Các thông điệp chính của

Học thông qua Chơi

# **Học thông qua Chơi bắt đầu từ cách nhìn nhận của Giáo viên rằng học sinh của mình luôn làm được.**

* Trong bất kỳ môi trường giáo dục chính thức hay không chính thức nào và ở bất kỳ độ tuổi nào, một đứa trẻ luôn rất giàu tiềm năng, mạnh mẽ, chủ động, có năng lực và kết nối với người lớn và những đứa trẻ khác. Các em có đầy đủ nguồn lực và trải nghiệm.
* Giáo viên cần thừa nhận người học của mình là những chủ thể có khả năng và năng lực, có thể làm chủ và chủ động trong quá trình học tập của mình.

# **Để thúc đẩy Học thông qua Chơi, giáo viên cần đảm nhận nhiều vai trò**:

## Giáo viên là người lập kế hoạch giảng dạy

* Giáo viên chuẩn bị cho một loạt các hoạt động giáo dục và trải nghiệm. Học sinh sẽ có kết quả học tập tốt nhất khi giáo viên áp dụng cân bằng giữa các loại định chơi khác nhau và các loại hình chơi đều được áp dụng một cách có chủ đích và kế hoạch cụ thể.
* Giáo viên lập kế hoạch cho các hoạt động để thực hiện nhiều mục đích và mục tiêu.
* Giáo viên lập kế hoạch cho các tình huống học tập đa dạng nhằm giải quyết các mức độ hiểu biết khác nhau, các mức độ khả năng khác nhau và dân tộc khác nhau.
* Giáo viên lập kế hoạch cho môi trường hỗ trợ học tập.

## **Giáo viên là người quan sát**

* Khi học sinh tham gia học thông qua chơi, giáo viên hãy lùi lại một bước để quan sát việc học của các em và tìm hiểu thêm về sở thích và nhu cầu của các em.
* Thông qua quan sát, giáo viên kết nối sở thích và nhu cầu của học sinh với các nội dung và mục tiêu của chương trình học.
* Quan sát tạo cơ sở cho sự phân hóa theo sở thích và nhu cầu của học sinh.

## **Giáo viên là người dẫn dắt việc học tập**

* Giáo viên hãy tạo không gian và thời gian để học sinh tự chủ trong thực hành trên lớp.
* Trong giáo dục tiểu học, chơi có định hướng mang lại nhiều cơ hội quan trọng nhất cho việc học sâu và có ý nghĩa của học sinh.
* Năm đặc điểm của Học thông qua Chơi có thể được sử dụng làm hướng dẫn giúp giáo viên áp dụng tư duy Học thông qua Chơi và áp dụng các kỹ thuật và chiến lược Học thông qua Chơi trong thực hành trên lớp của mình.
* Giáo viên tổ chức và quản lý lớp học để tạo ra một môi trường thuận lợi để việc Học thông qua Chơi có thể diễn ra.

## **Giáo viên là người học**

* Giáo viên cần nhìn nhận rằng học tập là một quá trình, không phải là một sự kiện xảy ra một lần.
* Giáo viên ham học hỏi và áp dụng một tư duy luôn mở và hướng tới phát triển. Giáo viên sẵn sàng học hỏi và cải thiện việc thực hành trên lớp của chính mình.
* Giáo viên là thành viên trong nhóm giáo viên của trường. Các giáo viên sẽ học hỏi lẫn nhau và truyền cảm hứng cho nhau.