|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP  **TRƯỜNG TH LÊ VĂN THỌ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**VẬN DỤNG CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC TIẾNG VIỆT**

**THÔNG QUA NGHỆ THUẬT**

**MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN MUÔN MÀU**

**BÀI 3: TRÁI CHÍN**

**(Tiết 1 + 2)**

**GV thực hiện: Nguyễn Ngọc Yến**

**Ngày dạy: 21/3/2022**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Tự rèn luyện kỹ năng đọc lưu loát. Tích cực trong các hoạt động học tập.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc tự nhận xét, kiểm tra, đánh giá, thực hiện qua các nội dung hoạt động học tập của bản thân và bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và các công việc sinh hoạt khi ở nhà.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Ý thức tự chuẩn bị bài ở nhà. Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động học tập.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Tạo thói quen trao đổi, thảo luận giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được từ ngữ tả mùi hương của một loại cây, hoa, quả theo gợi ý; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Miêu tả vẻ đẹp của đồng lúa chín và bàv tỏ lòng biết ơn nhũng ngườỉ nông dân đã làm ra hạt lúa, biết liên hệ bản thân: Kính trọng, biết ơn người nông dân, biết chia sẻ tranh (hoặc ảnh) về cảnh vật ở quê hoặc nơi mình sống, nói câu bày tỏ cảm xúc về cảnh vật đó.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

- SGK, , VBT Tiếng Việt.  
- Ti vi, Power Point.  
- Bài hát về Quả

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Các hoạt động*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***A. Khởi động: 5’*** |  |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Cả lớp | *\* Cách tiến hành:*  - Yêu cầu HS hát bài “ Quả” và cho biết trong bài hát nói về quả gì?  - Từ bài hát GV dẫn dắt vào bài “ *Trái chín”*  - Yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: tên gọi, đặc điểm riêng của mỗi loại trái cây có trong bài. | * HS hát và trả lời * Hs vẽ * HS nêu |
| ***B.Khám phá và luyện tập 25’*** |  |  |
| ***Hoạt động 1:Đọc thành tiếng***  **\*** *Mục tiêu:* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân cách sử dụng và bào quản các đồ đạc trong nhà.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm, trò chơi. | *\* Cách tiến hành:*  - GV đọc mẫu (giọng đọc thong thả, vui tươi).  - GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *xù xì, chín, tàn nhang, lấm chấm, xa-pô-chê,…* và hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi câu dài ở các dòng thơ, khổ thơ.  Xù xì/ da cóc//  Mít/ chín trên cành//  Dưa hấu/ chín xanh//  Cà chua/ chín đỏ//  - GV cho HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **-** GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc | ***-*** HS lắng nghe GV đọc  - HS lắng nghe GV đọc mẫu  - HS luyện đọc từ khó.  - HS luyện đọc ngắt nghỉ hơi ở các dòng thơ, khổ thơ.  - HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  - Nhận xét. |
| ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu*** | * 1. ***Luyện đọc hiểu***   - HD HS giải nghĩa một số từ khó: lấm chấm, điều, xa-pô-chê VD: *lấm chấm* (có nhiều chấm nhỏ rải rác)*,*…  - Bài thơ nhắc đến loại quả nào?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm hình ảnh so sánh với quả ớt, quả hồng, quả chuối tiêu.  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi 3 trong nhóm đôi  - Em thích khổ thơ nào? Vì sao?  - Bài thơ nói về điều gì?  *(Miêu tả vẻ đẹp, đặc điểm riêng của các loại trái cây khi chín*.)  - Yêu cầu HS liên hệ bản thân  - GD HS: *Yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên quanh mình.*  - GV nhận xét, đánh giá chung về hoạt động luyện đọc hiểu | * HS nêu   - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  -HS trả lời  - HS trả lời  - HS nêu.  - HS chia sẻ |
| ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***  *\* Mục tiêu:* Học sinh đọc trơn được bài và hiểu nội dung của bài ở mức độ đơn giản.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm. | *\* Cách tiến hành:*  - Yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS nghe GV đọc lại khổ thơ thứ hai và ba.  - Cho HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp khổ thơ thứ hai và ba.  - Cho HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).  - Cho HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi và thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại | *-* HS nhắc lại nội dung bài  - HS nghe GV đọc  - HS luyện đọc  - HS luyện đọc thuộc lòng  - HS luyện đọc  - HS luyện đọc thuộc lòng và thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.  - HS nghe bạn và nhận xét |
| ***Hoạt động 4: Cùng sáng tạo- bảng màu kì diệu***  *\* Mục tiêu:* Học sinh tham gia hoạt động sáng tạo tô màu vào các loại hoa, quả và nói 1,2 câu tả màu sắc của hoa, quả đó.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm, trò chơi. | *\* Cách tiến hành:*  - HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo - Bảng màu kì diệu*.  - Cho HS tô màu các loại hoa, quả ( thực hiện vào VBT)  - Yêu cầu HS nói 1,2 câu tả màu sắc của hoa, quả đó.  - GV nhận xét, đánh giá chung về hoạt động cùng sáng tạo. | - HS xác định yêu cầu  - HS tô màu vào VBT  - HS gắn sản phẩm vào góc sản phẩm của nhóm  - HS nói câu đủ ý trước lớp.  - Nhận xét được kết quả làm việc của nhóm. |
| ***C. Hoạt động nối tiếp:*** | - Giáo viên dặn học sinh về nhà đọc lại bài và trả lời câu hỏi trong SGK  Chuẩn bị bài “ Trái chín” ( tiết 3,4). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỐI TRƯỞNG**  **Đinh Thị Liên** | Gò Vấp, ngày 20 tháng 03 năm 2022  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Ngọc Yến** |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**  **Lê Ngọc Khoa** | |