

Số: 389 /KH-TH.AN

Cần Giờ, ngày 23 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” cấp Tiểu học Năm học: 2023 – 2024

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” năm học 2023 - 2024 cấp Tiểu học ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện CBQL, giáo viên của 16 trường Tiểu học trong huyện.

Căn cứ Thông báo số 2356/TB-GDDT ngày 19 tháng 10 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” năm học 2023- 2024 cấp Tiểu học;

Trường Tiểu học An Nghĩa xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” cấp Tiểu học”, năm học 2023 – 2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt việc dạy Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Nhằm trao đổi, phân tích một cách hệ thống nội dung mạch kiến thức “Một số yếu tố thống kê và xác suất” trong chương trình môn Toán tiểu học, qua đó giúp giáo viên thấy rõ tính tiếp nối, liên thông giữa các khối lớp; đồng thời xác định các yếu tố đảm bảo tổ chức dạy một số yếu tố thống kê và xác suất trong môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh.

II. Nội dung:

1. Công tác chuẩn bị:

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực”, năm học: 2023-2024 đến tất cả giáo viên trong nhà trường.

- Cô Huỳnh Thị Thanh Thúy hỗ trợ về công nghệ thông tin cho giáo viên lên tiết, chuẩn bị phòng máy, âm thanh...

2. Tổ chức triển khai chuyên đề:

- Thông qua Thông báo số 2356/TB-GDDT ngày 19 tháng 10 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” năm học 2023- 2024 cấp Tiểu học;

- Cô Lê Thị Ngọc Giàu: Phụ trách báo cáo Thông báo số 2356/TB-GDDT ngày 19 tháng 10 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực”.

- Tổ chức triển khai nội dung của chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” với các nội dung như sau:

+ Thầy Nguyễn Văn Huệ giáo viên chủ nhiệm lớp 4.1 thực hành một tiết dạy môn Toán có nội dung “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” minh họa để BGH và tất cả thầy cô trong trường dự giờ, học hỏi kinh nghiệm qua tiết dạy.

+ Sau khi được dự giờ tiết dạy minh họa Phó hiệu trưởng chia nhóm thảo luận góp ý tiết dạy.

+ Đại diện giáo viên các tổ trình bày, nhận xét, chia sẻ nội dung đã thảo luận qua tiết dạy.

III. Thời gian- Địa điểm- Thành phần tổ chức chuyên đề:

1. Thời gian: Lúc 14 giờ 00 phút, ngày 27/10/2023

2. Địa điểm: Tại phòng Tiếng Anh.

3. Thành phần tham dự: 02 CBQL và 16 giáo viên của trường Tiểu học An Nghĩa.

IV. Biện pháp thực hiện:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chuyên đề tại đơn vị;

- Cung cấp cho giáo viên một bộ tài liệu (file) đã được chuyên môn cung cấp trong buổi tập huấn.

- Ban giám hiệu tổ chức triển khai, chỉ đạo cho tổ khối, giáo viên vận dụng chuyên đề đã được tập huấn góp phần đẩy mạnh, nâng cao chất lượng dạy một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Phó Hiệu trưởng đôn đốc, theo dõi, kiểm tra và giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi để các tổ chuyên môn, giáo viên được vận dụng đúng chuyên đề đã được tập huấn vào trong quá trình dạy – học.

- Mỗi học kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

V. Kết luận chỉ đạo:

1. Phó Hiệu trưởng cần

- Chỉ đạo giáo viên xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán nói chung và mạch kiến thức “Một số yếu tố thống kê và xác suất” nói riêng, đảm bảo tính tiếp nối và liên thông giữa các khối lớp.

- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học để thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và đối tượng học sinh. Trong quá trình dạy học mạch kiến thức “Một số yếu tố thống kê và xác suất” cần chú ý xuất phát từ các tình huống gần gũi với học sinh và tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm việc áp dụng kiến thức toán vào thực tiễn. Bên cạnh đó, giáo viên cần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sáng tạo trong dạy học để phát triển năng lực cho học sinh.

- Phó hiệu trưởng tổ chức triển khai chuyên đề và chỉ đạo thực hiện kể từ tháng 10 năm 2023; Tổ chức kiểm tra, đánh giá; Mỗi học kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề và báo cáo về phòng giáo dục. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị bộ phận chuyên môn thông tin về Hiệu trưởng để tổng hợp và báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, giải đáp.

2. Các TTCM cần

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là học liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có). Đồng thời, chú trọng nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

- Trong các buổi họp chuyên môn nhắc nhở giáo viên trong tổ khối thiết kế Kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

- Giáo viên cần thiết kế các hoạt động theo hướng tinh gọn, tập trung vào các hoạt động của học sinh, tránh diễn đạt dài dòng, trùng lặp. Chú trọng việc ghi chép nội dung điều chỉnh sau bài dạy. Tăng cường dạy học tích hợp và dạy học phân hóa đối tượng học sinh.

- Tổ trưởng chuyên môn phải có kế hoạch kiểm tra đề tư vấn giáo viên trong quá trình thực hiện. Mỗi học kỳ cần có sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

3. Giáo viên cần

- Nắm vững tinh thần chỉ đạo để tổ chức dạy học một cách phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy. Thiết kế Kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

- Giáo viên cần thiết kế các hoạt động theo hướng tinh gọn, tập trung vào các hoạt động của học sinh, tránh diễn đạt dài dòng, trùng lặp. Chú trọng việc ghi chép nội dung điều chỉnh sau bài dạy. Tăng cường dạy học tích hợp và dạy học phân hóa đối tượng học sinh.

- Cần sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có) Đồng thời, chú trọng nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

VI. Thời gian kiểm tra:

Tổ chức kiểm tra từ tháng 11/2023 đến hết năm học và các năm học tiếp theo.

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	THỜI GIAN KIỂM TRA
1	Nguyễn Thị Bích Trâm	1.1	HKI, HKII
2	Nguyễn Thị Bé Diệp	1.2	HKI, HKII
3	Nguyễn Thị Hiền	2.1	HKI, HKII
4	Bùi Thế Hào	2.2	HKI, HKII
5	Nguyễn Thúy Vy	3.1	HKI, HKII
6	Nguyễn Văn Cư	3.2	HKI, HKII
7	Nguyễn Văn Huệ	4.1	HKI, HKII
8	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	4.2	HKI, HKII
9	Lương Văn Ân	5.1	HKI, HKII
10	Nguyễn Thị Tuyết Loan	5.2	HKI, HKII

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Dạy Một số yếu tố thống kê và xác suất theo hướng phát triển năng lực” cấp Tiểu học”, năm học: 2023 – 2024 của trường Tiểu học An Nghĩa./.

Nơi nhận :

- BGH;
- Khối trưởng;
- Lưu ./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Ngọc Giàu

