

Số: 204/KH-APT2

Bình Chánh, ngày 16 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 08 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022 và công văn triển khai của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại công văn số 1245/GDĐT-TH ngày 25 tháng 08 năm 2021;

Căn cứ công văn số 2527/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 09 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn năm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 và một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid 19.

Trường Tiểu học An Phú Tây 2 xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022 như sau:

1. Nội dung dạy học

- Các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học trên môi trường Internet qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường); kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022; tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với với 1 và lớp 2 nên chỉ khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc);

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý (riêng ngoại ngữ thì chỉ khuyến khích dạy 2-4 tiết tiếng Anh đề án tùy theo nhân sự GV tiếng Anh biên chế của nhà trường).

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Tùy theo điều kiện cho phép, trường có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet dựa trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tuy nhiên cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

- Xem xét hợp tác với các công ty, tổ chức, trung tâm đang cung cấp các chương trình dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài cho nhà trường tiến hành xây dựng các công cụ học tập, rèn luyện, dạy bài mới theo hình thức trực tuyến và triển khai đến toàn thể nhà trường trên tinh thần thoả thuận với cha mẹ học sinh.

2. Biện pháp thực hiện

- Phân công giáo viên nhà trường ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường.

- Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng nhà trường tổ chức tập huấn công nghệ thông tin giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

- Đối với các khối lớp có học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

- Giáo viên có thể giới thiệu các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 2236/SGDDT-GDTH ngày 11/8/2021 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai công văn số 1213/GDDT-TH ngày 13/8/2021 hướng dẫn ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua internet cấp tiểu học, phân công cho các trường trên địa bàn huyện thực hiện các tiết ghi hình), sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em.

- Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản của học sinh để học tập hoặc bằng các ứng dụng khác. Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

3. Một số điểm cần lưu ý

- Xếp thời khoá biểu học tập trên môi trường internet cho học sinh trong giai đoạn “Tạm ngừng đến trường, không ngừng học” phù hợp với sức khoẻ, tâm sinh lý của học sinh, trong đó đặc biệt lưu ý các chi tiết sau:

+ Mỗi tiết học chỉ trong khoảng thời gian 20 - 25 phút; mỗi buổi học không quá 4 tiết học;

+ Giữa mỗi tiết học có thời gian nghỉ từ 5 - 7 phút cho học sinh thực hiện các hoạt động vận động, thư giãn;

+ Thời khoá biểu chú trọng các môn Tiếng Việt, Toán; đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác thì chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện theo hướng dẫn ở mục

1 công văn số 2527/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 của Sở GDĐT.

- Cách thức tổ chức dạy học trong thời gian tổ chức dạy học trên môi trường Internet:

+ Đối với học sinh lớp 1, lớp 2: Khai thác các nội dung dạy học trên truyền hình, video clip đã ghi hình; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; Khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ.

+ Đối với học sinh từ lớp 3 đến lớp 5: Tổ chức dạy học trên môi trường Internet là chủ đạo, dạy học trên truyền hình và video clip đã ghi hình là bổ trợ, ưu tiên cho các lớp cuối cấp.

+ Chú trọng phân bổ thời gian dạy học trên môi trường Internet cho các hoạt động trọng tâm như giới thiệu kiến thức mới, giải đáp các thắc mắc, các câu hỏi, tổ chức các hoạt động tương tác với học sinh,... hạn chế sử dụng thời gian dạy học trên môi trường Internet để yêu cầu học sinh viết bài hay làm bài tập vào vở. Các nội dung cần ghi chép hoặc bài tập có thể giao cho học sinh khi kết thúc thời gian dạy học trên môi trường Internet, học sinh có thể thực hiện vào các khoảng thời gian khác trong ngày.

+ Tổ chức các hoạt động đa dạng cho học sinh tham gia thực hiện, khuyến khích tổ chức các hoạt động không bắt buộc học sinh phải quan sát tập trung một thời gian dài trên màn hình các thiết bị kỹ thuật số.

+ Khuyến khích khi gửi các clip bài dạy cho học sinh kèm theo các form câu hỏi để nắm được mức độ hiểu bài của học sinh.

4. Một số yêu cầu cần thực hiện

4.1. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu;

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà;

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học, mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

4.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh;

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

4.3. Đối với bộ phận phụ trách chuyên môn và giáo viên

- Khi xây dựng thời khoá biểu học tập, cán bộ quản lý và giáo viên phải thống nhất thời gian tổ chức hướng dẫn cho học sinh, lựa chọn khung giờ phù hợp với điều

kiện học tập của đa số học sinh trong lớp, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh;

- Tiếp tục sử dụng trang hướng dẫn học tập trên môi trường Internet của nhà trường đã có sẵn để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên; Các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh; Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;

- Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường Internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận;

- Theo dõi các kênh truyền hình được Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, các tổ chuyên môn và giáo viên cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học trên môi trường Internet để nâng cao chất lượng dạy học (mục 2.3 công văn số 2527/SGDDĐT-GDTH ngày 16 tháng 09 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

4.4. Tập thể lãnh đạo nhà trường

- Thực hiện theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo về *Tổ chức phân công các trường luân phiên thực hiện các bài giảng ở các môn, các khối, chia sẻ các video clip bài giảng để sử dụng chung cho các trường trong đơn vị nhằm tiết kiệm sức lao động của các thầy cô giáo; các bài giảng được hoàn thành và chia sẻ cho các trường trước ít nhất ba ngày;*

- Theo dõi tình hình tổ chức dạy học trên môi trường Internet của các tổ chuyên môn, giáo viên, kịp thời định hướng, chấn chỉnh hoặc hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh trên môi trường Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

- Định kỳ hằng tuần thực hiện tổng hợp các báo cáo nhanh tình hình, số liệu tổ chức dạy học trên môi trường Internet của nhà trường cho Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm và triển khai, áp dụng phù hợp tại trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022 của trường Tiểu học An Phú Tây 2./.

Nơi nhận:

- P.HT (theo dõi thực hiện);
- Tổ trưởng, GV (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Trang