

Số: 215/KH-ĐBL

Tân Phú, ngày 9 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2026 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh đã được Hội đồng tự đánh giá công bố năm 2021.

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023– 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------	------------------	-----------------------	---------

					hoàn thành			
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.9	Giáo viên, nhân viên quan tâm đến văn bản nghiêm yết	Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở và thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ chính trị của nhà trường, xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường, tạo cơ chế làm việc dân chủ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng công đoàn	Năm học 2024-2025	Không có	Các bộ phận trong nhà trường cùng phối hợp nội dung trên	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Trường xây dựng phòng học cá nhân dành cho học sinh khuyết tật	Trường có lộ trình giảm sĩ số hằng năm để trường giảm số lượng lớp học, bố trí được 01 phòng học cá nhân cho học	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và trong những năm tiếp theo	Nguồn ngân sách và kinh phí tài trợ của cha	Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục xây dựng phòng học cá nhân cho học sinh khuyết tật	

			sinh khuyết tật			mẹ học sinh để hỗ trợ xây dựng phòng học cá nhân dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập	
	Tiêu chí 3.6	Xây dựng thư viện thân thiện đa dạng, phong phú và hấp dẫn	Thư viện nhà trường tổ chức nhiều hoạt động: thư viện xanh, thư viện ngoài trời, ... Trang bị thêm tài liệu số	Hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Năm học 2024- 2025	Không có	Các bộ phận trong nhà trường cùng phối hợp nội dung trên

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện theo đúng phân công, đảm bảo tiến độ và hiệu quả công việc.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia góp ý, thảo luận xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng

- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường. Báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ cho Hiệu trưởng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giao trách nhiệm cho nhóm thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh, đề nghị các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Trần Nguyên Thụy