

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN TÂN BÌNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 947 /UBND-NV

Tân Bình, ngày 02 tháng 5 năm 2024

V/v triển khai hướng dẫn và báo cáo
kết quả rà soát, thực hiện sắp xếp,
tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non,
phổ thông và thường xuyên tại
địa phương giai đoạn 2017 - 2023
và dự kiến đến năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Nội vụ;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân 15 phường;
- Trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (công lập);
- Trung tâm Giao dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khoá XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục (CSGD) mầm non, phổ thông và thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 2097/SGDĐT-TCCB ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai hướng dẫn và báo cáo kết quả rà soát, thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên tại địa phương giai đoạn 2017 - 2023 và dự kiến đến năm 2025;

Ủy ban nhân dân quận Tân Bình triển khai hướng dẫn triển khai hướng dẫn và báo cáo kết quả rà soát, thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên tại địa phương giai đoạn 2017 - 2023 và dự kiến đến năm 2025 như sau:

1. Nguyên tắc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên

(1) Bảo đảm phù hợp các quy định

Việc tổ chức lại, dồn ghép, sáp nhập phải căn cứ vào các quy định: chuẩn, tiêu chuẩn cơ sở vật chất (CSVC) trường, lớp học¹; quy mô trường, lớp; số học

¹ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường MN, TH, THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học; Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định về phòng học

sinh/lớp²; tiêu chuẩn giáo viên³; diện tích đất, bán kính phục vụ của các CSGD, quy mô dân số⁴.

(2) Bảo đảm tính khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài và phù hợp điều kiện thực tế của địa phương

Mạng lưới trường học được sắp xếp phải bảo đảm tính khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài và phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của mỗi địa phương; phù hợp với việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp huyện và cấp xã, theo hướng tinh gọn.

(3) Tạo thuận lợi cho người dân

- Việc tổ chức lại, dồn ghép, sáp nhập các điểm trường, trường có quy mô nhỏ phải được thực hiện trên nguyên tắc tạo thuận lợi cho người dân, bảo đảm quyền lợi học tập của học sinh (có giải pháp phù hợp, thuận lợi, an toàn cho việc đi lại của học sinh khi đến trường, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học do phải đi lại quá xa); chỉ sáp nhập các điểm trường, trường có quy mô nhỏ ở cùng địa bàn phường hoặc liên phường nếu có khoảng cách địa lý phù hợp và giao thông thuận tiện;

- Sắp xếp lại các CSGD thường xuyên tinh gọn, hiệu quả, bảo đảm cơ hội cho mọi người vừa làm vừa học, học liên tục, học tập suốt đời, các đối tượng chính sách được học tập nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng cuộc sống; bảo đảm xóa mù chữ bền vững, góp phần xây dựng xã hội học tập.

(4) Bảo đảm nâng cao chất lượng

- Thực hiện việc cơ cấu, sắp xếp các CSGD mầm non, phổ thông cùng với sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông hợp lý theo lộ trình từng năm, từng giai đoạn, bảo đảm thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Không sáp nhập các CSGD mầm non với các CSGD phổ thông;

- Không sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên với trường phổ thông trên địa bàn;

bộ môn; Thông tư 16/2022/TT- BGDDT ngày 22/11/2022 quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD mầm non và phổ thông.

² Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư 28/2020/TT- BGDDT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

³ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

⁴ Thông tư số 01/2021/TT-BXD ngày 19/5/2021 của Bộ Xây dựng ban hành QCVN 01:2021/BXD quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về Quy hoạch xây dựng.

- Việc sáp nhập các điểm trường, trường có quy mô nhỏ cần gắn liền với việc thực hiện tinh giản biên chế, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các trường sau sáp nhập (lưu ý việc sắp xếp, bố trí kiêm nhiệm các vị trí trong trường hoặc kiêm nhiệm liên trường phải phù hợp). Không cắt giảm cơ học tỷ lệ % tinh giản biên chế trong chỉ tiêu giao hàng năm;

- Các CSGD thuộc diện dồn ghép, xóa bỏ các điểm trường cần chuẩn bị đủ CSVC ở trường chính (phòng học, phòng ở bán trú, nhà làm việc, nhà công vụ, các công trình bếp, nhà ăn, nhà vệ sinh, hệ thống điện nước...), đặc biệt đối với các trường có học sinh bán trú, cấp tiểu học và cấp mầm non. Việc chuyển đổi mục đích sử dụng đất đai, CSVC tại những điểm trường được chuyển đi phải đảm bảo phù hợp với các quy định của pháp luật và sử dụng hiệu quả.

(5) Bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch

Việc rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên phải bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch trước, trong và sau quá trình thực hiện.

2. Tổ chức, thực hiện

2.1. Đối với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập thuộc quận quản lý

- Quán triệt sâu sắc đường lối, chủ trương của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; các cấp ủy, đơn vị cần phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện sắp xếp quy mô, mạng lưới trường lớp; thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, Kết luận số 28-KL/TW gắn với thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, các văn bản chỉ đạo của cấp trên và xuất phát từ tình hình thực tiễn, điều kiện cụ thể để đưa vào Chương trình hành động, kế hoạch thực hiện Nghị quyết của địa phương;

- Chủ động kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu lực, hiệu quả, phát hiện và khắc phục những bất cập trong thời gian qua để rút kinh nghiệm, thực hiện trong giai đoạn tới cho phù hợp; chủ động báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để nắm bắt tình hình, xem xét ban hành hướng dẫn phù hợp, kịp thời, hiệu quả;

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường thực hiện tốt công tác quy hoạch, kế hoạch; xây dựng tiêu chí, nguyên tắc, phương án, lộ trình thực hiện sắp xếp,

tổ chức lại CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên tại địa phương tuân thủ các nguyên tắc hướng dẫn tại Mục 1 văn bản này và các quy định hiện hành có liên quan để thường xuyên xây dựng và ban hành Đề án rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các CSGD mầm non, phổ thông và thường xuyên theo quy định. Đề án phải gắn với mục tiêu duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền;

- Tiếp tục rà soát biên chế ngành giáo dục và thực hiện hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập, bảo đảm đủ số lượng người làm việc trong các CSGD mầm non, phổ thông theo quy định;

- Tập trung xây dựng Đề án vị trí việc làm, Đề án phát triển đội ngũ giáo viên để bảo đảm điều kiện về đội ngũ cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Ưu tiên nguồn ngân sách nhà nước, có giải pháp huy động các nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư CSVC, trang thiết bị cho các CSGD trong lộ trình thực hiện sắp xếp quy mô, mạng lưới trường, lớp, đặc biệt là các trường ở địa bàn khó khăn, chưa đạt chuẩn tối thiểu CSVC để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ em mầm non, học sinh nội trú, bán trú, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn;

- Công tác tuyên truyền, vận động phải được triển khai tích cực, hiệu quả, quán triệt quan điểm vì lợi ích của nhân dân, dựa vào nhân dân, phát huy vai trò làm chủ, tinh thần trách nhiệm, sức sáng tạo và mọi nguồn lực của nhân dân; nâng cao vai trò, ý thức trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh.

2.2. Đối với các phòng chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân quận

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Phòng Nội vụ, Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu Ủy ban nhân dân quận việc tổ chức, thực hiện các nội dung tại điểm 2.1 nêu trên hàng năm và phương hướng đến năm 2025 theo quy định.

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị có hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ thuộc lĩnh vực quản lý và có kịp thời tháo gỡ các khó khăn vướng mắc của đơn vị (nếu có) theo quy định.

2.3. Đối với Ủy ban nhân dân 15 phường

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục theo thẩm quyền và trách nhiệm lập hồ sơ, thực hiện quy trình, thủ tục

Sáp nhập, chia, tách trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ, trường tiểu học, trung học cơ sở theo quy định.

Đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân 15 phường nghiêm túc triển khai, thực hiện các nội dung nêu trên theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TTUB: CT, P.CT/VX;
- VP.UBND/Q: CVP;
- P.NV, P.GDĐT;
- Tổ TH (VX);
- Lưu: VT, (P.NV-Khánh)⁰¹.



CHỦ TỊCH

Nguyễn Bá Thành