KẾ HOẠCH BÀI DẠY TOÁN

BÀI: SỐ 10 ( TIẾT 1)

1. Mục tiêu

Rèn kỹ năng đếm, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10

1.1 Phẩm chất chủ yếu:

                Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

                Trách nhiệm: Tham gia các hoạt động cùng tập thể và nhóm tích cực.

1.2. Năng lực chung:

                Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

                Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.

                Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

1.3. Năng lực đặc thù:

– Tư duy và lập luận toán học: Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

– Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

– Giao tiếp toán học: Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

2. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

II. Chuẩn bị của GV và HS

2.1. Chuẩn bị của giáo viên

– 10 khối lập phương, các thẻ chữ số, thẻ chấm tròn

2.2. Chuẩn bị của học sinh

– 10 que tính, các thẻ chữ số.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TIẾT 1

1. Khởi động (tập thể – 3 phút);

1.1. Mục tiêu: Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học

1.2. Dự kiến sản phẩm học tập: HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS

1.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá: HS tham gia tích cực sôi nổi, câu trả lời đúng của HS – GV đánh giá HS.

1.4. Cách thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV GV Điền bảng “ Tách- Gộp số” theo tổ, nhóm ( 5 phút)– GV nhận xét chung.– GV dẫn dắt vào bài mới .             2**. Khám phá 1: Giới thiệu số 10**(tập thể, cá nhân- 10 phút)2.1. Mục tiêu: HS biết đọc, lập số, viết số 10.2.2. Dự kiến sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS, sản phẩm viết bảng của HS2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá: Câu trả lời đúng, sản phẩm viết bảng đúng của HS – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.2.4. Cách thực hiệnTrò chơi: Đi chợHướng dẫn cách chơi:B1 HS đi chợ mua đúng số lượng quả cô yêu cầu, đính bảng, B2 Đính thẻ chấm tròn phù hợp với số quả,B3 Chọn và đính thẻ số ghi số lượng phù hợp với quả và chấm tròn.GV hướng dẫn, nói: Để ghi lại số lượng:+ 7 quả , 7 chấm tròn, ta sử dụng số 7 + 8 quả , 8 chấm tròn, ta sử dụng số 8+ 9 quả , 9 chấm tròn, ta sử dụng số 9+ 10 quả , 10 chấm tròn, ta sử dụng số 10– GV yêu cầu HS đọc dãy số 7, 8, 9, 10.– GV giới thiệu bài: **Số 10**– GV :Số 10 được viết bởi 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, đọc là “ mười ”– GV đọc mẫu: “ Mười”Mở rộng thêm 10 còn gọi 1 chục– **GV hướng dẫn viết số 10**2. **Khám phá 2: Thực hành đếm, lập số** (tập thể, nhóm- 8 phút)2.1. Mục tiêu: HS biết đếm, lập số 102.2. Dự kiến sản phẩm học tập: HS thao tác đếm ngón tay, câu trả lời của HS2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá: HS thao tác đếm ngón tay thành thạo – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. 2.4 Cách thực hiện:+Đính tranhGV vỗ tay (10 cái) cùng HSGV yêu cầu HS bật ngón tay lần lượt từ 1 tới 10 GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ :đếm từ 1 đến 10 kết hợp vỗ tay ở các số 2,4, 6, 8, 10.3. **Khám phá 3: Thực hành tách – gộp 10**(nhóm, tập thể – 10 phút)3.1. Mục tiêu: HS biết phân tích, tổng hợp số, hình thành bảng tách – gộp 103.2. Dự kiến sản phẩm học tập: HS thao tác trên đồ dùng, biết đọc sơ đồ tách – gộp 3.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá: HS thao tác trên đồ dùng tốt, biết đọc sơ đồ tách, gộp theo 4 cách  – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.3.4. Cách thực hiện:– GV thao tác trên bảng: Cô có mấy que tính ?GV thực hiện tách – gộp mẫu 1 lần.GV yêu cầu HS tách 10 que tính thành 2 phần bất kỳ, ghi vào sơ đồ tách – gộp. GV hệ thống lại: đặt 5 bảng của HS lên bảng lớp– GV thiết lập bảng tách – gộp thu gọnCủng cố: Cho HS thi đua tìm ,nêu những nhóm thường có số lượng là 10.VD 10 đôi đũa, 10 quả trứng,…..\*HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁGiáo viên đánh giá, nhận xét tiết học. |  Hoạt động của HS– Cả lớp chia tổ, nhóm tham gia.                – HS lắng ngheCả lớp chia nhóm, tham gia.HS tham gia trò chơiHS đọc cá nhân HS nhận biết số 10 là số có 2 chữ sốHS viết bc+ HS quan sát, đếm số ngón tay và số bạn.Thực hành đếm  HS thực hiện theo tổHS lấy 10 que tính để lên bàn, thực hành tách – gộp .HS lên trình bày.  HS nói đúng cách tách, gộp theo 4 cách .  HS nhận xét, bổ sung.,HS đọc bảng sơ đồ tách - gộpHS tìm và nêu.Học sinh tự đánh giá các mức độ học tập của cá nhân. |