|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG TIỀU HỌC BÌNH GIÃ**  Số: /KH-BG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Tân Bình, ngày 15 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Hoạt động Giáo dục đặc biệt**

**Năm học 2023-2024**

Căn cứ kế hoạch số 1579/KH-GDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của trường Tiểu học Bình Giã về kế hoạch hoạt động giáo dục đặc biệt năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch số 38/KH-BG ngày 01 tháng 9 năm 2023 của trường Tiểu học Bình Giã về kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Trường Tiểu học Bình Giã xây dựng kế hoạch “Hoạt động Giáo dục đặc biệt năm học 2023-2024” như sau:

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện theo Công văn số 1450/GDĐT-TiH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học.

3. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập. Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay cho Quyết định số 23/2006 trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

4. Tiếp tục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT BLĐTBXH-BTC quy định về chính sách đối với người khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.

5. Thực hiện Thông tư 01/2014/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 01 năm 2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

6. Thực hiện công tác tuyên truyền về giáo dục trẻ khuyết tật. Đảm bảo trẻ em khuyết tật tại địa phương trong độ tuổi có khả năng hòa nhập được đi học tại các trường chuyên biệt, trường mầm non, trường phổ thông.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Phát huy hiệu quả tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021 “Về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao năng lực chuyên môn, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện thiết thực các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện với tiêu chí: xanh, sạch, đẹp và an toàn cho Trẻ Khuyết tật”. Tổ chức các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao, hoạt động giáo dục ngoại khóa kết hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đảm bảo tiêu chí giáo dục cho mọi người trong đó “Người Khuyết tật được quyền thụ hưởng một nền giáo dục chất lượng, thân thiện và bình đẳng”.

**2. Công tác tuyên truyền, vận động, phối hợp các ban ngành đoàn thể**

- Tuyên truyền về giáo dục trẻ khuyết tật, chế độ chính sách, việc xác định mức độ khuyết tật theo Thông tư 01/2014/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 01 năm 2019; Chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay cho Quyết định số 23/2006 trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Quán triệt tư tưởng đến từng giáo viên giảng dạy trẻ khuyết tật nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, tránh tình trạng học sinh cùng lớp, cùng trường có thái độ kỳ thị, xa lánh trẻ khuyết tật; tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu về những chính sách, quy định, đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập để phối hợp tốt với nhà trường, tạo điều kiện học tập tốt nhất cho trẻ.

- Tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên; Giáo viên thường xuyên chia sẻ, hướng dẫn cha mẹ học sinh về cách tương tác, can thiệp cho trẻ tại nhà; Xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân dựa vào các tài liệu, năng lực, sự phát triển của trẻ để rèn luyện các kỹ năng,...

**3. Hoạt động chuyên môn**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 5715/QĐ-Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 08 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh. Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013TTLT về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật, chủ động điều chỉnh kế hoạch về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay thế Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật. Thực hiện theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện của lớp, của trường. Nâng chất lượng trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, đảm bảo việc tổ chức thực hiện tiết dạy cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập khoa học, hiệu quả.

- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học.

- Thực hiện các chương trình hoạt động nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp...

- Tổ chức dự giờ, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm giữa các lớp tại trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập (tiết dạy cá nhân; hoạt động trên lớp).

- Tiếp tục bồi dưỡng về phương pháp tổ chức các hoạt động trên lớp, ngoài giờ lên lớp cho cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Hoàn thiện hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập có hồ sơ quản lý: Kế hoạch Giáo dục cá nhân, học bạ hoặc sổ theo dõi sự tiến bộ (có xác nhận bàn giao vào cuối năm của Giáo viên chủ nhiệm và Hiệu trưởng); Sổ theo dõi sức khỏe; Giấy chứng nhận dạng tật, mức độ; Các bài kiểm tra; Giấy chứng nhận hoàn thành cấp học (nếu có) và các loại giấy tờ liên quan khác đến việc phát triển của học sinh khuyết tật ở các bậc học.

- Xây dựng môi trường thân thiện, môi trường giáo dục an toàn cho học sinh hoạt động; tăng cường rèn kỹ năng cần thiết theo lứa tuổi; các điều kiện giúp học sinh có nhiều cơ hội để phát huy năng lực cá nhân và thực hiện được các yêu cầu tối thiểu theo từng lứa tuổi chú trọng đến tuổi đời, tuổi trí tuệ trên từng cá thể để có các biện pháp sát hợp.

- Bộ phận chuyên môn tổ chức các hoạt động dự giờ, thăm lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập ở các lớp.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực xã hội hỗ trợ nâng chất lượng chăm sóc giáo dục học sinh khuyết tật tại các cơ sở.

- Thực hiện Thông tư 01/2014/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

**4. Công tác bồi dưỡng chuyên môn**

- Cử giáo viên, cán bộ quản lý tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình tổ chức.

- Tham dự các chuyên đề, tọa đàm, hội thảo nhằm trang bị kiến thức, nâng cao tay nghề cho đội ngũ tham gia công tác giáo dục hòa nhập.

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp, nắm tình hình các lớp; kiểm tra hồ sơ sổ sách về hoạt động giáo dục hòa nhập.

**5. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng**

- 100% trẻ khuyết tật học hòa nhập (lớp bán trú) được tổ chức khám sức khỏe đầu năm và theo dõi cân, đo định kỳ hàng quý; tẩy giun định kỳ 6 tháng/lần; chế độ dinh dưỡng phù hợp, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Nhà trường xây dựng nề nếp ăn, ngủ hợp lý cho trẻ; giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, biết tự lao động phục vụ (tự thu dọn sách vở, đồ chơi sau khi sử dụng xong,...)

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: tay chân miệng, sốt xuất huyết, cúm, ... ; dạy trẻ thói quen rửa tay hàng ngày để giữ gìn sức khỏe bản thân.

**6. Cơ sở vật chất**

Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, giám sát và có kế hoạch trong việc nâng cao chất lượng, đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng nhằm đáp ứng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.

**7. Tăng cường quản lí các hoạt động Giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập tại nhà trường**

- Tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh hiểu được Thông tư 01/2014/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

- Thực hiện Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học được thực hiện đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập lớp 1,2,3,4.

- Thực hiện tốt việc Phát hiện sớm và Can thiệp sớm cho trẻ có nhu cầu Giáo dục đặc biệt.

- Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý.

|  |  |
| --- | --- |
| THÁNG | NỘI DUNG CHÍNH |
| Tháng  8, 9*/2*023 | - Tham dự các lớp Bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023 2024 và tham gia các lớp tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT) dành cho Cán bộ quản lý, giáo viên.  - Cử nhân sự tham dự các lớp trực tuyến Bồi dưỡng chuyên môn Hè năm học 2023-2024.  - Thực hiện việc hoàn chỉnh hồ sơ bàn giao học sinh khuyết tật.  - Báo cáo thống kê công tác giáo dục đặc biệt đầu năm học 2023-2024. |
| Tháng  10/2023 | - Đi cơ sở nắm bắt hoạt động giáo dục hòa nhập bậc học tiểu học (theo lịch PGD).  - Triển khai Kế hoạch công tác Giáo dục đặc biệt năm học 2023-2024. |
| Tháng  11/2023 | - Tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh hiểu được Thông tư 01/2014/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.  - Đi cơ sở nắm bắt hoạt động Giáo dục hòa nhập tại các trường có lớp Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật (theo lịch PGD).  - Tổ chức các hoạt động văn thể mỹ với chủ đề Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2023.  - Tổng hợp thống kê số liệu dạng tật của trẻ. |
| Tháng  12/2023 | - Chuẩn bị thống kê, báo cáo sơ kết công tác giáo dục đặc biệt năm học 2023-2024. |
| Tháng  01/2024 | - Kiểm tra hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý.  - Sơ kết Học kỳ I. |
| Tháng  02/2024 | - Tham dự lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn (theo lịch PGD). |
| Tháng 03/2024 | - Đi cơ sở nắm bắt hoạt động giáo dục đặc biệt tại các trường (theo lịch PGD).  - Tham dự ngày hội giao lưu thể dục thể thao cho trẻ khuyết tật học hòa nhập. |
| Tháng  4/2024 | - Tham dự các hoạt động nhân ngày Người Khuyết tật Việt Nam 18/4 (theo lịch PGD).  - Tham dự ngày hội giao lưu thể dục thể thao lần VII cho Học sinh Khuyết tật cấp thành phố (nếu có). |
| Tháng  5/2024 | - Tổng kết hoạt động Giáo dục Khuyết tật. Báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024.  - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ Hè 2024. |

Trên đây là Kế hoạch Hoạt động Giáo dục đặc biệt năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Bình Giã. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện các nội dung trên/.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Tổ trưởng Chuyên môn (để thực hiện);  - Lưu: VT, bộ phận chuyên môn. | **HIỆU TRƯỞNG** |