

Số: 91.../BC-GDĐT

Tân Bình, ngày 19 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Việc thực hiện Tin học theo chương trình phổ thông và thực hiện đề án “Dạy học tin học theo tiêu chuẩn quốc tế trên địa bàn quận Tân Bình”- Học kỳ I NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 1514/KH-GD&ĐT-GDTH ngày 05 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện Tin học theo chương trình phổ thông và thực hiện đề án “Dạy học tin học theo tiêu chuẩn quốc tế trên địa bàn quận Tân Bình” năm học 2023 – 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện đề án Tin học năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau

I. TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Năm học 2023-2024, là năm thứ 2 của đề án dạy “Dạy học tin học theo chuẩn quốc tế” trên địa bàn quận Tân bình” (Tiếp tục triển khai Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 8 tháng 3 năm 2021 của UBND thành phố, phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”, gọi tắt đề án 762); Quyết định số 184/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”.

Mục đích đề án nhằm đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, thực hiện hoạt động dạy tin học ở cấp trung học cơ sở tiếp tục ở lớp 8 và cấp tiểu học là môn học bắt buộc ở lớp 4, theo lộ trình thực hiện kể từ năm học 2022 – 2023; Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh trên địa bàn quận được trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế; giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức của nhân loại, tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới, đáp ứng được các yêu cầu về hội nhập khu vực và quốc tế.

Đề án thực hiện ở 2 bậc học Tiểu học và Trung học cơ sở. Kết quả thực hiện như sau:

1. Cấp tiểu học

1.1. Thực hiện chương trình

1.1.1 Tin học theo chương trình phổ thông: Lớp 3, 4 CTPT 2018; Lớp 5 học môn Tin học tự chọn theo CT GDPT 2006, 2 tiết/tuần (Khuyến khích học sinh lớp 1, lớp 2)

Kết quả:

- Tin học tự chọn (Lớp 1, 2, 5): Số lớp: 265 lớp, số học sinh: 9674 (tỉ lệ: 34,5%)

- Tin học bắt buộc theo CTGDPT 2018 (Lớp 3): Số lớp: 136 lớp, số học sinh: 5093 (tỉ lệ: 19,7%)

- Tin học bắt buộc theo CTGDPT 2018 (Lớp 4): Số lớp: 144 lớp, số học sinh: 5350 (tỉ lệ: 20,7%)

1.1.2. Tin học chuẩn quốc tế: 26/26 trường thực hiện Tin học chuẩn quốc tế tỉ lệ 100%; 19 trường thực hiện dạy chuẩn ICDL, 7 trường thực hiện dạy chuẩn IIG; Số học sinh tham gia 9470, tỉ lệ 36,7%, cụ thể

- Lớp 3: Số lớp: 126 lớp, số học sinh: 4459

- Lớp 4: Số lớp: 124 lớp, số học sinh: 4474

- Lớp 5: Số lớp: 24 lớp, số học sinh: 537

1.2. Cơ sở vật chất: 100% các trường có phòng máy, với số phòng máy: 40 phòng (Năm 2022-2023: 37 phòng và trang bị mới năm 2023-2024: 3 phòng); Số máy vi tính: 2212 cái (Năm 2022-2023: 1398 cái và trang bị mới năm 2023-2024: 814); Số lượng máy đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế: 71,8%

1.3. Giáo viên: 29 giáo viên biên chế, đạt yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế là 29, tỉ lệ 100%; (PVH, TVO, NVT, NK không có giáo viên Tin học)

2. Cấp trung học cơ sở

2.1. Thực hiện chương trình

2.1.1 Tin học theo chương trình phổ thông: Lớp 6,7,8 CTPT 2018; Lớp 9 học môn Tin học tự chọn theo CT GDPT 2006,

Kết quả:

- Tin học bắt buộc theo CTGDPT 2018 (Lớp 6): Số lớp: 149 lớp, số học sinh: 6177 (tỉ lệ: 30,5%), (Lớp 7): Số lớp: 128 lớp, số học sinh: 5074 (tỉ lệ: 25,1%), (Lớp 8): Số lớp: 101 lớp, số học sinh: 3795 (tỉ lệ: 18,8%),

- Tin học tự chọn (Lớp 9): Số lớp: 131 lớp, số học sinh: 5152 (tỉ lệ: 25%)

2.1.2. Tin học chuẩn quốc tế: 12/13 trường thực hiện Tin học chuẩn quốc tế tỉ lệ 92,3%; 11 trường thực hiện dạy chuẩn ICDL, 1 trường thực hiện dạy chuẩn IIG; Số học sinh tham gia 10455, tỉ lệ 51,7%, 01 trường không thực hiện giảng dạy theo chuẩn quốc tế (Trần Văn Đang)

cụ thể

- Lớp 6: Số lớp: 131 lớp, số học sinh: 5328, tỉ lệ: 26,3%
- Lớp 7: Số lớp: 110 lớp, số học sinh: 3838, tỉ lệ: 19%
- Lớp 8: Số lớp: 34 lớp, số học sinh: 1289, tỉ lệ: 6,4%

2.2. Cơ sở vật chất: 100% các trường có phòng máy, với số phòng máy: 24 phòng. Số máy vi tính: 1658 cái (Năm 2022-2023: 979 cái và trang bị mới năm 2023-2024: 679); Số lượng máy đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế: 1140 (tỉ lệ 68,8%)

2.3. Giáo viên Tin học: 38 giáo viên biên chế, đạt yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế là 35, tỉ lệ 92,1%; Số giáo viên hợp đồng là 2, 100% đủ điều kiện dạy chuẩn quốc tế.

II. NHẬN ĐỊNH-ĐÁNH GIÁ

1. Thuận lợi

- Đề án Tin học chuẩn quốc tế được sự quan tâm lớn của các cấp lãnh đạo, nhà quản lý và toàn xã hội.

- Việc xã hội hóa được đẩy mạnh ở cả 2 bậc học. Số trường tham gia Tin học chuẩn quốc tế chiếm tỉ lệ cao (100% ở cấp tiểu học và 92,3% ở Cấp THCS); nhà trường được sự ủng hộ và đồng thuận của phụ huynh; Công tác vận động, tuyên truyền tầm quan trọng của tin học được các trường thực hiện tốt; Tỉ lệ học sinh tham gia chương trình ở cấp THCS là 51,7% (chỉ tiêu là 50%)

- Trường Tiên tiến, hội nhập quốc tế: Trường TH Đồng Đa đạt các tiêu chí theo yêu cầu đề án

- Đội ngũ giáo viên chuẩn hoá khi dạy chuẩn tin học quốc tế: Tiểu học 100%, THCS 92,1%;

2. Hạn chế

- Tỉ lệ học sinh tham gia học Tin học quốc tế: chưa đạt ở cấp Tiểu học, tỉ lệ 36,7% (chỉ tiêu là 50%).

- 100% các trường có phòng máy vi tính. Tuy nhiên chỉ có 71,8% cấp tiểu học và 68,8% cấp THCS có số máy vi tính đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế (chưa đạt so với chỉ tiêu là 80%)

- Giáo viên tin học còn thiếu (Tiểu học 4 trường không có giáo viên Tin học, phải hợp đồng 15 giáo viên; THCS phải hợp đồng 2 giáo viên

- Tỷ lệ học sinh thi chứng chỉ Tin học quốc tế còn thấp: 203 học sinh Tiểu học, 31 học sinh THCS có chứng chỉ quốc tế.

III. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ II

Các trường tiếp tục thực hiện để đạt các chỉ tiêu của đề án, cụ thể:

- Về học sinh tham gia học Tin học quốc tế: Nhà trường tiếp tục nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh; Triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế như hình thức dạy học tăng cường, chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở nhu cầu của học sinh và sự tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh; Đưa Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học

- Về chứng chỉ quốc tế của học sinh: Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế; Căn cứ lịch các kỳ thi chuẩn quốc tế, khuyến khích học sinh tham gia

- Về Cơ sở vật chất: Tăng cường đầu tư về số lượng phòng máy, máy vi tính; cấu hình đủ mạnh đáp ứng yêu cầu dạy - học Tin học theo chuẩn quốc tế; Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học: Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của nhà trường

- Về giáo viên: Tuyển dụng giáo viên Tin học sẵn sàng triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Vận động sự đồng hành của các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học

Trên đây là báo cáo việc thực hiện đề án Tin học trên địa bàn quận Tân Bình học kỳ I năm học 2023-2024. /.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (VP, PGD TiH, PGD TrH);
- UBND Quận (PCT-VX);
- HT các trường TiH và THCS;
- CV phụ trách đề án: Cô Quỳnh Trâm;
- Lưu VP.

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Văn Quang