

BÁO CÁO TỔNG KẾT

Triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình của nhà trường

Trường có 02 cơ sở với tổng số 27 lớp; trong đó

+ Cơ sở 1 mới xây dựng có 19 lớp;

+ Cơ sở 2 có 8 lớp.

Số liệu lớp học và học sinh như sau:

	Số lớp	Lớp Bán trú	Lớp TATC	Số học sinh	Số học sinh bán trú	Số học sinh TATC
Một	9	9	9	323	298	323
Hai	4	4	4	135	127	135
Ba	6	6	6	225	211	225
Bốn	4	4	4	150	125	150
Năm	4	4	4	140	123	140
Tổng cộng	27	27	27	973	884	973

2. Thuận lợi, khó khăn

- Thuận lợi:

Nhận được sự chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời từ phía UBND Quận 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

Cơ sở vật chất khang trang, đẹp, đầy đủ phòng chức năng phục vụ hiệu quả cho việc triển khai chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 1.

Đa số các giáo viên dạy lớp 1 còn trẻ, nhiệt tình trong công tác giảng dạy, có cố gắng tìm tòi, học hỏi; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Khó khăn:

Đa số các giáo viên còn trẻ, tuy nhiệt tình nhưng còn hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy, chủ nhiệm lớp.

Nhà trường chưa có phòng giáo dục thể chất và chưa có giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học.

Nhà trường còn bị động trong công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên lớp 1 cho năm học 2020-2021.

II. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

Nhà trường thực hiện đầy đủ các quyết định thành lập Ban chỉ đạo, hội đồng lựa chọn SGK; quyết định ban hành danh mục sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường.

Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn: nhà trường thực hiện đầy đủ các kế hoạch như kế hoạch nghiên cứu và lựa chọn sách giáo khoa lớp 1; kế hoạch tổ chức tập huấn, tự bồi dưỡng đại trà cho CBQL, giáo viên; kế hoạch bồi dưỡng CBQL, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1; kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học lớp 1.

2. Chuẩn bị về đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

a) Nhà trường đã tiến hành rà soát, tuyển dụng bổ sung, đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy các khối lớp, đặc biệt ưu tiên đối với khối lớp 1 (9 lớp).

Đội ngũ CBQL, GV đảm bảo về cơ cấu, số lượng, tất cả giáo viên lớp 1 đều đạt trình độ theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, Đề án vị trí việc làm của nhà trường.

Nhà trường hiện có 03 cán bộ quản lý; 38 giáo viên biên chế; 01 giáo viên hợp đồng, trong đó có 35 giáo viên có trình độ đại học, 03 giáo viên có trình độ Cao đẳng. Đội ngũ giáo viên của nhà trường năng động, tích cực, sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Tình hình học đạt chuẩn đại học: Trường có 03 giáo viên có trình độ Cao đẳng 01/03 giáo viên đã hoàn thành việc học tập nâng chuẩn trình độ đại học; 01 giáo viên dạy Âm nhạc đã lớn tuổi sắp về hưu và 01 giáo viên dạy Mỹ thuật đang chờ có lớp đúng chuyên môn để học. Nhà trường luôn tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

b) Hiệu trưởng bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học năm học 2020-2021, việc phân công giáo viên phù hợp với trình độ, kinh

nghiệm, đặc điểm tâm lý của giáo viên. Tuy nhiên trong năm học 2020-2021, nhà trường chưa chủ động trong việc sắp xếp nhân sự do bị động trong việc sát nhập 2 cơ sở.

c) Tất cả các giáo viên được phân công giảng dạy lớp 1 đã được tập huấn về chương trình 2018 và sách giáo khoa mới. (tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức cũng như nhà trường tiến hành tập huấn bổ sung). Tuy nhiên đội ngũ giáo viên mới tuyển dụng, hợp đồng, mới chuyển khối còn nhiều (do đặc thù của đơn vị), vì vậy còn vài giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và chủ nhiệm khối lớp 1.

d) Các giáo viên giảng dạy khối lớp 1 đều được tham gia tập huấn trực tuyến và trực tiếp do sở giáo dục và đào tạo tổ chức, một số giáo viên được tập huấn bổ sung. Tất cả các giáo viên đều tham gia quá trình tập huấn các module và đều đạt các nội dung của từng module theo quy định. Ngoài ra các giáo viên còn thường xuyên tự bồi dưỡng thông qua các chuyên đề, các buổi họp chuyên môn, qua nội dung BDTX và tự bồi dưỡng để có thể nắm rõ hơn về chương trình GDPT 2018.

3. Chuẩn bị về cơ sở vật chất thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

Phòng học ở cơ sở 1 mới xây nên khang trang, sạch đẹp. Tất cả các phòng học đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy: hệ thống đèn quạt, máy lạnh, loa, tivi, trang trí theo quy định.

Nhà trường có đầy đủ các phòng chức năng: phòng học Tiếng Anh, phòng nghe nhìn, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng tin học; tuy nhiên chưa có phòng giáo dục thể chất.

Thực hiện tốt công tác tham mưu trong mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học. Thiết bị đồ dùng dạy học chuẩn bị cho khối lớp 1 được trang bị đầy đủ theo các quy định của thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1. Nhà trường đã chi 17.499.401 đồng để mua sắm thiết bị dạy học lớp 1 năm học 2020-2021. Bên cạnh đó, nhà trường đẩy mạnh việc sử dụng đồ dùng dạy học ứng dụng công nghệ thông tin.

4. Chuẩn bị về sách giáo khoa thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.

Nhà trường đã thực hiện triển khai lựa chọn SGK theo Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT:

Hiệu trưởng triển khai Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông cho toàn thể các thành viên nhà trường;

Hiệu trưởng đã ra quyết định thành lập hội đồng chọn SGK; Triển khai trong hội đồng, giới thiệu quan điểm biên soạn, đặc điểm địa phương ở từng bộ sách; Các tổ khối nghiên cứu tính phù hợp, thực tiễn, khả thi, hiệu quả của các bộ sách để làm căn cứ lựa chọn.

Sách giáo khoa sau khi tiến hành lựa chọn, nhà trường công bố danh mục các sách giáo khoa lớp Một, đăng kí sách giáo khoa lớp 1 với nhân viên phụ trách thư viện của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường đã nhận đầy đủ các bộ sách giáo khoa mới đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa cho năm học 2020-2021, đăng kí với Phòng giáo dục để mua thêm các bộ sách, các sách bổ trợ, sách hướng dẫn cho giáo viên để giáo viên nghiên cứu.

Tất cả các giáo viên được phân công giảng dạy lớp 1 đã được tập huấn về chương trình 2018 và sách giáo khoa mới. (tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức cũng như nhà trường tiến hành tập huấn bổ sung đối với những giáo viên chưa được tập huấn). Tuy nhiên đội ngũ giáo viên mới tuyển dụng, hợp đồng, mới chuyển khối còn nhiều (do đặc thù của đơn vị), vì vậy chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và chủ nhiệm.

5. Thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục địa phương vào các bài, các hoạt động giảng dạy phù hợp với đặc điểm tình hình học sinh. Tuy nhiên, hiện nay nhà trường chưa có sách giáo dục địa phương lớp 1 và là năm đầu tiên thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới nên việc lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương trong các bài dạy hiệu quả chưa cao.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

a) Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục lớp 1 phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, có tiến hành rút kinh nghiệm về kế hoạch giáo dục lớp 1 ở HKI để làm căn cứ điều chỉnh cho kế hoạch dạy học lớp 1 ở năm học sau.

b) Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018: giáo viên thực hiện giảng dạy theo hướng phát triển năng lực –

phẩm chất học sinh theo những hướng dẫn gợi ý của sách giáo viên, sách thiết kế kế hoạch bài dạy, đảm bảo đạt các năng lực, phẩm chất đề ra trong mục tiêu các chủ đề, mục tiêu bài học.

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020: sinh hoạt chuyên môn tập trung vào việc tìm hiểu chương trình GDPT 2018, xây dựng kế hoạch bài dạy minh họa, dạy minh họa, phân tích bài học và vận dụng.

c) Thực hiện đánh giá, khen thưởng học sinh tiểu học.

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn cho đội ngũ về đánh giá, khen thưởng học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT đối với lớp 1 và thực hiện theo đúng quy định của thông tư trong đánh giá, nhận xét HS.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sổ sách: cho GV nộp file giáo án, kế hoạch dạy học, sử dụng việc nhập nhận xét, đánh giá HS trên hệ thống CSDL toàn ngành.

d) Thực hiện đổi mới quản trị nhà trường trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1.

Đổi mới trong triển khai thông tin đến giáo viên, CMHS, HS bằng các nhóm zalo và có quy chế sử dụng, đảm bảo thông tin chính thống, kịp thời.

Xây dựng kế hoạch dạy học nhà trường theo hướng mở, linh hoạt, tăng tính chủ động cho giáo viên trong xây dựng nội dung, kế hoạch bài dạy các môn học phù hợp với năng lực của từng đối tượng học sinh lớp học.

2. Kết quả đạt được khi triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với học sinh lớp 1

Đã bước vào giai đoạn học sinh chuẩn bị kiểm tra cuối học kì 2, đến giai đoạn này:

- Môn Tiếng Việt: 90% học sinh đã ghi nhớ các âm, vần đã học, có thể đọc trơn đoạn văn bản, tốc độ đọc tương đối đạt yêu cầu; hiểu được nội dung đơn giản trong văn bản, các kĩ năng nói và nghe được phát huy tốt. 10% học sinh còn hạn chế về tốc độ đọc (còn phải đánh vần nhẩm trong đó còn vài em học sinh đến giai đoạn này chưa nhớ được các âm vần cơ bản). Kĩ năng nghe – viết của một số học sinh trong lớp còn chậm.

Đánh giá: So với chương trình 2006 thì chương trình GDPT 2018, học sinh đọc được lưu loát hơn và có tốc độ đọc tốt hơn; có kĩ năng nghe - viết tuy nhiên một số học sinh còn chậm ở nội dung này; kĩ năng diễn đạt thành câu rõ ý theo yêu cầu bài

tốt hơn so với thời điểm hiện tại của chương trình 2006.

- Môn Toán: 95% HS đạt được yêu cầu cần đạt ở chặng cuối học kì II; biết đọc, viết, so sánh, sắp xếp các số trong phạm vi 100; cộng trừ các số trong phạm vi 100. HS biết các bộ phận của đồng hồ và xem giờ đúng.

Đánh giá: So với chương trình 2006 thì ở chương trình 2018, HS được làm bài tập với nhiều hình thức đa dạng giúp học sinh xử lý thông tin đa chiều, tạo được sự linh hoạt trong suy nghĩ tìm cách giải quyết vấn đề, tuy nhiên số lượng bài tập của chương trình khá nhiều, gây khó khăn cho GV và HS trong việc sắp xếp thời gian và lựa chọn bài tập.

- Các môn học khác: Học sinh đáp ứng được các yêu cầu cần đạt.

3. Đánh giá chung

Đến thời điểm này, nhà trường thực hiện tương đối tốt về chương trình dạy học lớp 1, sách giáo khoa lớp 1: học sinh đạt được yêu cầu cần đạt trong chương trình GDPT 2018 đối với từng môn học và hoạt động giáo dục; cha mẹ học sinh đồng thuận, không có ý kiến trái chiều về chương trình, SGK lớp 1.

Hạn chế: giáo viên còn chưa thật sự chủ động, sáng tạo trong việc sắp xếp chương trình, lựa chọn nội dung giảng dạy cho phù hợp với năng lực học sinh của lớp.

Nguyên nhân:

Do năm đầu tiên thực hiện chương trình, SGK mới nên giáo viên còn mất nhiều thời gian cho việc tìm hiểu chương trình, ngữ liệu SGK mới để đáp ứng được yêu cầu, do đó, giáo viên còn chưa mạnh dạn khi chủ động thay đổi, sắp xếp lại và chủ yếu chỉ căn cứ vào các hướng dẫn, gợi ý tham khảo.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, không thay đổi danh mục sách giáo khoa lớp 1 trong năm học 2020-2021.

- Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 để chuẩn bị cho việc triển khai ở khối lớp 2 trong năm học 2021-2022.

- Tiếp tục tăng cường tuyên truyền về những thành quả ban đầu của việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 trong thời gian qua đối với lớp 1 để tạo sự tin tưởng, đồng thuận của CMHS trong quá trình đồng hành cùng nhà trường thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc BDTX dành cho CBQL-GV về

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm trau dồi thêm về chuyên môn - nghiệp vụ; chỉ đạo tham gia đầy đủ tích cực các buổi tập huấn về chương trình, SGK lớp 2 trong hè 2021.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ tốt nhất cho hoạt động giảng dạy đối với lớp 1 và chuẩn bị rà soát đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 2.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Quốc hội, Chính phủ: không có

2. Với các Bộ ngành

Với Bộ GDĐT: không có.

Với Sở GDĐT:

Tăng cường các buổi tập huấn trực tuyến với các tác giả sách giáo khoa, các báo cáo viên của Sở giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh để tăng hiệu quả của việc tập huấn cho giáo viên.

Cần biên soạn, phát hành thêm nhiều sách tham khảo hơn nữa trong việc thiết kế các câu hỏi, bài tập theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất làm nguồn tư liệu cho giáo viên tham khảo. *mm*

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ TiH);
- CBQL; TTCM (Rút kinh nghiệm);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thanh Phong



