**Trường Tiểu học Tân Trụ**

**TUẦN 19**

Khối 2. Năm học: 2021 – 2022

**PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**Thứ ......, ngày ....... tháng ...... năm 2022**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

# **( Tiết 1)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu tác động của con người đến môi trường sống của thực vật và động vật:**

- Các em hãy quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 66 và trả lời câu hỏi:

+ Người trong hình đang làm gì?

+ Việc làm của người này ảnh hưởng như thế nào đến nơi sống của động vật? Vì sao?

(Người trong hình đang cưa cây, phá hoại rừng, phá hủy tổ của chim trên cây, như vậy chim non sẽ bị chết).

**- Kết luận: *Con người chặt cây, phá rừng làm mất nơi sống của các loài chim.***

**Hoạt động 2: Giải thích được sự cần thiết phải bảo về môi trường sống của thực vật và động vật:**

- Các em quan sát các hình 3a, 3b, 4a, 4b ở trang 67 trong SGK và trả lời câu hỏi:

*+ Môi trường sống của thực vật và động vật trong các hình sau có sự thay đổi như thế nào?*

*+ Nguyên nhân nào dẫn tới điều đó?*

**Tranh 3a và 3b**: nếu con người vô tình bỏ rác, chất bẩn xuống nước thì môi trường nước sẽ bị ô nhiễm làm ảnh hưởng đến sự sống của các loài cá dưới nước. Hay là con người đốt lửa, thảy khí độc ra môi trường thì sẽ ảnh hưởng đến sự sống của các loài chim.

**Tranh 4a và 4b**: Nếu con người thu hoạch tất cả quả chín trên cây thì sẽ không còn thức ăn cho chim, chúng có thể chết vì đói.

- ***Kết luận: phá rừng, xả khí thải và vứt rác bừa bãi sẽ gây hại cho môi trường sống của động vật và thực vật.***

**Hoạt động 3: Nhận biết tác hại của thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu:**

- Các em quan sát hình 5 (SGK trang 67), và trả lời câu hỏi: “Con giun, con ong, con kiến, con chim, cây cỏ sẽ bị gì khi con người phun thuốc trừ sâu?”

( Khi con người phun thuốc trừ sâu thì con giun, con kiến, con ong, cây cỏ sẽ bị chết, con chim không còn thức ăn cũng sẽ bị chết.)

***Kết luận: thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu đã làm ô nhiễm môi trường đất, ảnh hướng đến môi trường sống của thực vật và động vật.***

**BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

# **( Tiết 2)**

**Hoạt động 1: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật:**

- Các em quan sát các hình 6, 7, 8, 9 (SGK trang 68) và trả lời câu hỏi:

*+ Nêu việc làm của những người trong các hình.*

*+ Việc làm đó mang lại ích lợi gì?*

Hình 6: Mọi người đang trồng cây, cây xanh giúp lọc không khí, cho môi trường sống được trong lành.

Hình 7: Thu gom rác ở các dòng kênh, bỏ vào thùng giúp cho nguồn nước được sạch sẽ.

Hình 8: Giải cứu cá heo bị mắc cạn, việc làm này giúp bảo tồn các loài thú quý hiếm.

Hình 9: Xây dựng hệ thống xử lí khí thải cho các nhà máy, nhằm giảm khối lượng khí thải độc hại thải ra môi trường, để bảo vệ môi trường.

***Kết luận: Trồng cây, xử lí chất thải, khí thải, cứu giúp các loài động vật là những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.***

**Hoạt động 2: Thu thập thông tin, chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện:**

+ Các em hãy sưu tầm tranh, ảnh hoặc những thông tin trên sách báo về những câu chuyện, việc làm của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.

+ Sau đó các em hãy chia sẻ những thông tin đó và bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của mình với người thân trong gia đình.

***Kết luận: chúng ta cần chung tay bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.***

**Hoạt động 3: Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện:**

+ Bước 1: Các em hãy vẽ tranh hoặc viết những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật. ( Trồng cây, chăm sóc cây, thả cá, phóng sinh, dọn rác…)

+ Bước 2: Em hãy giới thiệu với người thân trong gia đình và những người xung quanh để cùng thực hiện.

***- Kết luận: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật là trách nhiệm của mọi người.***

**Tiết học của chúng ta đến đây là hết rồi! Cô chúc các em chăm ngoan học tốt nhé! Hẹn gặp lại các em ở tiết học sau!**