinh hoạt tổ bộ môn: Chiều thứ 6

- **Hội thi:** Các trường chủ động tổ chức vòng cấp trường; vòng cấp quận (dự kiến tháng 1); Vòng thành phố: chờ văn bản của SGD.

- Chuyên đề:

+ Chuyên đề cấp Quận: 4 chuyên đề

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị thực hiện
Tháng 10/2023	Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 theo phương pháp Day học theo trạm”	Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
Tháng 12/2023	Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua Toán và Khoa học”	Tiểu học Trần Quốc Tuấn
Tháng 01/2024	Open House: “Dạy và học tiếng Anh lớp 4 CT GDPT 2018 qua văn hóa Việt Nam”	Tiểu học Lê Văn Sĩ
Tháng 04/2024	Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ”	Tiểu học Đồng Đa

+ Chuyên đề chia sẻ: 100% các trường thực hiện, tập trung “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ”; ưu tiên việc minh họa các sáng kiến kinh nghiệm

- **Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới:** Hiệu trưởng các trường tiểu học lên kế hoạch, có danh sách cụ thể giáo viên hướng dẫn và giáo viên mới để phân công giáo viên giỏi, nòng cốt, có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới được tuyển dụng. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa lãnh đạo chuyên môn nhà trường, giáo viên hướng dẫn và các giáo viên mới được tuyển dụng.

- **Dự giờ, thăm lớp:** được thực hiện với tất cả giáo viên dạy Tiếng Anh trong nhà trường. Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi, để nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

- **Hoạt động “Open House” (ngày hội đón Phụ huynh đến trường và tham gia một tiết học Tiếng Anh)**

- Hoạt động “Open House” tổ chức để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ Tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học Tiếng Anh của nhà trường.

- Hình thức hoạt động “Open House”: Cha mẹ học sinh xem tiết dạy minh họa (khoảng 15 đến 20 phút); Trao đổi giữa phụ huynh, giáo viên tiếng Anh, giáo viên chủ nhiệm và Hiệu trưởng nhà trường.

MÔN TIẾNG PHÁP

1. Hướng dẫn chung

- Đối với lớp 1, 2, 4, 5: Tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Pháp song ngữ theo công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình song ngữ và chương trình tăng cường tiếng Pháp kể từ năm học 2014-2015 với tổng thời lượng giảng dạy tiếng Pháp trong một tuần tối đa không quá 10 tiết.

- Đối với lớp 3: Thực hiện giảng dạy Môn Tiếng Pháp bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 với tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và phê duyệt. Sau khi thực hiện 4 tiết chính khóa, có thể tiếp tục thực hiện giảng dạy Tiếng Pháp tăng cường với tổng thời lượng giảng dạy tiếng Pháp trong một tuần tối đa không quá 10 tiết. Chương trình tiếng Pháp tăng cường có thể sử dụng tài liệu *La petite grenouille, Ici et Ailleurs, Ici au Vietnam*; Căn cứ trên kế hoạch dạy học chương trình song ngữ do nhà trường phê duyệt, các giáo viên điều chỉnh và bổ sung các tài liệu cần thiết, phù hợp với nội dung các bài học theo mục tiêu của từng lớp/môn học và mục tiêu của Chương trình song ngữ tiếng Pháp mới.

2. Kiểm tra đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành

kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Trong suốt cấp học, kiểm tra, đánh giá 4 kỹ năng giao tiếp: Nghe, Nói, Đọc, Viết (CO, EO, CE, EE) và Kiến thức ngôn ngữ (CL). Ngoài ra, ở lớp 4 và 5 có thêm bài kiểm tra Kiến thức Toán và Kiến thức Khoa học được dạy trong chương trình.

- Thời lượng và các bài kiểm tra qui định như sau:

STT	Nội dung	Điểm kiểm tra định kì (thang điểm 10)
1	Nghe (CO)	1 lần (15 phút)
2	Đọc (CE)	1 lần (20 phút cho lớp 1, 2, 3) 1 lần (30 phút cho lớp 4, 5)
3	Nói (EO)	1 lần (10 phút/ học sinh, kể cả thời gian chuẩn bị)
4	Viết (EE)	1 lần (20 phút cho lớp 1, 2, 3) 1 lần (30 phút cho lớp 4, 5)
5	Kiến thức ngôn ngữ (CL)	1 lần (20 phút)
6	Kiến thức Toán (M) và Kiến thức Khoa học (SC)	1 lần cho lớp 4 và lớp 5 (30 phút trong đó M: 20 phút; SC: 10 phút)

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá như sau:

+ Kỹ năng Nói (EO) có thể được kiểm tra thường xuyên trong quá trình dạy học thay vì kiểm tra tập trung.

+ Đối với các kỹ năng và kiến thức khác, thực hiện các bài kiểm tra ghép như sau:

* Nghe (CO) + Viết (EE);

* Kiến thức ngôn ngữ (CL) + Đọc (CO);

* Kiến thức Toán (M) + Kiến thức Khoa học (SC) ở lớp 4 và 5.

- Đề kiểm tra định kỳ do tổ chuyên môn biên soạn.

Để đảm bảo chất lượng dạy và học Ngoại ngữ cho học sinh tiểu học, đề nghị các trường triển khai thực hiện đúng nội dung tinh thần văn bản này./. *Tam*

Nơi nhận:

- Như trên;
- BLD, CV;
- Lưu: VT, C Trâm.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phan Văn Quang