

Số: *791* /GDĐT

Quận 1, ngày 25 tháng 8 năm 2021

Về hướng dẫn tổ chức dạy học trên
môi trường Internet trong thời gian
tạm ngừng đến trường trong năm học
2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Công văn số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học thực hiện cụ thể như sau:

1. Nội dung dạy học

- Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với lớp 1 và lớp 2 nên chỉ khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc).

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Tuỳ theo điều kiện cho phép, các trường có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet dựa trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh nhưng cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

- Khuyến khích các công ty, tổ chức, trung tâm đang cung cấp các chương trình dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài cho các cơ sở giáo dục tiểu học tiến hành xây dựng các công cụ học tập, rèn luyện, dạy bài mới theo hình thức trực tuyến và triển khai đến các trường trên tinh thần thoả thuận với cha mẹ học sinh.

2. Biện pháp thực hiện

- Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

- Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Hiệu trưởng nhà trường tổ chức tập huấn công nghệ thông tin (nếu cần) giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

- Đối với các khối lớp có học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

- Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 767/KH-GDTH ngày 16 tháng 8 năm 2021 và kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều

hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

3. Một số điểm cần lưu ý

3.1. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu.

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

3.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3.3. Đối với các trường tiểu học

- Chủ động liên lạc với cha mẹ học sinh để thông báo việc học tập của học sinh trong tình hình mới; Lập danh sách học sinh khó khăn, không có điều kiện

học tập trên internet để xây dựng phương án hỗ trợ học sinh học tập trong thời gian dừng đến trường.

- Cung cấp số điện thoại của cán bộ quản lý hoặc giáo viên làm đầu mối hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập trên internet trên website trường và ủy ban nhân dân phường.

- Cung cấp sách giáo khoa điện tử cho học sinh; Xây dựng các tài liệu học tập để chuyển đến học sinh gặp khó khăn trong học tập trên internet, phối hợp ủy ban nhân dân phường hỗ trợ cung cấp tài liệu học tập cho học sinh F0 đang cách li tại địa bàn.

- Khi xây dựng thời khoá biểu học tập, cán bộ quản lý và giáo viên phải thống nhất thời gian tổ chức hướng dẫn cho học sinh, lựa chọn khung giờ phù hợp với điều kiện học tập của đa số học sinh trong lớp, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục sử dụng trang hướng dẫn học tập trên môi trường Internet của nhà trường đã có sẵn để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên; Các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là thời gian giao tiếp thực giữa giáo viên và học sinh; Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập.

- Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường Internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận.

- Xây dựng kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và nội dung dạy học trên môi trường Internet để nâng cao chất lượng dạy học.

3.4. Đối với các thành viên hội đồng bộ môn quận

- Thực hiện theo sự phân công Phòng Giáo dục và Đào tạo, phối hợp các trường đã được phân công thực hiện các bài giảng ở các môn, các khối; chia sẻ các video clip bài giảng để sử dụng chung cho các trường trong đơn vị nhằm tiết kiệm sức lao động của các giáo viên; các bài giảng được hoàn thành và chia sẻ cho các trường trước ít nhất ba ngày.

- Phối hợp với các chuyên viên tổ tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 theo dõi tình hình tổ chức dạy học trên môi trường Internet của trường tiểu học; kịp thời đề xuất hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh trên môi trường Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

- Thường xuyên tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, Sở Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm và giới thiệu lại cho các trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức triển khai và nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo: P.GDTH;
- Lưu: VT, Thái.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình