

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2022-2023

Căn cứ kết luận của Đoàn đánh giá ngoài - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (tháng 4/2022);

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá của Trường Tiểu học Giồng Ông Tổ sau khi đã được chỉnh sửa, bổ sung theo yêu cầu của Đoàn đánh giá ngoài - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

Trường Tiểu học Giồng Ông Tổ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 với một số nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện từ năm học 2021-2022 đến năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Các bộ phận cùng nhà trường hoàn thành kế hoạch đúng tiến độ, thực hiện đồng bộ các biện pháp nhằm khắc phục dần các điểm yếu theo kết luận của Đoàn đánh giá ngoài - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã thống nhất.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2016-2017 đến năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Giồng Ông Tổ).

2. Báo cáo đánh giá ngoài (tháng 4/2022, năm học 2021-2022).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 1315/GDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2021-2022).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được từ tháng 4/2022 (năm học 2021-2022) và năm học 2022-2023.

5. Kế hoạch số 124/KH-GOT ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Trường Tiểu học Giồng Ông Tố về giáo dục nhà trường năm học 2021-2022; Kế hoạch số 231/KH-GOT ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Trường Tiểu học Giồng Ông Tố về giáo dục nhà trường năm học 2022-2023; Kế hoạch số 232/KH-GOT ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Trường Tiểu học Giồng Ông Tố về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2 Tiêu chí 1.4 Tiêu chí 1.9	Tất cả các kế hoạch, buổi họp của nhà trường cần có sự tham gia đóng góp ý kiến của các thành viên trong nhà trường	Trong các buổi họp, hiệu trưởng gợi ý, khuyến khích các thành viên của nhà trường đóng góp ý kiến	Cán bộ quản lý, tổ trưởng các bộ phận, tập thể nhà trường	Từ tháng 4/2022 đến tháng 5/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 1.3	Liên đội cần chăm sóc các di tích lịch sử của địa	Trước ngày kỷ niệm, Liên đội tổ chức cho đội viên ra Đền tưởng niệm Bình Trưng	CBQL, TPT Đội và đội viên	Từ tháng 4/2022 đến tháng 5/2023	3.000.000 đồng	Không	

		phương (phường Bình Trưng Tây) theo kế hoạch từ đầu năm (các dịp lễ 27/7, 2/9, 22/12, 30/4)	viếng, dâng hương và quét dọn					
	Tiêu chí 1.7	Tất cả giáo viên cần tham gia tích cực các hoạt động chung của nhà trường	Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội vận động, kêu gọi tất cả GV tham gia các hoạt động (phù hợp khả năng)	CBQL, chủ tịch công đoàn, bí thư chi đoàn, TPT Đội, các bộ phận	Từ tháng 4/2022 đến tháng 5/2023	13.000.000 đồng	Xã hội hóa giáo dục; Xét Nghị quyết 03 của UBND.T pHCM cho các thành viên tích cực	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6	Cần phục vụ tốt nhu cầu đọc cho học sinh toàn trường	Nhà trường xây dựng Thư viện xanh, hành lang xanh để tạo không gian đọc cho học sinh	CBQL, nhân viên thư viện	Từ tháng 4/2022 đến tháng 5/2023	10.000.000	Xã hội hóa giáo dục	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Cần hoàn thành công trình CMHS năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021	BĐD.CMHS tiếp tục hoàn thành công trình CMHS năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021	CBQL, BĐD.CMHS	Từ tháng 4/2022 đến hết năm 2023	Gần 200.000.000 đồng	Vận động từ các mạnh thường quân trong CMHS	Không vận động đại trà, bình quân mỗi CMHS



5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
	Tiêu chí 5.1	GV lớn tuổi cần vận dụng công nghệ thông tin vào tiết dạy, khai thác triệt để tính năng của các phần mềm nhằm tăng hiệu quả tiết dạy	Tạo các lớp trau dồi kỹ năng tin học, ứng dụng CNTT vào tiết dạy; khuyến khích GV lên tiết vận dụng các phần mềm đã học để mang lại hiệu quả cho tiết dạy	CBQL, GV	Từ tháng 4/2022 đến tháng 4/2023	Không	Hỗ trợ phòng máy để GV thực hành	
	Tiêu chí 5.3	Tổ chức các chuyến sinh hoạt ngoại khóa cho HS (ngoài nhà trường)	Xây dựng kế hoạch sinh hoạt ngoại khóa HKII năm học 2021-2022, HKI năm học 2022-2023	CBQL, GV, nhân viên	Từ tháng 4/2022 đến tháng 4/2023	Giá theo tour	Tham gia tự nguyện, cha mẹ đồng thuận	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chịu trách nhiệm chính kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo đúng tiến độ.
- Điều chỉnh, bổ sung biện pháp nhằm tiếp tục phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.
- Cân đối các nguồn kinh phí để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với tình hình đơn vị, địa phương.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- 02 Phó Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cùng chịu trách nhiệm, theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Đề xuất các biện pháp giúp kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục được thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ.

- Động viên, khuyến khích các nguồn lực trong và ngoài nhà trường nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Có trách nhiệm khơi gợi nội lực của từng cá nhân trong tập thể nhằm cùng nhà trường thực hiện hiệu quả kế hoạch cải tiến giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

- Có báo cáo định kỳ cho Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

- Đề xuất, kiến nghị kịp thời với Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá nhằm điều chỉnh, bổ sung các biện pháp thực hiện thành công kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Cùng tham gia theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nhằm mang lại hiệu quả, đúng tiến độ.

- Cùng phát huy nội lực, đẩy mạnh các điểm mạnh và dần khắc phục điểm yếu của nhà trường.

- Cùng thông tin đến các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường nhằm ủng hộ kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các thành viên Hội đồng TĐG;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Ngọc Diễm

