

KẾ HOẠCH
Dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối 3
Năm học 2024 – 2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với chương trình tổng thể, chương trình môn học;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn 5025/SGDDT-GDTH ngày 14/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn 1099/KH-GDĐT ngày 13/9/2024 về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024 – 2025 của Phòng GDĐT Quận 5;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số 12/KH-LCH ngày 14/9/2024 của Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Tổ chuyên môn khối 3 trường tiểu học Lý Cảnh Hón xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục:

1. Đội ngũ giáo viên:

Năm học 2024 – 2025, khối 3 có 3 giáo viên như sau:

STT	Họ và tên giáo viên	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn			Lý luận chính trị		Ghi chú
				ĐH	CĐ	TC	TC	SC	
1	Nguyễn Thị Ngọc Xuân	x		x				x	TTCM
2	Hải Thành			x				x	
3	Huỳnh Gia Mỹ	x		x				x	
	Tổng	2	0	3				3	

1.1 Thuận lợi:

- 100% giáo viên khối 3 đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

- 100% giáo viên khối 3 tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về chuyên môn, luôn nỗ lực đổi mới phương pháp giáo dục và giảng dạy, áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm.

- Các thành viên trong tổ có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, có lòng yêu nghề mến trẻ.

- Các thành viên của tổ khối luôn chú trọng việc xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để tạo động lực đầy mạnh đổi mới.

- Tập thể tổ khối có tinh thần đoàn kết, nhất trí cao, cùng quyết tâm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Khối được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, chỉ đạo kịp thời, sâu sát để giáo viên tiếp cận, được tập huấn sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại; luôn tạo điều kiện thuận lợi về trang thiết bị phục vụ việc dạy và học.

- Cha mẹ học sinh các lớp luôn nhiệt tình, luôn đồng hành cùng với nhà trường trong mọi hoạt động.

1.2 Khó khăn:

2. Đặc điểm đối tượng học sinh:

STT	Lớp	Số	Số	Loại hình		Tiếng Anh		Tin học	Ghi chú (HS khuyết tật)
				2 buổi	Bán trú	Tăng cường	Tự chọn		
1	3/1	29	14	0	29	x		x	
2	3/2	34	18	3	34	x		x	
3	3/3	35	14	2	25		x	x	1
Tổng cộng		98	46	7	110				1

a. Thuận lợi:

- 100% học sinh của khối 3 được học 2 buổi/ ngày.

- Học sinh được học tập, sinh hoạt trong điều kiện cơ sở vật chất phục vụ tốt việc dạy và học theo hướng hiện đại hoá: mỗi lớp 01 phòng học khang trang, thoáng mát, trang thiết bị dạy học đầy đủ.

- Đa số các em chăm ngoan, tích cực, tự giác học tập, có kỹ năng sống khá hoàn thiện theo yêu cầu của lứa tuổi và cha mẹ học sinh đều quan tâm đến việc học tập và rèn luyện sức khỏe của các em.

b. Khó khăn:

Một số học sinh chưa được cha mẹ học sinh quan tâm đúng mức, ít động viên quan tâm, giúp đỡ học sinh trong việc học nên ý thức học tập chưa cao.

Một số học sinh có những biểu hiện khác biệt ở các lớp gây rất nhiều khó khăn cho giáo viên khi tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập cho học sinh.

3. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn:

3.1 Nguồn học liệu: Bộ sách Chân trời sáng tạo:

STT	Môn học/ Hoạt động giáo dục	Sách giáo khoa
1	Tiếng Việt	Tiếng Việt (Tập 1, 2)
2	Toán	Toán (Tập 1, 2)
3	Tự nhiên xã hội	Tự nhiên xã hội
4	Đạo đức	Đạo đức
5	Nghệ thuật	Mĩ thuật
		Âm nhạc
6	Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất
7	Công nghệ và Tin học	Công nghệ
		Tin học
8	Tiếng Anh tăng cường	Family and Friends National Edition (Student book)
9	Hoạt động trải nghiệm	Hoạt động trải nghiệm

3.2 Thiết bị dạy học, phòng học bộ môn:

- Trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học (1 sản phẩm/năm) để tham gia Hội thi nhằm tạo ra các sản phẩm dễ thực hiện, thường xuyên được sử dụng và mang tính ứng dụng cao trong các môn học.

- Phòng thư viện được đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để sử dụng hiệu quả; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học của học sinh khối 3.

- Học sinh học tập môn Tin học tại phòng máy nhà trường trong giờ thực hành (2 tiết/tuần).

III. Nội dung chương trình giáo dục:

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018:

a. Yêu cầu:

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên khối 3 chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh.

b. Biện pháp:

- Triển khai thực hiện chương trình SGK lớp 3 theo CT GDPT 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, phân công giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 3.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch tập trung vào các vấn đề cơ bản như sau:

+ Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của HS.

+ Giáo viên của khối 3 chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình.

+ Thực hiện thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học; mỗi tiết học 35 phút.

c. Chỉ tiêu:

100% giáo viên của khối 3 thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực HS theo các văn bản hướng dẫn.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS tiểu học:

a. Yêu cầu:

Không ngừng học tập, tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của HS; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực HS.

b. Biện pháp:

- Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, thực hành các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ khối; cử giáo viên của khối 3 áp dụng các phương pháp, kỹ thuật mới lên tiết mẫu để tổ khối học tập, rút kinh nghiệm.

- Triển khai lại các chuyên đề, đồng thời tổ chức hiệu quả các chuyên đề cấp trường, các buổi tọa đàm trong tổ khối để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của HS.

- Đẩy mạnh việc xây dựng vườn trường, dạy học ngoài trời, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm sáng tạo... Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Giáo viên của khối 3 xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Chú trọng rèn luyện cho HS phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho HS luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận. Giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để HS tiếp nhận và vận dụng.

- Giáo viên của khối 3 tiếp tục áp dụng các phương pháp, hình thức, đẩy mạnh Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ... phát huy vai trò tích cực của học sinh, nâng cao chất lượng học tập.

- Bộ phận chuyên môn chỉ đạo giáo viên mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu một cách hiệu quả. Thực hiện các hoạt động tiếp nối sau giờ học để khuyến khích HS sưu tầm, tìm tòi kiến thức và có cơ hội trải nghiệm kiến thức qua thực tế.

- HS tích cực học tập, chuẩn bị bài theo sự hướng dẫn cụ thể hàng ngày của giáo viên.

c. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên của khối 3 tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực HS.

- 50% giáo viên đăng ký dự thi đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận.

3. Thực hiện tích hợp các nội dung vào môn học:

a. Yêu cầu:

- Thực hiện theo công văn số 3654/GDĐT-TH ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống thông qua các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, ... chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn.

b. Biện pháp:

*** Dạy học lồng ghép nội dung giáo dục địa phương**

- Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh trong các tiết Hoạt động trải nghiệm và dạy lồng ghép với các môn học còn lại trong chương trình lớp 3.

- Tài liệu giảng dạy: Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh – lớp 3.

- Sử dụng một số tiết học trong hoạt động trải nghiệm để tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá hoặc trọn vẹn một/một số chủ đề hoặc một số nội nổi bật trong tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh – lớp 3. Với những tiết học còn lại trong HĐTN giáo viên có thể linh hoạt sử dụng bất kì nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài trong các môn học còn lại trong chương trình lớp 3.

- Nội dung giáo dục địa phương bảo đảm cụ thể hóa được mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt, được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Nghệ thuật, ...) ở lớp 3, góp phần giáo dục các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh; bảo đảm thiết thực, phù hợp trình độ của học sinh, làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh.

*** Dạy học lồng ghép nội dung an toàn giao thông:**

- Thường xuyên tuyên truyền về an toàn giao thông trong tiết chào cờ đầu tuần dưới nhiều hình thức phù hợp với tâm lý, lứa tuổi học sinh lớp một như tổ chức trò chơi, thi đố em, hát hò về, diễn các tiểu phẩm. Giáo dục các em đi trên đường, đi bộ qua đường an toàn; ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn, chấp hành nghiêm việc đội mũ bảo hiểm, an toàn khi đi ô tô, xe buýt; Giáo dục cho các em về hiệu lệnh tín hiệu giao thông, hiệu lệnh để các em ghi nhớ và hình thành ý thức chấp hành tốt Luật Giao thông đường bộ.

- Thực hiện theo hướng lồng ghép vào các môn học, kết hợp sử dụng các tài liệu đã có để nâng cao chất lượng giáo dục ATGT cho học sinh; chủ động sắp xếp nội dung các bài dạy về ATGT để tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của các cấp.

- Thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép, giáo dục ATGT cho học sinh vào tiết sinh hoạt tập thể hay các tiết HĐTN dạy đủ 5 bài theo quy định; giáo viên soạn- giảng lồng ghép, tích hợp một cách nhẹ nhàng để giáo dục cho học sinh nhưng không gây quá tải đối với các em.

- Tài liệu giảng dạy: “Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh tiểu học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và công ty Honda phối hợp biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học và được tiếp thu, chỉnh lý hoàn thiện trên cơ sở kế thừa cuốn “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, gồm có 5 bài học sau:

- + Bài 1: Đường em tới trường (trang 4)
- + Bài 2: Đèn tín hiệu giao thông (trang 8)
- + Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn (trang 13)
- + Bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông (trang 16)
- + Bài 5: Nhớ đội mũ bảo hiểm (trang 20)

- Bộ phận chuyên môn thực hiện kiểm tra thường xuyên về công tác soạn-giảng để nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Giáo viên, Tổng phụ trách thường xuyên nhắc nhở học sinh và phụ huynh khi học sinh không đội mũ bảo hiểm đến trường trong trường hợp ngồi sau xe máy; yêu cầu Phụ huynh cam kết với nhà trường không để con em tiếp tục vi phạm.

*** Dạy học các nội dung về Bác Hồ**

- Tổ chức giảng dạy lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các môn học như: Đạo đức, Lịch sử, Âm nhạc, hoạt động trải nghiệm, tự nhiên xã hội và các môn học có liên quan.

- Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động ngoại khóa: chào cờ đầu tuần (đọc những câu chuyện, kể chuyện về Bác...); sinh hoạt lớp; hoạt động đoàn, đội; tổ chức các cuộc thi kể chuyện về Bác Hồ... Qua đó, giúp học sinh phát triển thể chất, giáo dục phát triển nhận thức, giáo dục phát triển ngôn ngữ, giáo dục phát triển thẩm mỹ, đặc biệt là trong lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội và được tổ chức lồng ghép trong chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ về hình ảnh của Bác với các cháu thiếu nhi, các địa danh gắn liền với các hoạt động của Bác như: thủ đô Hà Nội, Lăng Bác Hồ, Ao cá, Nhà sàn Bác Hồ... và qua các bài hát, bài thơ, câu chuyện về Bác đối với thiếu niên, nhi đồng.

- Học sinh noi gương Bác Hồ đức tính giữ lời hứa:

+ Giữ lời hứa (Đạo đức Lớp 3)

- Học sinh noi theo Bác đức tính nhân hậu, bao dung:

+ Quan tâm đến hàng xóm, láng giềng (Đạo đức Lớp 3)

- Tự giác, kỉ luật:

+ Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà (Đạo đức Lớp 3)

+ Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường (Đạo đức Lớp 3)

- Học sinh noi gương Bác Hồ gắn bó với thiên nhiên:

+ Việt Nam tươi đẹp (Đạo đức Lớp 3).

- Yêu quê hương, đất nước:

+ Việt Nam trên đà phát triển (Đạo đức Lớp 3)

+ Tự hào truyền thống Việt Nam (Đạo đức Lớp 3)

- Học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy:

+ Chủ đề: Những búp măng non: Bài Triển lãm thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy (Tiếng Việt Lớp 3)

+ Chủ đề: Em là đội viên. Bài: Phần thưởng (Tiếng Việt Lớp 3)

+ Chủ đề: Em là đội viên. Bài: Đơn xin vào Đội (Tiếng Việt Lớp 3)

*** Dạy học lồng ghép nội dung quốc phòng và an ninh:**

- Nội dung dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học.

- Giáo viên cần lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ của học sinh; chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, ... , nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

*** Dạy học nội dung giáo dục môi trường:**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”, các lớp học đưa nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào trong các bài giảng, sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa.

- Lồng ghép giáo dục về bảo vệ môi trường trong các bài học và các hoạt động thực tiễn để dần tạo thói quen và có ý thức cho học sinh.

*** Dạy học qua các chủ đề hoạt động giáo dục tập thể:**

- Tổ chức các chuyên đề gắn liền với các nội dung chủ đề trong tháng để tổ chức cho các em các tiết sinh hoạt tập thể dưới sân hoặc trong lớp. Các chủ đề về tình Thầy trò nhân ngày 20/11 hay Uống nước nhớ nguồn nhân ngày 22/12...

- Cùng với Liên đội tổ chức các tiết học trải nghiệm dưới sân với các nội dung giáo dục về kỹ năng sống như em chăm sóc cây; vệ sinh trường, lớp; kỹ năng hoạt động theo nhóm; kỹ năng làm bánh, nhặt rau...

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác; củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường. Tổ chức cho học sinh xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian, ... trong thời gian ra chơi, nghỉ trưa giữa hai buổi học.

- Tổ chức Hội thi “Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc” trong học sinh góp phần giáo dục học sinh ý thức tự hào về truyền thống văn hóa của dân tộc Việt Nam. Tổ chức cho học sinh tham quan học tập ngoại khóa 2 lần/năm học giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống và tinh thần đoàn kết tập thể.

- Học sinh tích cực tham gia giải Lê Quý Đôn trên Báo Nhi đồng. Học sinh tham gia hội thi thể dục thể thao cấp quận, duy trì tổ chức học sinh tập thể dục đầu giờ và múa hát sân trường giữa giờ.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, sinh hoạt theo chủ đề qua hoạt động trải nghiệm.

*** Dạy học các nội dung thực hiện tích hợp liên môn**

- Thực hiện dạy học tích hợp liên môn với các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông... vào các môn học như: Tiếng Việt, Toán, TNXH, Đạo đức, Âm nhạc, Mỹ thuật...

- Nội dung dạy học tích hợp liên môn phải mang tính thực tiễn khách quan giúp cho bài học trở nên sinh động, thu hút với các em, không gây nhàm chán mà tạo động lực để các em sáng tạo, tự tư duy theo cách suy nghĩ của bản thân. Những kiến thức được các em vận dụng ngay vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Các tiết dạy học liên môn giáo viên cần xây dựng các nội dung chính để giảng dạy; xác định những năng lực có thể nâng cao cho học sinh trong từng nội dung; biên soạn các câu hỏi, bài tập để đánh giá trình độ của học sinh; thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học của học sinh; tổ chức dạy học để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm trong tổ chuyên môn.

- Khi dạy giáo viên cần lưu ý phải xác định các nội dung kiến thức có sự tương đồng đến hai hay nhiều môn học để dạy học, tránh việc học sinh phải học đi học lại nhiều lần một nội dung kiến thức ở nhiều môn học không giống nhau. Đối với những kiến thức liên môn nhưng có một môn học chiếm ưu thế thì có thể sắp xếp dạy trong chương trình của môn đó và không dạy lại ở các môn còn lại.

- Các nội dung thực hiện tích hợp liên môn được tổ chuyên môn bàn bạc, thống nhất thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

- Lồng ghép các nội dung tích hợp làm bài học phong phú, nhiều sắc thái, lôi cuốn học sinh, giúp các em hiểu biết nhiều điều về cuộc sống.

- Tự nhiên và xã hội: Lồng ghép các bài học có liên quan, giới thiệu về tự nhiên và xã hội Việt Nam để tạo hứng thú cho học sinh khi học.

- Mỹ thuật: Thông qua hoạt động vẽ ở một số bài học sẽ hướng tới việc hình thành cho học sinh khả năng quan sát, cảm thụ nghệ thuật, nhận thức và biểu đạt ngôn ngữ, tăng khả năng ghi nhớ qua kênh hình.

- Hoạt động trải nghiệm, sáng tạo: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống giả định hoặc thực tế cuộc sống qua các kiến thức cốt lõi.

c. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên, học sinh có ý thức thực hiện tốt dạy và học gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

*** Thực hiện giáo dục STEM:**

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 bài/học kỳ và tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Tích cực tìm hiểu về dạy học STEM, tham khảo một số chủ đề STEM từ các nguồn tài liệu có giá trị tham khảo, từ đó mạnh dạn thiết kế các chủ đề STEM và tổ chức dạy học để rút kinh nghiệm.

- Tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung khoa học, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống, tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống.

- Trang trí lớp học theo chương trình mới; mang STEM đến gần và thường xuyên với học sinh bằng cách thiết kế góc sáng tạo STEM...

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh

a. Yêu cầu:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá HS theo Thông tư 27 của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hướng động viên, khuyến khích, ghi nhận sự tiến bộ hàng ngày của từng HS.

b. Biện pháp:

- Bộ phận chuyên môn tổ chức tập huấn lại cho giáo viên Thông tư số 27. Tập huấn nâng cao kỹ năng đánh giá thường xuyên (nêu nhận xét và ghi nhận xét) và đánh giá định kỳ. Giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói

trực tiếp để hỗ trợ HS vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục, tránh thực hiện máy móc việc ghi nhận xét.

- Tiếp tục tuyên truyền nội dung về đánh giá HS Tiểu học đến cha mẹ HS (trong ngày Đại hội CMHS đầu năm), nâng cao vai trò của cha mẹ HS trong việc cùng với nhà trường nhận xét, đánh giá HS.

- Định hướng cho giáo viên ra đề, thẩm định đề kiểm tra theo đúng tinh thần của Thông tư 27, đảm bảo các mức độ theo quy định, tập trung đánh giá năng lực của HS, không chỉ dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học mà cần đưa vào các nội dung liên quan đến thực tiễn cuộc sống.

- Bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”.

- Sử dụng nhiều hình thức Khen thưởng HS đảm bảo đúng thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ HS và dư luận xã hội.

c. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên của khối 3 nắm vững và thực hiện tốt quy định đánh giá HS theo Thông tư số 27.

- 100% HS Hoàn thành Đánh giá thường xuyên đối với tất cả các môn học, hoạt động giáo dục. Đánh giá định kì cuối năm học các môn học theo quy định.

- 100% HS Đạt các mức độ hình thành và phát triển năng lực.

- 100% HS Đạt các mức độ hình thành và phát triển phẩm chất.

- 99,5 % HS Hoàn thành chương trình lớp học.

- Tỷ lệ HS bỏ học: 0 %

- Tỷ lệ HS chưa hoàn thành chương trình lớp học: 0.5%

5. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học

a. Yêu cầu:

- Nhà trường bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định của UBND Thành phố, nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ.

b. Biện pháp:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; triển khai thực hiện các đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: Đề án “*Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030*”; Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030*”.

- Đối với lớp 3 giảng dạy theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH của BGDĐT về việc Tổ chức dạy môn Tiếng Anh và Tin học theo chương trình GDPT 2018.

- Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường thuận lợi cho HS học tiếng Anh đồng thời có nhiều cơ hội được thể hiện khả năng tiếng Anh được học.

- Liên kết với trung tâm ngoại ngữ Việt Đăng Quang đưa giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy các lớp Tiếng Anh tăng cường 02 tiết/tuần/lớp nhằm tăng cường kỹ năng nghe, nói cho HS.

- Tổ chức hoạt động đọc, sáng tác, tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa.

- Liên kết với Trung tâm dạy chương trình Tin học quốc tế ICDL cho học sinh với hình thức tự nguyện.

c. Chỉ tiêu:

100% giáo viên Anh văn của khối 3 đầy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học.

6. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

a. Yêu cầu:

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật, đảm bảo quyền lợi trẻ em khuyết tật học tại trường.

- Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

b. Biện pháp:

- Tạo điều kiện để HS khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá HS khuyết tật.

- Tiếp tục chỉ đạo cho GV lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các HS khuyết tật học hòa nhập.

Thực hiện dạy học, đánh giá cho HS hòa nhập theo quy định tại Điều 8 Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

- Tặng học bổng hàng tháng và dịp lễ Tết cho HS có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp tốt với Hội khuyến học, động viên những gia đình có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện cho con em được đến trường.

c. Chỉ tiêu:

100% trẻ khuyết tật học hòa nhập, giáo viên dạy HS hòa nhập được thực hiện chính sách giáo dục theo quy định.

100% trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được thực hiện chính sách giáo dục theo quy định.

7. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

a. Yêu cầu:

- Giáo viên chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu quy định.

b. Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của HS và điều kiện của nhà trường; tạo điều kiện cho HS được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy buổi 1 đảm bảo các môn học bắt buộc; dạy buổi 2 đạt hiệu quả, tăng cường các tiết câu lạc bộ như STEM, kỹ năng sống, tổ chức tốt các tiết tự học nhằm thực hiện tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng HS có năng khiếu Tiếng Việt và Toán, phụ đạo HS chưa hoàn thành Tiếng Việt và Toán, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp giúp các em chơi mà học, học mà chơi tạo hứng thú trong học tập.

- Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho HS tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ Tin học, Tiếng Anh, TDTT... đảm bảo an toàn.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, giảng dạy kỹ năng sống, đảm bảo giáo dục toàn diện.

- HS được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho HS.

c. Chỉ tiêu:

100% HS được học 2 buổi/ngày, đảm bảo các yêu cầu theo quy định.

IV. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:

1. Môn: Tiếng Việt

- Học kì I: 18 tuần trong đó có 16 tuần dạy 08 chủ điểm, 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì

- Học kì II: 17 tuần trong đó có 15 tuần dạy 7 chủ điểm, 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì

- Thời lượng: 7 tiết/ tuần; Tổng số tiết: 245 tiết/ 35 tuần, 1 tiết/35 phút

Cụ thể như sau:

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung(<i>nếu có</i>)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học		Tiết học/Thời lượng		
1	Vào năm học mới	Bài 1:	Đọc: Chiếc nhân vớ đặc biệt.	2 tiết		
		Chiếc nhân vớ	Viết: Ôn chữ hoa A, Ă, Â.	1 tiết		
		đặc biệt	Luyện từ và câu: MRVT: Học tập.	1 tiết		

		Bài 2: Lắng nghe những giấc mơ	Đọc: Lắng nghe những giấc mơ	1 tiết		
			Nói và nghe: giới thiệu các thành viên của nhóm, tổ.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Giới thiệu bản thân.	1 tiết	THLM: môn Đạo đức (Chủ đề Khám phá bản thân)	
2		Bài 3: Em vui đến trường	Đọc: Em vui đến trường.	2 tiết		
			Viết: Nghe viết Em vui đến trường. Phân biệt ch/tr; s/x; g/r.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động. Câu kể - dấu chấm.	1 tiết		
		Bài 4: Nhớ lại buổi đầu đi học	Đọc: Nhớ lại buổi đầu đi học.	1 tiết		
			Nói và nghe: Đọc – kể Chiếc nhãn vở đặc biệt.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Tả đồ dùng học tập.	1 tiết		
3		Bài 1: Cậu học sinh mới	Đọc: Cậu học sinh mới.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa N, M.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT Trường học.	1 tiết		
		Bài 2: Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí	Đọc: Bản tin Ngày hội Nghệ sĩ nhí.	1 tiết		
			Nói và nghe: Hợp nhóm, tổ.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết thông báo.	1 tiết		
4	Mái trường mến yêu	Bài 3: Mùa thu của em	Đọc: Mùa thu của em.	2 tiết		
			Viết: Nghe – viết Cậu học sinh mới. Viết hoa địa danh Việt Nam. Phân biệt ch/tr, ươc/ươt.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ chỉ sự vật, đặc điểm. Luyện tập câu kể.	1 tiết		
		Bài 4: Hoa cỏ sân trường	Đọc: Hoa cỏ sân trường.	1 tiết		
			Nói và nghe: Đọc – kể: Cậu học sinh mới.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Điền thông tin vào tờ khai in sẵn..	1 tiết		
5	Những búp măng non	Bài 1: Gió sông Hương	Đọc: Gió sông Hương	2 tiết	Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ: Huế; hình ảnh sông Hương, núi Ngự Bình	
			Viết: Ôn chữ hoa D, Đ.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT Thiếu nhi.	1 tiết		
		Bài 2: Triển lãm Thiếu nhi với 5	Đọc: Triển lãm Thiếu nhi với 5 điều Bác Hồ dạy.	1 tiết	Liên hệ: ĐDBH - GD HS noi gương Bác Hồ	

		điều Bác Hồ dạy			yêu Tổ quốc, yêu đồng bào. - Giáo dục thực hiện năm điều Bác Hồ dạy	
			Nói và nghe: giới thiệu hoạt động của lớp.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết bản tin ngắn.	1 tiết		
6		Bài 3: Hai bàn tay em	Đọc: Hai bàn tay em.	2 tiết		
			Viết: Nghe – viết Đường đến trường. Phân biệt d/gi, ay/ây, uôc/uôt.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: So sánh.	1 tiết		
		Bài 4: Lớp học cuối đông	Đọc: Lớp học cuối đông.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe kể Mơ ước của Sam.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Tả cuốn sách dựa vào gợi ý.	1 tiết		
7	Em là Đội viên	Bài 1: Phần thưởng	Đọc: Phần thưởng.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa P,R,B.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT Đội viên.	1 tiết		
		Bài 2: Đơn xin vào Đội	Đọc: Đơn xin vào Đội.	1 tiết	Liên hệ: GDANQP Kể thêm các tấm gương dũng cảm, yêu nước của thiếu niên Việt Nam mà học sinh biết.	
			Nói và nghe: Nói về việc phấn đấu để trở thành đội viên.	1 tiết	Liên hệ: ANQP Nêu gương anh dũng hy sinh của ĐTNTP HCM Việt Nam qua các thời kì lịch sử.	
			Viết sáng tạo: Luyện tập điền thông tin vào tờ khai in sẵn.	1 tiết		
8		Bài 3: Ngày em vào Đội	Đọc: Ngày em vào Đội.	2 tiết	Liên hệ: GDDDBH Giải thích tại sao Đội TNTPHCM mang tên Bác Hồ.	
			Viết: Nghe – viết Ngày em vào Đội. Luyện tập viết hoa địa danh	1 tiết		

			Việt Nam. Phân biệt ch/tr, an/ang.			
			Luyện từ và câu: Luyện tập về so sánh.	1 tiết		
		Bài 4: Lễ kết nạp Đội	Đọc: Lễ kết nạp Đội.	1 tiết	Liên hệ: GDDDBH Biết giữ lời hứa khi vào Đội, thực hiện theo điều lệ Đội.	
			Nói và nghe: Nghe- kể Chú bé nhanh trí.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết thư điện tử cho bạn bè.	1 tiết		
9	Ôn tập giữa học kì 1	Ôn tập giữa học kì 1	- Đọc: Ôn tập các văn bản truyện đã đọc. - Ôn viết chữ hoa <i>Ă, Â, N, M, Đ, P, R, B</i>	1 tiết		
			- Đọc: Ôn tập các văn bản thông tin đã học. - Viết: + Nghe – viết: Con tàu của em. + Ôn viết hoa tên người Việt Nam. + Phân biệt ay/ây, iêc/iê.	1 tiết		
			- Đọc: Ôn tập các văn bản thơ đã học. - Luyện từ và câu: MRVT Măng non, đặt câu có từ ngữ tìm được.	1 tiết		
			- Đọc: Ôn tập các văn bản miêu tả đã học. - Viết sáng tạo: Tả một món đồ chơi em thích.	1 tiết		
			Đọc: Ôn đọc hiểu văn bản Cô Hiệu trưởng.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: - Ôn tập về so sánh. - Ôn tập về câu kể và mở rộng câu Khi nào? Ở đâu?	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn giới thiệu một người bạn.	1 tiết		
10	Ước mơ tuổi thơ	Bài 1: Ý tưởng của chúng mình	Đọc: Ý tưởng của chúng mình.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa C, G.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT Ước mơ.	1 tiết		
		Bài 2: Điều kì diệu	Đọc: Điều kì diệu.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một nhân vật trong truyện.	1 tiết		

			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn nêu tình cảm với thầy cô giáo hoặc một người bạn.	1 tiết		
11		Bài 3: Chuyện xây nhà	Đọc: Chuyện xây nhà.	2 tiết		
			Viết: Nghe – viết Chuyện xây nhà. Phân biệt ch/tr, r/d/gi, iên/iêng.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về so sánh.	1 tiết		
		Bài 4: Ước mơ màu xanh	Đọc: Ước mơ màu xanh.	1 tiết		
			Nói và nghe: Đọc - kể: Ý tưởng của chúng mình.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm với thầy cô giáo hoặc một người bạn.	1 tiết		
12		Bài 1: Đồng hồ Mặt Trời	Đọc: Đồng hồ Mặt Trời.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa S, L, T.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT Sáng tạo.	1 tiết		
		Bài 2: Cuốn sách em yêu	Đọc: Cuốn sách em yêu.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một đồ dùng cá nhân dựa vào gợi ý.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Tả một đồ dùng cá nhân.	1 tiết		
13	Cùng em sáng tạo	Bài 3: Bàn tay cô giáo	Đọc: Bàn tay cô giáo.	2 tiết		
			Viết: Nhớ - viết Bàn tay cô giáo. Viết hoa tên người nước ngoài. Phân biệt s/x, âc/ât.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Từ có nghĩa giống nhau. Câu hỏi.	1 tiết		
		Bài 4: Thứ Bảy xanh	Đọc: Thứ Bảy xanh.	1 tiết	Tích hợp BVMT: Bảo vệ, giữ vệ sinh nơi mình học tập, sinh hoạt.	
			Nói và nghe: Nghe – kể: Ông Trạng giỏi tính toán.	1 tiết	Liên hệ: GDANQP Nêu những tấm gương lao động sáng tạo trong chiến đấu.	
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện.	1 tiết		
14	Vòng tay bè bạn	Bài 1: Chú sẻ và bông hoa	Đọc: Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa E, Ê.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT: Bạn bè.	1 tiết	Liên hệ: GDDDBH	

		bằng lăng			Biết đoàn kết, yêu thương bạn theo 5 điều Bác Hồ dạy.	
		Bài 2: Thư thăm bạn	Độc: Thư thăm bạn.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một người bạn dựa vào gợi ý.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết thư cho bạn bè.	1 tiết		
15		Bài 3: Đôi bạn	Độc: Đôi bạn.	2 tiết	<i>THLM: Âm nhạc (Hát Tình bạn tuổi thơ)</i>	
			Viết: Nhớ - viết Đôi bạn. Phân biệt d/gi, r/d/gi, v/d/gi.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ có nghĩa giống nhau. Dấu gạch ngang.	1 tiết		
		Bài 4: Hai người bạn	Độc: Hai người bạn.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe – kể: Những người bạn.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết thư cho bạn bè.	1 tiết		
16	Mái ấm gia đình	Bài 1: Ông ngoại	Độc: Ông ngoại.	2 tiết	- <i>THLM: Môn TNXH (Họ nội, họ ngoại)</i>	
			Viết: Ôn chữ hoa I, K.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: MRVT: Gia đình.	1 tiết		
		Bài 2: Vườn dừa của ngoại	Độc: Vườn dừa của ngoại.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết thư cho người thân.	1 tiết	<i>THLM: môn TNXH (Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình)</i>	
17		Bài 3: Như có ai đi vắng	Độc: Như có ai đi vắng.	2 tiết	- <i>THLM: môn TNXH (Họ nội. Họ ngoại)</i>	
			Viết: Nghe – viết Vườn trầu. Phân biệt êch/uêch, ch/tr, ac/at.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Từ có nghĩa trái ngược nhau.	1 tiết		
		Bài 4: Thuyền giấy	Độc: Thuyền giấy.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe – kể: Món quà tặng cha.	1 tiết		

			Viết sáng tạo: Luyện tập viết thư cho người thân.	1 tiết	<i>THLM môn Âm nhạc (Hát Ôi ba mẹ)- phần Vận dụng thi các bài hát về tình cảm gia đình.</i>	
18	Ôn tập cuối học kì 1	Ôn tập cuối học kì 1	- Đọc: + Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng + Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản <i>Nắng hồng</i> .	1 tiết		
			- Đọc: Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng. - Viết: + Ôn viết chữ hoa C, G, S, L, E, I, K + Phân biệt d/r, ăn/ăng	1 tiết		
			- Đọc: Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng. - Luyện từ và câu: + Ôn tập về so sánh + Ôn tập từ ngữ có nghĩa giống nhau, từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau + Ôn dấu câu, ôn câu hỏi, câu kể	1 tiết		
			Đánh giá cuối kì 1 - Đọc: + Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi + Đọc hiểu văn bản <i>Các em nhỏ và cụ già</i>	2 tiết		
			Đánh giá cuối kì 1 - Viết: + Nghe - viết <i>Hồ Gươm</i> + Viết đoạn văn ngắn hoặc viết thư	2 tiết		

19		Bài 1: Chiếc áo của hoa đào	Đọc: Chiếc áo của hoa đào.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa V, H.	1 tiết		
			LTVC: MRVT: Lễ hội.	1 tiết		
		Bài 2: Đua ghe ngo	Đọc: Đua ghe ngo.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một nhân vật em thích dựa vào gợi ý.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn thuật lại một ngày hội đã chứng kiến.	1 tiết		
20	Bốn mùa mở hội	Bài 3: Rộn ràng hội xuân	Đọc: Rộn ràng hội xuân.	2 tiết	<i>THLM : Âm nhạc (Hát Vui mùa mai vàng</i>	
			Viết: Nghe – viết: Lễ hội hoa nước Ý. - Phân biệt s/ x. - Phân biệt ch/tr, dấu hỏi/dấu ngã.	1 tiết		
			LTVC: Câu khiến. Dấu chấm than	1 tiết		
		Bài 4: Đọc đáo lễ hội đèn trung thu	Đọc: Đốc đáo lễ hội đèn Trung thu.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe – kể: Ông già mùa đông và cô bé tuyết.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn thuật lại một ngày hội đã chứng kiến.	1 tiết		
21		Bài 1: Nghệ sĩ tí hon	Đọc: Từ bản nhạc bị đánh rơi.	2 tiết		
			Viết: Ôn viết chữ hoa O, Ô, Ơ, Q.	1 tiết		
			LTVC: Mở rộng vốn từ: Nghệ thuật.	1 tiết		
		Bài 2: Quảng cáo	Đọc: Quảng cáo.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong phim hoạt hình.	1 tiết		
22	Nghệ sĩ tí hon	Bài 3: nghệ nhân Bát Tràng	Đọc Nghệ nhân Bát Tràng	2 tiết		
			Viết: Nghe – viết Sắc màu. - Phân biệt iêu/yêu, l/n, ưc/ut.	1 tiết		
			LTVC: Luyện tập câu khiến.	1 tiết		
		Bài 4: Tiếng đàn	Đọc: Tiếng đàn.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe – kể: Thi nhạc.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong phim hoạt hình.	1 tiết		
23	Niềm vui thể thao	Bài 1: Cuộc chạy đua trong rừng	Đọc: Cuộc chạy đua trong rừng.	2 tiết		
			Viết: Ôn chữ hoa U, Ư.	1 tiết		
			Luyện từ và câu Mở rộng vốn từ Thể thao.	1 tiết	Liên hệ: GD ĐDBH GD HS siêng năng tập luyện thể dục thể thao, rèn luyện bản thân.	
			Đọc: Cô gái nhỏ hoá “kình ngư”.	1 tiết		

		Bài 2: cô gái nhỏ hóa “kính ngư”	Nói và nghe: Nói về một đồ vật dựa vào gợi ý.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn thuật lại một trận thi đấu hoặc một buổi luyện tập thể thao.	1 tiết		
24		Bài 3: chơi bóng với bố	Độc: Chơi bóng với bố.	2 tiết		
			Viết: Nghe – viết Cùng vui chơi - Phân biệt d/ gi, iu/ ưu, ân/ âng.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Câu cảm. Dấu chấm than.	1 tiết		
		Bài 4: ngọc lửa Ô- lim- pích	Độc: Ngon lửa Ô-lim-pích.	1 tiết		
			Nói và nghe: Đọc – kể: Cuộc chạy đua trong rừng.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn thuật lại một trận thi đấu hoặc một buổi luyện tập thể thao.	1 tiết		
25		Bài 1: giọt sương	Độc: Giọt sương.	2 tiết		
			Viết: Ôn viết chữ hoa Y, X.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ: Thiên nhiên.	1 tiết		
		Bài 2: những đám mây ngũ sắc	Độc: Những đám mây ngũ sắc.	1 tiết		
			Nói và nghe: Tưởng tượng và diễn tả lại dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong câu chuyện.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: tả một đồ vật thường dùng khi đi học hoặc đi tham quan, du lịch.	1 tiết		
26	Thiên nhiên kì thú	Bài 3: Chuyện hoa, chuyện quả	Độc: Chuyện hoa, chuyện quả	2 tiết	-THLM: môn TNXH (Bài Hoa, quả) -Tích hợp giáo dục BVMТ (biết chăm sóc cây xanh)	
			Nghe – viết: Rừng cọ quê tôi. - Phân biệt d/ gi, s/ x, im/ iêm.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Dấu ngoặc kép.	1 tiết		
		Bài 4: mùa xuân đã về	Độc: Mùa xuân đã về.	1 tiết		
			Nói và nghe: Nghe – kể: Bò nông có hiểu	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn tả một đồ vật thường dùng khi đi học hoặc khi đi tham quan, du lịch.	1 tiết		
27	Ôn tập giữa HK2	Ôn tập giữa HK II	Ôn tập giữa HK II Tiết 1	1 tiết		
			Ôn tập giữa HK II Tiết 2	1 tiết		
			Ôn tập giữa HK II Tiết 3	1 tiết		
			Ôn tập giữa HK II Tiết 4	1 tiết		
			Ôn tập giữa HK II Tiết 5	1 tiết		

			Ôn tập giữa HK II Tiết 6	1 tiết		
			Ôn tập giữa HK II Tiết 7	1 tiết		
28	Quê hương tươi đẹp	Bài 1: Năng phương Nam	Đọc Năng phương Nam	2 tiết		
			Viết : Ôn viết chữ hoa A, Ă, Â (kiểu 2)	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ: Quê hương.	1 tiết		
		Bài 2: Trái tim xanh	Đọc: Trái tim xanh.	1 tiết	<i>Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ Hồ Ba Bể-Tỉnh Bắc Kạn.</i>	
			Nói và nghe: Nói chuyện qua điện thoại với cách mở đầu và kết thúc phù hợp.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.	1 tiết	<i>THLM: Âm nhạc (Hát Cảnh đồng tuổi thơ)</i>	
29	Quê hương tươi đẹp	Bài 3: Vàm Cỏ Đông	Đọc: Vàm Cỏ Đông.	2 tiết	<i>- Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ: sông Vàm Cỏ-tỉnh Tây Ninh, Long An.</i>	
			Viết: Nhớ – viết: Vàm Cỏ Đông - Luyện tập viết hoa địa danh Việt Nam. - Phân biệt s/ x, ong/ ông.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Đoạn văn. Dấu hai chấm.	1 tiết		
		Bài 4: Cảnh làng Dạ	Đọc: Cảnh làng Dạ.	1 tiết		
			Nói và nghe: Đọc – kể: Năng phương Nam.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.	1 tiết		
30	Đất nước mến yêu	Bài 1: Hai Bà Trung	Đọc: Hai Bà Trưng.	2 tiết	Liên hệ: GDANQP Nêu gương vị nữ anh hùng Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc.	
			Viết Ôn viết chữ hoa N, M (kiểu 2).	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ Đất nước.	1 tiết		
			Đọc: Một điểm đến thú vị.	1 tiết		

		Bài 2: một điểm đến thú vị	Nói và nghe: Nói chuyện qua điện thoại để hỏi thăm sức khỏe và chia sẻ một điều thú vị.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp của đất nước Việt Nam	1 tiết		
31		Bài 3: non xanh nước biếc	Đọc: Non xanh nước biếc.	2 tiết	- Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ các địa danh nêu trong bài.	
			Viết: Nghe – viết Hai Bà Trưng. - Luyện tập viết hoa tên địa danh Việt Nam. - Phân biệt l/n, g/r.	1 tiết		
			Luyện từ và câu: Luyện tập về từ ngữ chỉ đặc điểm	1 tiết		
			Đọc: Mênh mông mùa nước nổi.	1 tiết		
		Bài 4: mênh mong mùa nước nổi	Nói và nghe: Nghe – kể: Sự tích hoa mào gà.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.	1 tiết		
32	Một mái nhà chung	Bài 1: Cậu bé và mẫu san hô	Đọc: Cậu bé và mẫu san hô.	2 tiết	- Tích hợp giáo dục nội dung Ứng phó với biến đổi khí hậu.	
			Viết: Ôn viết chữ hoa Q, V (kiểu 2).	1 tiết		
			Luyện từ và câu: mở rộng vốn từ: Môi trường	1 tiết	Tích hợp nội dung giáo dục BVMT.	
		Bài 2: Hương vị Tết bốn phương	Đọc: Hương vị Tết bốn phương.	1 tiết		
			Nói và nghe: Luyện tập nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình.	1 tiết		
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện.	1 tiết		
33		Bài 3: Một mái nhà chung	Đọc: Một mái nhà chung.	2 tiết	Liên hệ: GDDDBH GD HS noi gương Bác Hồ yêu Tổ quốc, yêu đồng bào. - Tích hợp	

						nội dung giáo dục BVMT.			
				Viết: Nhớ – viết Một mái nhà chung. - Phân biệt d/ gi, l/ n, uơ/ ương.	1 tiết				
				Luyện từ và câu: Luyện tập từ ngữ có nghĩa trái ngược nhau.	1 tiết				
		Bài 4: Đi tàu		Độc: Đi tàu trên sông Von-ga.	1 tiết				
				Nói và nghe: Xem – kể: Bông lúa.	1 tiết				
		trên Chương trình và sách giáo khoa Von-ga		Viết sáng tạo: Viết đoạn văn thuật lại một việc làm góp phần bảo vệ môi trường.	1 tiết	Tích hợp nội dung giáo dục BVMT.			
Tuần						Nội dung dạy học, bổ sung (nếu có)			Ghi chú
	Chủ đề/ nội dung	Mạch	Tên bài học	Tiết học/thời					
	Bài 5:		Độc: Góc kiến Trời.	1 tiết	2 tiết				
			Viết: Nghe – viết: Vội vàng						
1		Cốc kiến trời	Ôn tập cuối HK I (Tiết 1, 2)	1 tiết					
			Ôn tập các phép cộng, phép trừ	Tiết 3, 4					
			Cộng đơn thức, trừ đa thức	Tiết 5	1 tiết				
			Tìm hiểu bài câu hỏi, câu trả lời	Tiết 6					
34			Tìm số bị trừ, tìm số trừ	Tiết 7		THLM: môn TNXH			
		Bài 6: Bồ câu hiếu khách	Độc: Bồ câu hiếu khách.	Tiết 8	1 tiết	(Thế giới)			
						KNS: Giúp các em chăm chỉ đọc sách mỗi ngày.			
2			Nói và nghe: Đọc – kể: Cóc trời	Tiết 9		Tích hợp Nghệ thuật: Biết được hoạt động biểu diễn văn nêu lí do thích hoặc không thích nghệ thuật “Múa rối tay”.			
			Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích nghệ thuật	Tiết 10					
			Tìm hiểu bài vật trong câu chuyện	Tiết 11					
35	Ôn tập	Ôn tập	Ôn tập cuối HK I (Tiết 1)	1 tiết					
3	ÔN TẬP VÀ HƯỚNG DẪN	Ôn tập cuối HK II	Ôn tập cuối HK II (Tiết 2)	1 tiết					
			Ôn tập cuối HK II (Tiết 3)	1 tiết					
			Đánh giá Cuối học kì II	13	4 tiết				
			Mi-li-mét	Tiết 14, 15					
			Hình tam giác. Hình tứ giác	Tiết 16					
			Khối hộp chữ nhật. Khối lập phương	Tiết 17		Tích hợp Hoạt động trải nghiệm (tổ chức Steam): Làm mô hình khối lập phương (que tính, đất nặn).			
4			Xếp hình	Tiết 18, 19		Tích hợp TNXH: Biết được cách làm bờ tường rào của đồng bào dân tộc Mông (tỉnh Hà Giang) bằng các phiến đá được xếp khít nhau không cần chất kết dính (vôi, vữa,...)			
			Xem đồng hồ (Tiết 1)	Tiết 20		Tích hợp Đạo đức: Tiết kiệm thời gian.			

2.

Toán:

Thời lượng
5 tiết/ tuần x
35 tuần =
175 tiết, 1
tiết/35 phút

5	PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000	Xem đồng hồ (Tiết 2)	Tiết 21	THLM: nội dung HĐTN (Lập thời gian biểu hằng ngày của em)	
		Bài toán giải bằng hai bước tính	Tiết 22,23	THLM: nội dung HĐTN (Tuần 15-Kế hoạch gây quỹ từ thiện; Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện)	
		Làm quen với biểu thức	Tiết 24		
		Tính giá trị của biểu thức	Tiết 25		
6		Tính giá trị của biểu thức (tiếp theo)	Tiết 26		
		Tính giá trị của biểu thức (tiếp theo)	Tiết 27		
		Làm tròn số	Tiết 28		
		Làm quen với chữ số La Mã	Tiết 29		
7		Em làm được những gì? (Tiết 1)	Tiết 30		
		Em làm được những gì? (Tiết 2)	Tiết 31		
		Thực hành và trải nghiệm: Làm hộp bút từ vỏ hộp đã qua sử dụng	Tiết 32,33	THLM: môn TNXH (Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường: Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm làm hộp bút từ vỏ hộp đã qua sử dụng).	
		8	Bảng nhân 3	Tiết 34	
Bảng chia 3			Tiết 35		
Bảng nhân 4			Tiết 36		
Bảng chia 4			Tiết 37	THLM: môn TNXH (Thông tin Cây đào)	
9		Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm	Tiết 38,39		
	Nhân nhẩm, chia nhẩm	Tiết 40			
	Em làm được những gì?	Tiết 41,42			
	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000	Tiết 43			
10	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 (tiếp theo)	Tiết 44,45			
	Phép chia hết và phép chia có dư	Tiết 46,47			
	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số	Tiết 48,49	THLM môn TNXH (Thông tin về giống bưởi da xanh)		

		Em làm được những gì? (Tiết 1)	Tiết 50		
11		Em làm được những gì? (Tiết 2)	Tiết 51		
		Kiểm tra	Tiết 52		
		Bảng nhân 6	Tiết 53		
		Bảng chia 6	Tiết 54		
		Gấp một số lên một số lần	Tiết 55		
12		Bảng nhân 7	Tiết 56	Tích hợp GDTC: GD HS tăng cường luyện tập thể thao, chạy xe đạp trong khu vui chơi thiếu nhi.	
		Bảng chia 7	Tiết 57	THLM môn TNXH (Thông tin về vải thiều)	
		Bảng nhân 8	Tiết 58		
		Bảng chia 8	Tiết 59		
		Giảm một số đi một số lần	Tiết 60		
13		Bảng nhân 9	Tiết 61	THLM môn TNXH (Thông tin về loài Vượn mắt kính)	
		Bảng chia 9	Tiết 62	THLM môn TNXH (Thông tin về Gà Đông Tảo)	
		Em làm được những gì?	Tiết 63,64	THLM môn TNXH (Tìm hiểu về Voọc chà vá chân nâu)	
		Xem đồng hồ (Tiết 1)	Tiết 65	Tích hợp Đạo đức: Tiết kiệm thời gian.	
14		Xem đồng hồ (Tiết 2)	Tiết 66	Tích hợp Đạo đức: Tiết kiệm thời gian.	
		Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số	Tiết 67,68,69	THLM môn TNXH (Thông tin về loài Vượn mắt kính)	
		So sánh số lớn gấp mấy lần số bé	Tiết 70	THLM môn TNXH (Thông tin về Gà Đông Tảo)	
15		Điểm ở giữa. Trung điểm của đoạn thẳng	Tiết 71,72	THLM môn TNXH (Tìm hiểu về Voọc chà vá chân nâu)	
		Hình tròn	Tiết 73	Tích hợp TNXH: Biết được Mặt Trăng dạng hình tròn. Thể thao: Biết được Hình ảnh trên lá cờ Olympic (Thế vận hội).	
		Nhiệt độ. Đo nhiệt độ	Tiết 74	-Tích hợp Đạo đức: Biết cách chăm sóc sức khỏe, đo nhiệt độ cho bản thân khi bệnh.	
		Em làm được những gì?	Tiết 75		
		Em làm được những gì?	Tiết 76		
		Thực hành và trải nghiệm: Giờ giấc - Thời tiết	Tiết 77,78	- Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.	

16				- Tích hợp Đạo đức: Biết cách chăm sóc sức khỏe phù hợp với thời tiết.	
	ÔN TẬP HỌC KÌ I	Ôn tập các số trong phạm vi 1000 (Tiết 1)	Tiết 79	THLM môn TNXH (Thông tin về loài mực ống khổng lồ).	
Ôn tập các số trong phạm vi 1000 (tiết 2)		Tiết 80			
Ôn tập các phép tính		Tiết 81,82,83	- Tích hợp Đạo đức KNS: Chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn.		
Ôn tập hình học và đo lường (tiết 1)		Tiết 84			
Ôn tập hình học và đo lường (tiết 2)		Tiết 85	- THLM môn TNXH (Thông tin về Tổ mối châu Phi)		
Ôn tập thống kê có thể, chắc chắn, không thể		Tiết 86,87			
Thực hành và trải nghiệm: Đo khoảng cách bằng bước chân		Tiết 88,89	- Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học. - Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm đo khoảng cách bằng bước chân.		
Kiểm tra học kì 1					
19		CÁC SỐ ĐẾN 10000	Chục nghìn	Tiết 90,91	
	Các số có bốn chữ số		Tiết 92,93		
	So sánh các số có bốn chữ số (Tiết 1)		Tiết 94		
	So sánh các số có bốn chữ số (Tiết 2)		Tiết 95		
20	Phép cộng các số trong phạm vi 10 000		Tiết 96,97		
	Phép trừ các số trong phạm vi 10000		Tiết 98		
	Phép trừ các số trong phạm vi 10000		Tiết 99		
21	Em làm được những gì?		Tiết 100		
	Em làm được những gì?		Tiết 101		
	Tháng, năm (Tiết 1, Tiết 2)		Tiết 102,103		
	Gam		104	- Tích hợp KNS: Biết cách đi chợ xem cân nặng của thực phẩm, rau củ quả. - Tích hợp TNXH: Biết được Chim ruồi ong là loài chim tí hon, có con chỉ dài khoảng 5 cm và nặng	

				chưa tới 2g.	
22		Gam	105	- Tích hợp KNS: Biết cách đi chợ xem cân nặng của thực phẩm, rau củ quả. - Tích hợp TNXH: Biết được Chim ruồi ong là loài chim tí hon, có con chỉ dài khoảng 5 cm và nặng chưa tới 2g.	
		Mi-li-lít	Tiết 106, 107		
		Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (Tiết 1)	Tiết 108		
		Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (Tiết)	Tiết 109		
23		Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (Tiết 3)	Tiết 110		
		Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số	Tiết 111, 112, 113	Tích hợp KNS: Giáo dục HS lòng yêu thích đọc sách.	
		Em làm được những gì?	Tiết 114		
		Em làm được những gì?	Tiết 115		
24		Góc vuông, góc không vuông	Tiết 116, 117		
		Hình chữ nhật	Tiết 118		
		Hình vuông	Tiết 119		
25		Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác	Tiết 120		
		Chu vi hình chữ nhật	Tiết 121,122		
		Chu vi hình vuông (Tiết 1)	Tiết 123		
		Chu vi hình vuông (Tiết 2)	Tiết 124, 125		
26		Bảng thống kê số liệu	Tiết 126,127, 128,129	- Tích hợp Đạo đức: HS biết chia sẻ những món quà của mình cho những bạn gặp khó khăn (đồng bào vùng lũ,...). - Tích hợp KNS: GD học sinh lòng ham thích đọc sách.	
		Các khả năng xảy ra của một sự kiện	Tiết 130		
		Em làm được những gì?	Tiết 131,132		
27		Thực hành và trải nghiệm: Tính chu vi	Tiết 133	- Tích hợp trong phân vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.	

		sân phòng học, chu vi sân trường		- Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm tính chu vi sân phòng học, chu vi sân trường.	
		Kiểm tra	Tiết 134		
28	CÁC SỐ ĐẾN 100000	Trăm nghìn	Tiết 135		
		Các số có năm chữ số	Tiết 136, 137		
		So sánh các số có năm chữ số (Tiết 1)	Tiết 138		
		So sánh các số có năm chữ số (Tiết 2)	Tiết 139		
29		Phép cộng các số trong phạm vi 100 000 (Tiết 1)	140		
		Phép cộng các số trong phạm vi 100 000 (Tiết 2)	141		
		Phép trừ các số trong phạm vi 100 000	Tiết 142, 143, 144		
30		Em làm được những gì?	Tiết 145	Tích hợp KNS: Biết được một số loại sách có ở thư viện. - Giáo dục HS lòng ham thích đọc sách.	
		Em làm được những gì?	Tiết 146	- Tích hợp KNS: Biết được một số loại sách có ở thư viện. - Giáo dục HS lòng ham thích đọc sách.	
		Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số	Tiết 147, 148, 149		
31		Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số	Tiết 150		
		Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số	Tiết 151, 152		
		Em làm được những gì?	Tiết 153, 154		
32		Diện tích của một hình	Tiết 155		
		Xăng-ti-mét vuông	Tiết 156, 157		
		Diện tích hình chữ nhật	Tiết 158, 159		
		Diện tích hình vuông	Tiết 160		
		Tiền Việt Nam	Tiết 161, 162	- Tích hợp KNS: Biết được giá trị và các mệnh giá tiền Việt Nam.	

33				- Giáo dục HS tính tiết kiệm.	
	ÔN TẬP CUỐI NĂM	Ôn tập các số trong phạm vi 100 000 (Tiết 1, Tiết 2)	Tiết 163, 164		
		Ôn tập các số trong phạm vi 100 000 (Tiết 3)	Tiết 165		
34		Ôn tập các phép tính	Tiết 166, 167, 168	-Tích hợp TNXH: Biết được cân nặng loài chuột túi lúc mới sinh và khi trưởng thành.	
		Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 1)	Tiết 169		
		Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 2)	Tiết 170		
35		Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 3)	Tiết 171		
		Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất	Tiết 172		
		Thực hành và trải nghiệm: Hội chợ	Tiết 173, 174	- Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học. - Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm về cách tính tiền nhanh, thuận tiện.	
		Kiểm tra cuối năm	Tiết 175		

Môn Tự nhiên xã hội

Thời lượng 2 tiết/ tuần x 35 = 70 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/Thời lượng		
1	Chủ đề 1: Gia đình	Bài 1: Họ nội, họ ngoại	1		
		Bài 1: Họ nội, họ ngoại	1		
2		Bài 2: Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình	1	THLM: Vẽ đường thời gian, kỉ niệm, sự kiện	
		Bài 2: Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình	1		
3		Bài 3: Phòng tránh hoả hoạn khi ở nhà	1		
		Bài 3: Phòng tránh hoả hoạn khi ở nhà	1		
4		Bài 4: Giữ vệ sinh xung quanh nhà	1	Giữ gìn vệ sinh xung quanh nơi em ở.	

		Bài 4: Giữ vệ sinh xung quanh nhà	1		
5	Chủ đề 2. Trường học	Bài 5: Ôn tập chủ đề Gia đình	1		
		Bài 5: Ôn tập chủ đề Gia đình	1		
6		Bài 6: Chúng em tham gia các HĐXH ở trường	1	<i>THLM: HĐTN (An toàn trong cuộc sống)</i>	
		Bài 6: Chúng em tham gia các HĐXH ở trường	1		
7		Bài 7: Truyền thống của trường em (Tiết 1)	1	<i>Truyền thống của trường em</i>	
		Bài 7 : Truyền thống của trường em	1	<i>Đánh giá an toàn trong trường em học</i>	
8		Bài 8 : Thực hành Giữ an toàn và vệ sinh trường học	1		
		Bài 8 : Thực hành Giữ an toàn và vệ sinh trường học	1		
9		Bài 8: Thực hành Giữ an toàn và vệ sinh trường học	1		
		Bài 9: Ôn tập chủ đề Trường học	1		
10		Bài 9: Ôn tập chủ đề Trường học	1		
		Bài 10: Di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên	1		
11	Chủ đề 3. Cộng đồng địa phương	Bài 10: Di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên		<i>Tôn trọng và có ý thức giữ vệ sinh khi đi tham quan di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên</i>	
		Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em			
		Bài 10 : Di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên			
12		Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em		<i>Giới thiệu được sản phẩm của địa phương em.</i>	
		Bài 11: Hoạt động sản xuất ở địa phương em			
13		Bài 12: Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường		<i>Tiêu dùng tiết kiệm và góp phần hạn chế rác thải, bảo vệ môi trường.</i>	

		Bài 12: Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường (Tiết 2)			
14		Bài 13: Thực hành khám phá Cuộc sống xung quanh em		<i>Em cùng mọi người giữ gìn, bảo vệ các di tích lịch sử-văn hóa và cảnh đẹp xung quanh.</i>	
		Bài 13: Thực hành khám phá Cuộc sống xung quanh em			
15		Bài 14: Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương			
		Bài 14: Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương		<i>THLM: môn Công nghệ (Làm đồ dùng học tập)</i>	
16		Bài 15: Lá thân, rễ của thực vật (T1)			
		Bài 15: Lá thân, rễ của thực vật (T2)		<i>Cây xanh góp phần điều hòa khí hậu</i>	
17		Bài 15: Lá thân, rễ của thực vật (T3)			
		Ôn tập			
18		KTRA HKI			
19		Bài 16: Hoa và quả			
		Bài 16: Hoa và quả			
20	Chủ đề 4 Thực vật và động vật	Bài 17: Thế giới động vật quanh em			
		Bài 17: Thế giới động vật quanh em			
21		Bài 18: Sử dụng hợp lý thực vật và động vật		<i>Sử dụng hợp lý động thực vật hàng ngày, bảo vệ động thực vật có ích là góp phần bảo vệ cuộc sống con người.</i>	
		Bài 18 : Sử dụng hợp lý thực vật và động vật			
22		Bài 19: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật			
		Bài 19: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật			
23		Bài 20: Cơ quan tiêu hoá			
		Bài 20: Cơ quan tiêu hoá			
24		Bài 20: Cơ quan tiêu hoá			
		Bài 21: Cơ quan tuần hoàn			
25		Bài 21: Cơ quan tuần hoàn			
		Bài 21: Cơ quan tuần hoàn			
26		Bài 22 : Cơ quan thần kinh			
		Bài 22 : Cơ quan thần kinh		<i>THLM: môn Toán (Xem đồng hồ)</i>	

	Chủ đề 5. Con người và sức khỏe.			<i>THLM: nội dung HĐTN (Lập thời gian biểu hằng ngày của em)</i>	
27		Bài 22 : Cơ quan thần kinh			
		Bài 23 : Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh			
28		Bài 24: Thực hành: Tìm hiểu về chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh			
		Bài 24: Thực hành: Tìm hiểu về chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh			
29		Bài 25: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe			
	Bài 25: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe				
30	Chủ đề 6. Trái Đất và bầu trời	Bài 26: Bốn phương trong không gian			
		Bài 26: Bốn phương trong không gian			
31		Bài 27 : Quả địa cầu - Mô hình thu nhỏ của Trái Đất		<i>THLM: môn Toán (Khối hộp chữ nhật. Khối lập phương) Dự án 2. Làm mô hình sa bàn giao thông bằng giấy bìa cứng</i>	
		Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt Trời			
32		Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt Trời			
		Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt Trời			
33		Bài 29: Bề mặt Trái Đất		<i>Em cùng mọi người bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của đất nước, bao gồm vùng đất liền và vùng biển, hải đảo.</i>	
		Bài 29 : Bề mặt Trái Đất		<i>Con người phá rừng, khai thác cát bừa bãi ở sông có thể làm thay đổi địa hình và khí hậu.</i>	
34		Bài 29 : Bề mặt Trái Đất			

		Bài 30 : Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời			
35		Bài 30 : Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời			
		Kiểm tra HKII			

4. Môn Đạo đức

Thời lượng 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết, 1 tiết/35 phút

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/Thời lượng		
1	TUÂN THỦ QUI TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG	An toàn giao thông khi đi bộ	1	<i>Tích hợp KNS: Hướng ứng các hoạt động Tháng An toàn giao thông. (giáo dục về trật tự, ATGT cho HS)</i>	
2		An toàn giao thông khi đi bộ	1		
3		An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông	1		
4		An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông	1		
5	HAM HỌC HỎI	Em ham học hỏi	1	<i>THLM: nội dung HĐTN (Lập thời gian biểu hằng ngày của em)</i>	
6		Em ham học hỏi	1		
7		Em ham học hỏi	1		
8	TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ	Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà	1	<i>THLM: nội dung HĐTN (Lập thời gian biểu của em ở nhà)</i>	
9		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà	1		
10		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường	1	<i>THLM: nội dung HĐTN (Lập thời gian biểu của em ở trường)</i>	
11		Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường	1		
12	EM GIỮ LỜI HỨA	Em giữ lời hứa	1		
13		Em giữ lời hứa	1		
14		Em giữ lời hứa	1		
15	QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	Quan tâm đến hàng xóm láng giềng	1	<i>Tích hợp KNS:Biết quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói việc làm phù hợp.</i>	
16		Quan tâm đến hàng xóm láng giềng	1		
17		Quan tâm đến hàng xóm láng giềng	1		
18		Ôn tập kiểm tra học kì 1	1		
19	KHÁM PHÁ BẢN THÂN	Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân	1	<i>Tích hợp KNS:Biết bày tỏ ý kiến của bản thân.</i>	

20		Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân	1		
21		Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân	1		
22		Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân	1		
23		Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân	1		
24		Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân	1		
25	XỬ LÝ BẤT HÒA VỚI BẠN BÈ	Em nhận biết bất hoà với bạn	1	<i>Tích hợp KNS:Biết giúp bạn bè xử lý bất hòa với nhau.</i>	
26		Em nhận biết bất hoà với bạn	1		
27		Em xử lý bất hoà với bạn bè	1		
28		Em xử lý bất hoà với bạn bè	1		
29	EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM	Việt Nam tươi đẹp	1	<i>THLM: môn TNXH (Bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường)</i>	
30		Việt Nam tươi đẹp	1		
31		Việt Nam trên đà phát triển	1		
32		Việt Nam trên đà phát triển	1	<i>THLM: môn TNXH (Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường) LSDLDP: Tự hào về truyền thống lịch sử văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh. QPAN: Khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 02 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa</i>	
33		Tự hào truyền thống Việt Nam	1		
34		Tự hào truyền thống Việt Nam	1		
35		Ôn tập kiểm tra cuối năm	1		

5. Hoạt động trải nghiệm

Thời lượng 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/Thời lượng		
1		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Lễ khai giảng	1	<i>Tích hợp KNS: Hưởng ứng các hoạt động</i>	

2	CĐ 1: EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và trường tiểu học thân yêu	1	Tháng An toàn giao thông. (giáo dục về trật tự, ATGT cho HS)		
		Sinh hoạt lớp: Bầu chọn ban cán sự lớp	1			
		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhà trường	1			
		3	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và trường tiểu học thân yêu	1		
			Sinh hoạt lớp: Tham gia xây dựng nội quy lớp học	1		
Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động vui trung thu			1			
4			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và trường tiểu học thân yêu	1		
			Sinh hoạt lớp: Tham gia vui Tết trung thu ở lớp	1	THLM: Môn Âm nhạc(Hát các bài đúng chủ đề)	
		5	Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và trường tiểu học thân yêu”	1	THLM: Mĩ thuật (Cắt dán, vẽ tranh trang trí)	
6			Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và trường tiểu học thân yêu	1		
			Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm xúc sau khi trang trí lớp học	1		
	CĐ 2: AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG	Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “An toàn trong cuộc sống”.	1			
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn trong cuộc sống	1			
Sinh hoạt lớp: Thảo luận về tham gia giao thông an toàn.		1				
6		Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện về an toàn giao thông.	1			
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn trong cuộc sống	1			
		Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn sưu tầm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm.	1			

7		Sinh hoạt dưới cờ: Tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn trong cuộc sống	1	THLM: môn TNXH (Thứ ăn đồ uống có lợi cho CQ tiêu hóa, tuần hoàn, thành kinh)	
		Sinh hoạt lớp: Thực hiện nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn.	1		
8		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “An toàn trong cuộc sống”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: An toàn trong cuộc sống	1		
		Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu việc giữ an toàn trong lao động.	1		
9		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	1	THLM: môn Đạo đức (Chủ đề Xử lí bất hòa với bạn bè)	
		Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm nghĩ, mong muốn của em với thầy, cô giáo.	1		
10	CĐ 3: KÍNH YÊU THẦY CÔ – THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ	Sinh hoạt dưới cờ: Kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	1		
		Sinh hoạt lớp: Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.	1		
11		Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	1		

		Sinh hoạt lớp: Xây dựng “Quy ước yêu thương”.	1		
12		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	1		
		Sinh hoạt lớp Văn nghệ theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.	1		
13	CĐ 4: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ EM	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn truyền thống quê em.	1	Tự hào về truyền thống lịch sử văn hóa của quê hương tp Thủ Đức.	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê em	1		
		Sinh hoạt lớp: Hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em	1		
14		Sinh hoạt dưới cờ: Sân khấu hoá một truyền thống tiêu biểu của quê hương em	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê em	1	Tích hợp nội dung giáo dục địa phương	
		Sinh hoạt lớp: Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương.	1		
15		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Tự hào truyền thống quê em	1		
		Sinh hoạt lớp: Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện.	1		
16		Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam	1	ANQP: Tự hào về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê em	1		

		Sinh hoạt lớp: Kể chuyện tương tác “Yêu thương còn mãi”.	1		
17	CD 5 : NĂM MỚI VÀ VIỆC TIÊU DÙNG THÔNG MINH	Sinh hoạt dưới cờ: Hội diễn văn nghệ chào năm mới.	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh	1		
		Sinh hoạt lớp Nghe hướng dẫn tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình	1		
18		Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh	1		
		Sinh hoạt lớp: Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình.	1		
19		Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc	1	ANQP: Tự hào về truyền thống của các dân tộc trên đất nước Việt Nam	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh	1		
		Sinh hoạt lớp: Thảo luận về lợi ích của điện, nước trong cuộc sống	1	Giáo dục tiết kiệm điện, nước nhằm giảm thiểu tình trạng nóng lên toàn cầu, biến đổi khí hậu.	
20		Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết chủ đề “Năm mới và việc tiêu dùng thông minh”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh	1	THLM: môn Mỹ thuật (vẽ, trang trí thông điệp tuyên truyền) - Môn Tiếng Việt (viết được câu khẩu hiệu với nội dung sáng tạo, ngắn gọn, rõ ràng, dễ nhớ, dễ hiểu)	

		Sinh hoạt lớp: Bình chọn thông điệp tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc”	1		
21	CĐ 6: CHĂM SÓC VÀ PHÁT TRIỂN BẢN THÂN	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc và phát triển bản thân	1		
		Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu về kĩ năng chăm sóc và phát triển bản thân	1		
22		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc và phát triển bản thân	1	THLM: môn Mỹ thuật (vẽ, trang trí sản phẩm theo sở thích) Môn Toán (xác định được kích thước, số vật liệu cần dùng, sử dụng các công cụ toán học: thước, compa để thực hiện sản phẩm)	
		Sinh hoạt lớp: Xây dựng thói quen rèn luyện để phát triển bản thân	1		
23		Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân”	1	THLM: Giáo dục thể chất (biểu diễn các hoạt động võ thuật, thể dục nhịp điệu, bóng đá, bóng rổ, đá cầu...) Âm nhạc (biểu diễn các tiết mục múa, hát, nhảy)	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc và phát triển bản thân	1		
		Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện và phát triển bản thân	1		
24		CĐ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH,	Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3.	1	LSDP: Tự hào về người phụ nữ Việt Nam giỏi việc nước đảm việc nhà.
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Yêu		1		

25	QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ	thương gia đình, quý trọng phụ nữ			
		Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu về những ngày đáng nhớ của gia đình	1		
		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ	1	THLM: môn TNXH (Kí niệm đáng nhớ của gia đình)	
		Sinh hoạt lớp: Xác định cách thực hiện những việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ gọn gàng, ngăn nắp.	1	THLM: môn TNXH (Giữ vệ sinh xung quanh nhà)	
26		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương.	1	LSDP: Nêu gương về những người phụ nữ tiêu biểu của địa phương	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ	1		
		Sinh hoạt lớp: Trưng bày các sản phẩm trang trí nhà cửa.	1		
27		Sinh hoạt dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ	1		
		Sinh hoạt lớp: “Lá thư yêu thương”	1	THLM Tiếng Việt (viết thư thể hiện tình cảm với người phụ nữ em yêu quý)	
28	CĐ 8 : CUỘC SỐNG XANH	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cuộc sống xanh	1		
		Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương	1		

29		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cuộc sống xanh	1	BVMT: <i>Biết bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; phòng chống ô nhiễm môi trường.</i>	
		Sinh hoạt lớp: Lập kế hoạch tuyên truyền phòng chống ô nhiễm môi trường	1		
30		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia “Ngày hội đọc sách	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cuộc sống xanh	1		
		Sinh hoạt lớp: Hướng ứng Ngày trái đất.	1		
31		Sinh hoạt dưới cờ: Làm kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường	1	THLM: <i>môn TNXH (Bảo vệ môi trường:)</i>	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cuộc sống xanh	1	BVMT: <i>Giáo dục ý thức phân loại rác thải, bảo vệ môi trường, phòng chống ô nhiễm môi trường.</i>	
		Sinh hoạt lớp: Tổ chức hội chợ đồ cũ	1		
32	CD 9: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM VÀ NGHỀ EM YÊU THÍCH	Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào “Làm nhiều việc tốt”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những người sống quanh em và nghề em yêu thích	1	THLM: <i>môn Đạo đức (Thực hiện nói lời hay làm việc tốt).</i>	
		Sinh hoạt lớp: Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích	1		
33		Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt cảnh về việc làm tốt của em	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những người sống quanh em và nghề em yêu thích	1	THLM: <i>môn Tiếng Việt (Lắng nghe những ước mơ)</i>	
		Sinh hoạt lớp: Văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ	1		

34		Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những người sống quanh em và nghề em yêu thích	1		
		Sinh hoạt lớp: Chơi trò chơi về “Nghề em yêu thích”.	1		
35	TUẦN TỔNG KẾT	Sinh hoạt dưới cờ: Cam kết “Mùa hè ý nghĩa, an toàn”	1		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Làm “trái tim yêu thương tặng bạn”	1		
		Sinh hoạt lớp: Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè.	1		

6. Môn Công nghệ và Tin học

* Môn Công nghệ:

Thời lượng 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết, 1 tiết/35 phút

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/Thời lượng		
1	PHẦN 1: KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ	Bài 1. Tự nhiên và công nghệ	1	THLM môn TNXH (Thực vật, động vật, trái đất và bầu trời)	
2		Bài 1. Tự nhiên và công nghệ	1	THLM môn Đạo đức: Bảo quản đồ dùng gia đình.	
3		Bài 1. Tự nhiên và công nghệ	1		
4		Bài 2. Sử dụng đèn học	1	THLM môn TNXH: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà.	
5		Bài 2. Sử dụng đèn học	1		
6		Bài 2. Sử dụng đèn học	1	THLM môn TNXH: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà.	
7		Bài 3. Sử dụng quạt điện	1		
8		Bài 3. Sử dụng quạt điện	1		
9		Bài 3. Sử dụng quạt điện	1		
10		Bài 4. Sử dụng máy thu thanh	1		
11		Bài 4. Sử dụng máy thu thanh	1		
12		Bài 4. Sử dụng máy thu thanh	1		

13		Bài 5. sử dụng máy thu hình	1		
14		Bài 5. Sử dụng máy thu hình	1		
15		Bài 5. Sử dụng máy thu hình	1		
16		Bài 6. An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	1	<i>THLM môn TNXH: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà. Cách xử lý khi xảy ra hỏa hoạn.</i>	
17		Bài 6. An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình	1		
18		Kiểm tra học kì 1	1		
19		Dự án 1. Tìm hiểu sản phẩm công nghệ trong gia đình	1	<i>THLM môn HĐTN: An toàn trong lao động.</i>	
20		Ôn tập phần 1	1		
21	PHẦN 2: THỦ CÔNG - KỸ THUẬT	Bài 7. Làm đồ dùng học tập	1	<i>THLM môn Toán: Đo, vẽ được độ dài của đồ dùng học tập đúng mong muốn của HS.</i>	
22		Bài 7. Làm đồ dùng học tập	1		
23		Bài 7. Làm đồ dùng học tập	1		
24		Bài 7. Làm đồ dùng học tập	1	<i>THLM môn Mỹ thuật: Lựa chọn màu sắc phù hợp.</i>	
25		Bài 8. Làm biển báo giao thông	1	<i>- THLM: môn TNXH Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.</i>	
26		Bài 8. Làm biển báo giao thông	1		
27		Bài 8. Làm biển báo giao thông	1	<i>- Tích hợp dạy ATGT giáo dục học sinh tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.</i>	
28		Bài 8. Làm biển báo giao thông	1		
29		Bài 9. Làm đồ chơi	1	<i>THLM môn Tiếng Việt: HS đã được quan sát và đồ chơi mà mình yêu thích.</i>	
30		Bài 9. Làm đồ chơi	1		
31		Bài 9. Làm đồ chơi	1		
32		Bài 9. Làm đồ chơi	1		
33		Dự án 2. Làm mô hình sa bàn giao thông bằng giấy bìa cứng	1		
34		Ôn tập phần 2	1		
35		Kiểm tra	1		

***Môn Tin học:**

Thời lượng: 35 tuần x 1 tiết/tuần = 35 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên Bài Học	Số Tiết Học		
1.	CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM	Bài 1. Thông tin và quyết định	2	<i>* Tích hợp GDKNCDS</i> 1.2.L3-L4-L5.a Biết về thông tin và nội dung số có trong thiết bị số 1.1.L3-L4-L5.b Nhận biết được một số chức năng. 5.1. L3-L4-L5.b. Phân biệt được các rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tháng 09
2.		Bài 2. Xử lý thông tin	2		
3.		Bài 3. Máy tính – Những người bạn mới	2		
4.		Bài 4. Làm việc với máy tính	2		
5.		Bài 4. Làm việc với máy tính (tt)	2		
6.	GIỚI THIỆU PHẦN CỨNG, PHẦN MỀM VÀ HỆ ĐIỀU HÀNH	Các khái niệm về phần cứng - 1	2	- Bên trong thùng máy, hiệu suất CPU. -Thiết bị nhập, xuất, lưu trữ (đơn vị lưu trữ). Hệ thống Eduxbox Tài liệu ICDL	Tháng 10
7.		Các khái niệm về phần cứng - 2	2		
8.		Các khái niệm về phần mềm - 1	2		
9.		Các khái niệm về phần mềm - 2	2		

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên Bài Học	Số Tiết Học		
10.	GIỚI THIỆU PHẦN CỨNG, PHẦN MỀM VÀ HỆ ĐIỀU HÀNH	Hệ điều hành, Màn hình Desktop, Cửa sổ.	2	- Desktop, Taskbar, Clock, Date, đổi n.ngữ,... - Tiêu đề, trạng thái, menu, ribbon, chuyển đổi giữa các cửa sổ Hệ thống Edubox Tài liệu ICDL	Tháng 11
11.		Hệ điều hành, Màn hình Desktop, Cửa sổ (tt)	2		
12.	CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM	Bài 5. Tập gõ bàn phím	2		
13.		Bài 5. Tập gõ bàn phím (tt)	2	<i>* Tích hợp GDKNCDS</i> 1.2.L3-L4-L5.a Biết về thông tin và nội dung số có trong thiết bị số 1.1.L3-L4-L5.c Sử dụng được một chức năng và tính	Tháng 12
14.	CHỦ ĐỀ B: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET	Bài 6. Xem tin và giải trí trên Internet	2		
15.	CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 7. Sắp xếp để dễ tìm	2		
16.	ÔN TẬP, KIỂM TRA	Ôn tập HK 1	2	Theo nội dung CT GDPT 2018	
17.		Kiểm tra định kì: Cuối HK 1	2		
18.	CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 7. Sắp xếp để dễ tìm (tt)	2		Tháng 01

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên Bài Học	Số Tiết Học		
19.	CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 8. Làm quen với thư mục	2	* <i>Tích hợp GDKNCDS</i> 2.3.L3-L4-L5.a Xác định được cách tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung theo cách đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tháng 01
20.		Bài 8. Làm quen với thư mục (tt)	2		
21.	CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ	Bài 9. Lưu trữ, trao đổi, bảo vệ thông tin của em và gia đình	2	* <i>Tích hợp GDKNCDS</i> 5.2.L3-L4-L5.b Xác định được các cách đơn giản để sử dụng và chia sẻ thông tin nhận dạng cá nhân trong khi bảo vệ bản thân và những người khác khỏi thiệt hại.	
22.	CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC	Bài 10. Trang trình chiếu của em	2	* <i>Tích hợp GDKNCDS</i> 1.2.L3-L4-L5.b Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng.	Tháng 02
23.		Bài 10. Trang trình chiếu của em (tt)	2	4.1.L3-L4-L5.a Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản	
24.		Làm quen với một số phần mềm phổ biến	2	- Paint, Word, Excel,...	
25.		Các công cụ và cài đặt	2	- Cài theme, hình ảnh, - Tắt ứng dụng treo, cài đặt và gỡ bỏ ứng dụng. Hệ thống Eduxbox Tài liệu ICDL	

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên Bài Học	Số Tiết Học		
26.		Bài 11B. Luyện tập sử dụng chuột máy tính.	2		
27.	CHỦ ĐỀ F. GIẢI QUYẾT GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH CHỦ ĐỀ	Bài 12 thực hiện công việc theo các bước.	2		Tháng 03
28.		Bài 13 chia việc lớn thành việc nhỏ để giải quyết.	2		
29.		Bài 14 thực hiện công việc theo điều kiện.	2		
30.		Bài 15 nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính.	2	<i>* Tích hợp GDKNCDS 1.2.L3-L4-L5.b Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng.</i>	
31.		Bài 15 nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính (tt).	2		
32.	ÔN TẬP, KIỂM TRA	Ôn tập HK 2	2	Theo nội dung CT GDPT 2018	Tháng 04
33.		Kiểm tra định kì: Cuối HK 2	2		
34.	TRÒ CHƠI HỌC TẬP	Toán 3	2		Tháng 05
35.		Toán 3 (tt)	2		

7. Môn Giáo dục thể chất

- Thời lượng 1 tuần 2 tiết x 35 tuần = 70 tiết.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng		
1	ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ	Tổ chức lớp – trò chơi	1		
		Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1		
2		Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1		
		Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1		
3		Ôn Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại	1		
		Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại	1		
4		Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại	1		
		Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại	1		
5		Ôn tập biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại	1		
		Biến đổi đội hình từ một vòng tròn , thành 2 vòng tròn và ngược lại	1		
6		Biến đổi đội hình từ một vòng tròn , thành 2 vòng tròn và ngược lại	1		

		Ôn tập Biến đổi đội hình từ một vòng tròn , thành 2 vòng tròn và ngược lại	1		
7		Học động tác Động tác đi đều	1		
		Ôn động tác đi đều	1		
8		Ôn động tác đi đều	1		
		Ôn động tác đi đều	1		
9		Ôn động tác đi đều	1		
10	BÀI TẬP THỂ DỤC	Động tác vươn thở , động tác tay	1		
		Động tác vươn thở , động tác tay	1		
11		Động tác chân và động tác lườn	1		
		Động tác chân và động tác lườn	1		
12	TƯ THẾ & KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN	Ôn 4 động tác vươn thở, tay, chân , lườn	1		
		Động tác bụng và động tác toàn thân.	1		
13		Động tác bụng và động tác toàn thân.	1		
		Động tác nhảy và động tác điều hòa	1		
14		Động tác nhảy và động tác điều hòa	1		
		Ôn 8 động tác thể dục đã học	1		
15		Đi vượt chướng ngại vật thấp	1		
		Ôn tư thế đi vượt qua chướng ngại vật thấp.	1		
16		Đi vòng qua chướng ngại vật cao	1		
		Đi vòng qua chướng ngại vật cao	1		
17		Chạy vượt chướng ngại vật	1		
		Ôn chạy vượt qua một chướng ngại vật thấp	1		
18		Chạy vượt qua nhiều chướng ngại vật thấp	1		
		Chạy vượt qua nhiều chướng ngại vật cao	1		

19	THỂ THAO TỰ CHỌN BÓNG ĐÁ	Động tác tung bóng bằng hai tay	1			
		Ôn tại chỗ tung bóng lăn bằng hai tay	1			
20		Tại chỗ tung bóng bổng bằng hai tay	1			
		Tại chỗ tung bóng bổng qua dây bằng hai tay	1			
21		Động tác tung bóng bằng một tay	1			
		Tại chỗ tung bóng lăn bằng một tay	1			
22		Tại chỗ tung bóng bổng bổng bằng một tay	1			
		Tại chỗ tung bóng bổng bổng qua dây bằng một tay	1			
23		Động tác tung bóng trúng đích	1			
		Tại chỗ tung bóng bằng hai tay trúng đích	1			
24		Tại chỗ tung bóng bằng một tay trúng đích	1			
		Bài tập phối hợp tung và bắt bóng	1			
25		Tung và bắt bóng bằng hai tay- tung bóng bằng một tay bắt bóng bằng hai tay	1			
		Tung ,bắt bóng qua lại	1			
26		THỂ THAO TỰ CHỌN BÓNG ĐÁ	Tung bắt bóng theo nhóm ba người trở lên	1		
			Bài tập di truyền không bóng (bật nhảy tại chỗ)	1		
27			Di chuyển về trước kết hợp đá chân.	1		
			Di chuyển theo hướng chỉ định	1		
28			Bài tập với bóng (Ném bóng)	1		
			Tại chỗ tập đảo chân	1		
29			Đôi chân tiếp xúc bóng	1		
			Đá bóng di động (Tại chỗ đá bóng di động)	1		
30			Di chuyển đá bóng di động	1		
			Tại chỗ đá bóng di động vào cầu môn	1		
			Dẫn bóng đổi hướng	1		

31		Ôn dẫn bóng chậm – đổi hướng theo hiệu lệnh.	1		
32		Ôn dẫn bóng chậm – đổi hướng theo hiệu lệnh.	1		
		Dẫn bóng theo đường gấp khúc	1		
		Ôn dẫn bóng theo đường gấp khúc	1		
33		Ôn dẫn bóng theo đường gấp khúc	1		
		Dẫn bóng vòng vật chuẩn và đá bóng vào cầu môn	1		
34		Ôn dẫn bóng vòng vật chuẩn và đá bóng vào cầu môn	1		
		Ôn dẫn bóng vòng vật chuẩn và đá bóng vào cầu môn	1		
35		Tổng kết môn học	1		

8. Môn Nghệ thuật:

* Môn Âm nhạc:

Thời lượng mỗi tuần 1 tiết x 35 tuần = 35 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh/ bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết		
1	Chủ đề 1: Tuổi thơ êm đềm. - Hát - Nghe nhạc - Nhạc cụ	Khám phá: Câu chuyện âm nhạc: Chuyển dã ngoại của Sơn Ca. Hát: Bài Cánh đồng tuổi thơ (Lời 1). Nhạc: Lư Nhất Vũ. Lời: Lê Giang	1		
2		Hát: Bài Cánh đồng tuổi thơ (Lời 2) Nhạc: Lư Nhất Vũ. Lời: Lê Giang Nhạc cụ: Đọc tiết tấu và luyện tập gõ song loan. Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể.	1		
3		Ôn tập bài hát: Cánh đồng tuổi thơ (Lời 1)	1		

		Nhạc: Lư Nhất Vũ. Lời: Lê Giang Nhạc cụ: Thực hành đệm cho bài hát “ <i>Cánh đồng tuổi thơ</i> ”			
4		Nghe nhạc: Nghe bài <i>Cò lả</i> . Dân ca đồng bằng Bắc Bộ Trò chơi âm nhạc. Nhà ga âm nhạc	1		
5		Hát: Bài Quốc ca Việt Nam Nhạc và lời: Văn Cao.	1		
6	Chủ đề 2. Đất nước mến yêu. Nội dung: - Hát - Đọc nhạc - Nhạc cụ - Thường thức âm nhạc	Ôn tập bài hát: Quốc ca Việt Nam Nhạc cụ: Giới thiệu nhạc cụ Maracas Đọc tiết tấu và luyện tập lắc Maracas, gõ trống nhỏ. Thực hành đệm cho bài hát Quốc ca Việt Nam.	1		
7		Đọc nhạc	1		
8		Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc cụ truyền thống Việt Nam. Nhà ga âm nhạc	1		
9		Kiểm tra, đánh giá GKI	1		
10	Chủ đề 3. Bạn bè thân thương. Nội dung: - Nghe nhạc - Hát - Đọc nhạc - Nhạc cụ - Thường thức âm nhạc.	Khám phá: <i>Cảm nhận âm thanh dài – ngắn quãng</i> . Hát: <i>Tình bạn tuổi thơ</i> Nhạc và lời: Lâm Đức Vinh, Hồ Ngọc Khải	1		
11		Ôn tập bài hát: Tình bạn tuổi thơ Nhạc cụ: Luyện tập gõ trống nhỏ, tem-bơ-rin. Thực hành đệm cho bài hát <i>Tình bạn tuổi thơ</i>	1		
12		Đọc nhạc Nghe nhạc: Trích đoạn <i>Thiên nga</i> (The Swan).	1		
13		Thường thức âm nhạc: Câu chuyện âm nhạc: Lút – vích van Bét – Tô – Ven. Nhà ga âm nhạc.	1		
14	Chủ đề 4. Mùa xuân tươi đẹp. Nội dung: - Nghe nhạc	Khám phá: Âm nhạc có tính chất rộn ràng Hát: <i>Vui mùa mai vàng</i> . Dân ca Ba - na Nhạc và lời: Văn An	1		

15	- Hát - Đọc nhạc - Nhạc cụ	Ôn tập bài hát: Vui mùa mai vàng. Nhạc cụ: Đọc tiết tấu và luyện tập lắc ma-ra-cas. Thực hành đệm cho bài hát <i>Vui mùa mai vàng</i>	1		
16		Đọc nhạc	1		
17		Nghe nhạc: <i>Ca hạnh phúc</i> . Dân ca Xá Sưu tầm, kí âm và phỏng dịch: Hồng Thao Nhà ga âm nhạc	1		
18		Kiểm tra, đánh giá HKI	1		
19		Khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng trống, tiếng kèn làm nên một bản hòa tấu ngẫu hứng. Hát: <i>Khúc ca chan hòa</i> Nhạc: Gim-mi Đa-vít (Jimmie Davies) Lời Việt: Tô Ngọc Tú	1		
20	Chủ đề 5: Khúc ca chan hòa. Nội dung: - Hát - Nghe nhạc - Nhạc cụ	Ôn tập bài hát: <i>Khúc ca chan hòa</i> Nhạc cụ: Giới thiệu nhạc cụ Cát-ta-nét (Castanets) Đọc tiết tấu và luyện tập gõ cát - ta – nét. Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể. Thực hành đệm cho bài hát <i>Khúc ca chan hòa</i> .	1		
21		Nghe nhạc: Bản giao hưởng số 40 (Symphony no. 40). Mảnh ghép trò chơi âm nhạc. Nhà ga âm nhạc.	1		
22	Chủ đề 6. Gia đình yêu thương Nội dung:	Khám phá: Các âm thanh trong sinh hoạt hằng ngày. Hát: <i>Ôi ba mẹ</i> Nhạc và lời 2: Phạm Trọng Cầu. Thơ: Vân Anh	1		
23	- Hát - Nghe nhạc - Nhạc cụ - Đọc nhạc - Thường thức âm nhạc	Ôn tập bài hát: <i>Ôi ba mẹ</i> Nhạc cụ: Đọc tiết tấu và luyện tập gõ Cát- ta- nét. Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể. Thực hành đệm cho bài hát.	1		

24		Độc nhạc Nghe nhạc: Bài <i>Tía má em</i> . Nhạc và lời: Văn Lương	1		
25		Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc cụ Xai – lô – phôn (Xylophon). Nhà ga âm nhạc	1		
26		Kiểm tra, đánh giá GKII	1		
27		Khám phá: Nghệ thuật hát Bài Chòi Trung Bộ Hát: <i>Lí cây bông</i> Dân ca Nam Bộ. Kí âm: Trần Kiệt Tường	1		
28	Chủ đề 7. Giai điệu quê hương Nội dung: - Hát - Nhạc cụ - Đọc nhạc - Thường thức âm nhạc.	Ôn tập bài hát: <i>Lí cây bông</i> Nhạc cụ: Đọc tiết tấu và luyện tập gõ thanh phách. Độc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể. Thực hành đệm cho bài hát <i>Lí cây bông</i> .1	1		
29		Độc nhạc	1		
30		Thường thức âm nhạc: Câu chuyện âm nhạc: Lạc Long Quân thu phục Mộc Tinh. Nhà ga âm nhạc	1		
31		Khám phá: Cảm thụ và vận động theo nhạc bài <i>Nói vòng tay yêu thương</i> . Hát: <i>Nói vòng tay yêu thương</i> Nhạc: Ri-chác sơ-men (Richard Sherman) Lời viết: Nguyễn Đăng Bửu	1		
32	Chủ đề 8. Vui cùng âm nhạc Nội dung : - Hát - Nhạc cụ - Đọc nhạc - Nghe nhạc - Thường thức âm nhạc	Ôn tập bài hát: <i>Nói vòng tay yêu thương</i> Nhạc cụ: Đọc tiết tấu và luyện tập gõ Tem-bơ-rin, Trai-en-gô. Thực hành đệm cho bài hát <i>Nói vòng tay yêu thương</i>	1		
33		Độc nhạc.	1		
34		Nghe nhạc: Bài <i>Bảy nốt nhạc vui</i> (Do RE MI). Nhạc: Ri-chác Rô-giơ (Richard Rodger) Lời viết: Trịnh Mai Trang.	1		
35		Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II	1		

*** Môn Mĩ thuật (Bản 2)**

Thời lượng mỗi tuần 1 tiết x 35 tuần = 35 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết		
1	Tranh dân gian	Bài 1: Sắc màu trong tranh dân gian	1		
2			1		
3		Bài 2: Sáng tạo cùng tranh dân gian	1		
4			1		
5	Những con vật ngộ nghĩnh	Bài 3: Tạo hình con vật thân quen	1		
6			1		
7		Bài 4: Ban nhạc đồng quê	1		
8			1		
9	Người thân của em	Bài 5: Gia đình em	1		
10			1		
11		Bài 6: Quà tặng người thân	1		
12			1		
13	Thiên nhiên	Bài 7: Ngày mưa	1		
14			1		
15		Bài 8: Vẽ đẹp thiên nhiên	1		
16			1		
17	Ôn tập	Hết chương trình học kì I	1		
18		Bài 9: Hoạt động trong nhà trường	1		
19			1		

20	Ngôi trường của em	Bài 10: Lưu giữ kỉ niệm	1		
21			1		
22	Chuyến đi kì thú	Bài 11: Cuộc sống tươi đẹp	1		
23			1		
24		Bài 12: Tham quan bảo tàng	1		
25			1		
26	Ước mơ của em	Bài 13: Nghề nghiệp tương lai	1		
27			1		
28		Bài 14: Em là nhà thiết kế thời trang	1		
29			1		
30	Bảo vệ môi trường	Bài 15: Ô nhiễm môi trường	1		
31			1		
32		Bài 16: Bảo vệ môi trường quanh em	1		
33			1		
34		Trung bày sản phẩm cuối năm	1		
35	Ôn tập tổng hợp và đánh giá Học kì II	Ôn tập tổng hợp và đánh giá Học kì II	1		

V. Tổ chức thực hiện:

1. Giáo viên:

Giáo viên chủ nhiệm:

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của khối 3.

- Phối hợp cùng tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh.

- Lập kế hoạch giáo dục cho lớp học mình phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường.

- Thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

- Phối kết hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và Tổng phụ trách Đội để thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chịu trách nhiệm đánh giá, tổng hợp kết quả giáo dục học sinh trong lớp; hoàn thành hồ sơ đánh giá học sinh theo quy định; nghiệm thu, bàn giao kết quả giáo dục học sinh cho lớp học sau. Thông báo riêng cho cha mẹ học sinh về kết quả đánh giá quá trình học tập, rèn luyện và đánh giá kết quả giáo dục của mỗi học sinh.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, bồi dưỡng để trao đổi kinh nghiệm nhằm tạo kết quả tốt trong quá trình giảng dạy.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh để đảm bảo việc tổ chức thực hiện giảng dạy lớp 3 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh đạt hiệu quả cao.

2. Tổ trưởng chuyên môn:

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch cụ thể cho tổ khối.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối trong trường.

- Đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học.

- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh, ... cho giáo viên.

- Tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của Khối theo kế hoạch.

3. Tổng phụ trách đội:

- Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý các chương trình hoạt động cho đội viên theo kế hoạch của nhà trường, chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Hội đồng Đội các cấp.

- Phối hợp với các GVCN và GV bộ môn trong khối để tổ chức các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi, hoạt động giáo dục trong khối và trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2023- 2024 của khối 3. Đề nghị giáo viên các lớp và các bộ phận có liên quan căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học của lớp với các biện pháp khả thi và tổ chức thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng;
- Tổng phụ trách Đội;
- Các thành viên trong tổ;
- Lưu: VT.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Ngọc Xuân

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Thái Văn Phước