

Số: 21/KH-TTr

Tân Bình, ngày 07 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ4434);

Căn cứ Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ45);

Căn cứ Quyết định số 506/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt sách giáo khoa lớp 4 và sách giáo khoa các môn Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ506);

Căn cứ Quyết định số 104/QĐ-UBND ngày 09 tháng 01 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (QĐ104);

Căn cứ Kế hoạch số 204/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 277/SGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 123/PGDĐT-GDTiH ngày 06 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Bình về Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT/;

Trường Tiểu học Tân Trụ xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa năm 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Căn cứ trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ban hành để nhận xét về tính

phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBND Thành phố) ban hành về đặc điểm kinh tế - xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại nhà trường, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

Việc lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện theo nguyên tắc tập trung dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

II. ĐỐI TƯỢNG

- Cán bộ quản lý, tổ khối trường, giáo viên;
- Đại diện Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

III. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

- Nhà trường căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, tổ chức cho các cá nhân, tổ chuyên môn nghiên cứu:

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, TT25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

- Bản mẫu sách giáo khoa (bản giấy hoặc bản điện tử) các môn học được Bộ GDĐT phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các tổ chuyên môn, các cá nhân chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học

về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

3. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục, tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo khoản 1, điều 8, chương III của TT25, gồm các bước:

Bước 1: Tổ chuyên môn của nhà trường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn;

Lưu ý: Lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp tổ chuyên môn, mỗi tổ chuyên môn gồm:

- Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;

- Biên bản họp tổ chuyên môn để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;

- Phiếu lựa chọn của từng cá nhân (có niêm phong sau khi kiểm phiếu) và biên bản kiểm phiếu;

- Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

Bước 2: Nhà trường tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDĐT) danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do nhà trường đề xuất lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

Lưu ý: Hồ sơ gửi về Phòng GDĐT, đồng thời lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp trường gồm:

- Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy hoặc phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;

- Biên bản họp để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất;

- Danh mục sách giáo khoa do nhà trường đề xuất lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

* Danh mục sách giáo khoa do nhà trường đề xuất lựa chọn được cập nhật tại <http://bit.ly/ChonSGK4>.

4. Tổng hợp và báo cáo kết quả đề xuất cho Phòng Giáo dục và Đào tạo (từ 27/3/2023 đến 02/3/2023)

Sau cuộc họp với cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất, Hiệu trưởng báo cáo kết quả về Phòng GD&ĐT danh mục sách giáo khoa do nhà trường đề xuất lựa chọn. (file PDF) qua mail: chuyenmontieuhoctanbinh2019@gmail.com trước ngày 02/3/2023.

- Thực hiện báo cáo nhanh theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Lưu ý: Hồ sơ gửi về Phòng GD&ĐT, đồng thời lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp trường gồm:

- Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của mỗi môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;

- Biên bản họp để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa trên danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất;

- Danh mục sách giáo khoa do đơn vị đề xuất lựa chọn có chữ ký của hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

* Ngày 04/3/2023, nhà trường cập nhật danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn tại <http://bit.ly/ChonSGK4>.

- Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 (nếu có) được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại TT25.

5. Tiến độ thực hiện

5.1. Công tác chuẩn bị

Công tác chuẩn bị được thực hiện trước ngày 28/02/2023, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2023-2024;

- Thông báo đến các cá nhân và tổ chuyên môn danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, đại diện Ban đại diện Cha mẹ học sinh nghiên cứu kỹ:

+ Khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương

trình giáo dục phổ thông 2018 với chương trình tổng thể, chương trình các môn học để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học

+ Các clip thông tin do Bộ GDĐT và các nhà xuất bản cung cấp;

+ Các văn bản: Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT (TT25), Quyết định 4434/QĐ-BGDĐT, Quyết định 45/QĐ-BGDĐT, Quyết định 104/QĐ-BGDĐT; Quyết định số 506/QĐ-BGDĐT và các văn bản có liên quan.

+ Bản mẫu sách giáo khoa lớp 4 được các nhà xuất bản cung cấp theo danh mục Bộ GDĐT phê duyệt hoặc bản mẫu sách giáo khoa lớp 4 được đăng tải trên trang thông tin của các nhà xuất bản.

- Sau khi nghiên cứu các nội dung trên, cán bộ quản lý, giáo viên, đại diện Ban đại diện Cha mẹ học sinh chuẩn bị ý kiến cá nhân bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể để tham gia thảo luận trong cuộc họp tổ chuyên môn và cuộc họp lựa chọn sách giáo khoa của trường.

- Hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 của tổ khối gửi về Phó Hiệu trưởng ngày 28/02/2023.

5.2. Nội dung, hình thức tuyên truyền và công khai

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh.

- Giới thiệu quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Hướng dẫn cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh tham khảo bản điện tử do các nhà xuất bản cung cấp.

- Công khai cụ thể danh mục các đầu sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong năm học.

- Tuyên truyền và công khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh qua Trang tin điện tử và bản tin của nhà trường...

- Thực hiện niêm yết các văn bản về Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các văn bản hướng dẫn về lựa chọn sách giáo khoa; niêm yết các Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong nhà trường trên Trang tin điện tử và trên Bản tin của nhà trường.

TRƯỜNG
HỌC
TR

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

STT	NGƯỜI THỰC HIỆN	NHIỆM VỤ
1	Hiệu trưởng	- Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. - Tổ chức thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông được quy định tại khoản 1, Điều 8, Chương III của Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT. - Phân công 100% giáo viên dạy lớp 4 tham gia tập huấn sách giáo khoa lớp 4 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Gửi báo cáo đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định
2	Phó Hiệu trưởng	- Phụ trách chỉ đạo chuyên môn - Thực hiện các bước trong quy trình lựa chọn sách giáo khoa. - Tham gia họp để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất. - Thực hiện lưu trữ hồ sơ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.
3	Đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh	- Tham gia họp để thảo luận, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa cho mỗi môn học trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất.
		- Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; - Báo cáo Hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Gửi danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất

4	Tổ trưởng tổ chuyên môn	lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn; - Tham gia cuộc họp với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể. - Lựa chọn 1 sách giáo khoa cho mỗi môn học trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất.
5	Giáo viên toàn trường	- Thực hiện việc nghiên cứu, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa có ý kiến bằng văn bản nhận xét tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học. - Tham gia họp để thảo luận về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể. - Bỏ phiếu kín để lựa chọn ít nhất 1 bản sách giáo khoa cho mỗi môn học, ký tên vào danh mục sách giáo khoa do tổ đề xuất.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Trường Tiểu học Tân Trụ. Đề nghị các cá nhân, bộ phận được phân công thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Đại diện Ban ĐDCMHS;
- CBQL;
- Tổ CM;
- Lưu: VT, PHT.

HIỆU TRƯỞNG



Hà Thị Lương

