|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5  **TRƯỜNG TIỂU HỌC HÀM TỬ**  Số: 19/KHTT-HT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Quận 5, ngày 01 tháng 09 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC TRÊN INTERNET TRONG GIAI ĐOẠN**

**HỌC SINH TẠM NGỪNG ĐẾN TRƯỜNG NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch Covid-19;

Căn cứ công văn số 2754/ UBND-VX ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường năm học 2021-2022;

Trường Tiểu học Hàm Tử lập kế hoạch dạy học trên internet cho học sinh như sau:

**I. Nội dung dạy học:**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (website của trường); kế hoạch dạy học trên môi trường trên internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lí

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Phối hợp cùng các trường trong cụm, trong Quận tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường internet, sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh từng khối lớp.

**II. Thời gian tổ chức**

- Các hoạt động dạy học qua internet được tiến hành trong thời gian học sinh ngừng đến trường .

- Kiến thức:

* Ôn tập (chuẩn bị đầu năm) từ ngày 08/9/2021 đến 19/9/2021.
* Tuần 1 bắt đầu từ ngày 20/9/2021.

**III. Biện pháp thực hiện**

1. **Cán bộ quản lý**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy trực tuyến, triển khai các văn bản chỉ đạo đến Phó hiệu trưởng và giáo viên toàn trường.

- Phó Hiệu trưởng theo dõi duyệt nội dung hình ảnh của từng khối và bài giảng ghi hình, PowerPonit của giáo viên.

- Phó Hiệu trưởng báo cáo tiến độ làm việc của giáo viên và số lượng học sinh các khối học trên internet với Hiệu trưởng.

- Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khóa biểu học tập trên Website trường.

- Khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác

giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hóa, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em.

- Nhà trường sắp xếp thời khóa biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh, cung cấp thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào Website trường hoặc bằng ứng dụng khác.

**2.** **Tổ trưởng chuyên môn**

- Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên trong khối soạn nội dung bài dạy trên internet theo nội dung các môn Tiếng Việt, Toán… theo kế hoạch của cụm trưởng cụm 1.

- Tổng hợp các nội dung dạy học của giáo viên trong tổ, kiểm duyệt nội dung, hình thức, hình ảnh của bài giảng.

**3.** **Giáo viên**

- Giáo viên phối hợp tốt với tổ trưởng chuyên môn trong quá trình dạy học trên internet.

- Giáo viên giữ mối quan hệ thường xuyên với PHHS. Thông báo thời khóa biểu và nội dung bài học đến phụ huynh qua trang web trường, qua nhóm group zalo… để phụ huynh cùng hỗ trợ hướng dẫn học sinh học tại nhà.

- Thống kê số lượng học sinh tham gia học trên internet và báo cáo tình hình học trực tuyến của học sinh trong buổi họp chuyên môn hằng tuần.

- Giáo viên bộ môn soạn giảng cập nhật với kế hoạch chung của khối.

- Giáo viên có thể giới thiệu phụ huynh đường link bài dạy của các trường trong Quận và các đoạn video clip trên trang Website trường và cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo. Đối với học sinh lớp 1, 2 giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động thời lượng phù hợp tạo hứng thú cho các em.

- Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các

bài tập, hoạt động.

**IV. Hình thức dạy học trên internet tại trường**

- Giới thiệu website của trường Tiểu học Hàm Tử đến PHHS toàn trường.

**http://thhamtu.hcm.edu.vn**

- GVCN từng khối lớp triển khai lại với PHHS trong group của lớp (zalo, viber, mail cá nhân hoặc trong buổi họp phụ huynh trực tuyến đầu năm …).

+ Nội dung kiến thức bắt đầu tuần ôn tập.

+ Giáo viên giao việc cho học sinh thực hiện trên group lớp.

* Giải đáp thắc mắc của PH-HS qua điện thoại (nếu có).

Trên đây là kế hoạch dạy học trên internet của Trường Tiểu học Hàm Tử, đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận: **HIỆU TRƯỞNG**

* *BGH; (đã kí)*
* *KTK1,2,3,4,5;*
* *GVCN, GVBM các khối;*
* *VT lưu.*

**Lưu Nguyễn Thanh Phong**