

Tp. Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2024

**Cải tiến chất lượng giáo dục sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài của
Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
Năm học 2024 – 2025**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ kế hoạch số 180/ KH-THBTĐ ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Bình Trưng Đông về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

- Căn cứ Báo cáo tự đánh giá năm 2023 - 2024 của trường Tiểu học Bình Trưng Đông.

- Căn cứ kết quả, nhận xét của đoàn Đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường Tiểu học Bình Trưng Đông xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	- Kế hoạch cải tiến chất lượng được công bố công khai kịp thời bằng hình thức niêm yết tại bảng thông tin nhà trường và đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường. - Các thành viên trong hội đồng trường phát huy vai trò và trách nhiệm góp phần phát triển kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025.	-Chỉ đạo cán bộ phụ trách công nghệ thông tin cập nhật, nhân viên văn thư thực hiện niêm yết trên bản tin nhà trường. -Tổ chức họp định kỳ Hội đồng trường trên cơ sở kết quả hoạt động của từng bộ phận. -Các bộ phận thực hiện theo kế hoạch bộ phận xây dựng đầu năm.	-Hiệu trưởng, cán bộ công nghệ thông tin, nhân viên văn thư. - Chủ tịch Hội đồng trường. - Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách, Tổ trưởng chuyên môn.	-Từ tháng 9/2024 đến tháng 6/ 2025 -Tháng 1/2025 và Tháng 5/2025 -Từ tháng 9/2024 đến tháng 6/ 2025	Không Không Không	Không Hội đồng sư phạm nhà trường. Chỉ đạo của phòng giáo dục và đào tạo Không

	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	- Có kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm cho học sinh. - Các hoạt động được kiểm tra, đánh giá thường xuyên	- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh toàn trường cụ thể, phù hợp tình hình thực tế. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ để có kế hoạch điều chỉnh kịp thời.	- Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tổ trưởng chuyên môn.	Tháng 12/2023 đến Tháng 12/2024 -Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Không Không	Cha mẹ học sinh	
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học	Giảm tỉ lệ học sinh yếu, học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học	- Xây dựng kế hoạch phụ đạo, phối hợp để nâng cao chất lượng giáo dục	Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Giáo viên chủ nhiệm	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	không	Cha mẹ học sinh	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2023-2024.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá. Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho Hiệu trưởng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát



4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TP. Thủ Đức (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT.

 **HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Lệ Hằng