**Thực tập sư phạm tháng 3\_ Năm học 2023-2024**

**Giáo viên thực hiện: Diệc Kim Trâm**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 4**

**BÀI 8: ĐỒ CHƠI DÂN GIAN**

**(Tiết 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và sử dụng được một số đồ chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi

**2. Năng lực chuyên môn:**

* Năng lực công nghệ
* Nhận thức công nghệ.
* Sử dụng công nghệ.
* Đánh giá công nghệ.

**3. Năng lực chung:** tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**4. Phẩm chất:** yêu nước, nhân ái, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên**

- Tranh, vật thật minh hoạ một số đồ chơi dân gian.

- Diều giấy.

**Học sinh**

- Tranh, vật thật minh hoạ một số đồ chơi dân gian.

- Diều giấy.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

* Phương pháp: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi.
* Kĩ thuật: Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học. | |
| **\* Cách thực hiện:**  - Học sinh hát “Lớp chúng ta đoàn kết”  - Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh khởi động của bài ở trang 57 SGK và yêu cầu học sinh mô tả nội dung của hình ảnh đó.  - Giáo viên giới thiệu nội dung bài học: *Diều giấy là một trong những đồ chơi dân gian có từ lâu đời và mang đậm nét văn hoá Việt Nam. Để hiểu rõ hơn về đồ chơi dân gian và sử dụng chơi được đồ chơi dân gian đúng cách, chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài: Đồ chơi dân gian.* | - HS quan sát hình ảnh khởi động của bài ở trang 57 SGK và mô tả nội dung của hình ảnh đó.  - Học sinh mô tả nội dung của hình ảnh theo hiểu biết của cá nhân.  - HS nghe. |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC, KĨ NĂNG MỚI** | |
| **Hoạt động 1: Nhận biết đồ chơi dân gian**  **\* Mục tiêu:** Nêu được tên một số đồ chơi dân gian phổ biến ở Việt Nam.  **\* Cách tiến hành:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát những hình ảnh và thẻ tên đồ chơi dân gian trong SGK để ghép đúng tên đồ chơi dân gian có trong hình.  - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm, chọn đúng tên đồ chơi dân gian để ghép đúng với tranh.  - GV khai thác đưa đồ chơi thật hỏi HS thấy món đồ đó dịp nào?, ở đâu? ... sau đó HS các nhóm lần lượt quan sát, cảm nhận rút ra kết luận về đồ chơi dân gian. | - HS theo dõi.  - Học sinh trao đổi nhóm, chọn đúng tên đồ chơi dân gian để ghép đúng với tranh.  **\* Kết luận:** *Đồ chơi dân gian là những đồ chơi truyền thống, làm thủ công từ những chất liệu gần gũi với thiên nhiên, đời sống sinh hoạt của con người, mang đậm văn hóa Việt Nam, có nhiều loại từ đơn giản đến phức tạp.* |
| **Hoạt động 2: Phân biệt đồ chơi dân gian và đồ chơi công nghệ**  **\* Mục tiêu:** Nhận biết được đồ chơi dân gian Việt Nam.  **\* Cách tiến hành:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh phân biệt đồ chơi dân gian với đồ chơi công nghệ, từ đó, nhận biết đâu là đồ chơi dân gian có trong những hình ảnh ở SGK.  - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh, xác định đồ chơi dân gian và gọi tên những đồ chơi dân gian đó.  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”: 2 đội chơi, mỗi đội 6 bạn, lần lượt tiếp sức gắn tên 6 món đồ chơi vào 2 nhóm phù hợp.(Đồ chơi dân gian/Đồ chơi công nghệ)  - GV hỏi HS kể thêm 1 số đồ chơi dân gian mà em biết: *tò he, ô ăn quan, thuyền giấy,...* | - HS nghe.  - Học sinh quan sát tranh, xác định đồ chơi dân gian và gọi tên những đồ chơi dân gian đó.  *Gợi ý:*  *+ Trống bỏi.*  *+ Con rối gỗ.*  *+ Cào cào lá dừa.*  **\* Kết luận:**  *- Những đồ chơi dân gian được làm thủ công từ các chất liệu thiên nhiên, mang đậm nét văn hoá, lịch sử Việt Nam.*  *- Đồ chơi dân gian có nhiều loại, từ đơn giản đến phức tạp. Vật liệu làm đồ chơi dân gian có thể là tre, giấy, đất nung, đất sét,…* |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu các bước sử dụng đồ chơi dân gian**  **\* Mục tiêu:** Tìm hiểu các bước sử dụng đồ chơi dân gian  **\* Cách tiến hành:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu các thẻ trong SGK có ghi tên các bước sử dụng đồ chơi dân gian và yêu cầu học sinh sắp xếp các thẻ theo đúng thứ tự các bước sử dụng đồ chơi dân gian.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trình bày kết quả và giáo viên nhận xét, hướng dẫn. | - HS nghe.  - Học sinh trình bày kết quả và giáo viên nhận xét, hướng dẫn.  **\* Kết luận:**  *Khi sử dụng đồ chơi dân gian, em cần:*  *1. Lựa chọn đồ chơi, địa điểm và điều kiện phù hợp.*  *2. Tìm hiểu đồ chơi và cách chơi.*  *3. Sử dụng đồ chơi theo hướng dẫn.*  *4. Vệ sinh và bảo quản đồ chơi.* |
| **Hoạt động nối tiếp: Củng cố**   * HS dùng bông hoa chọn đáp án a,b,c,d phù hợp. * GV đánh giá, nhận xét tiết học.   - Dặn dò tiết sau. | - Cả lớp lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................