**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Đôc lập - Tự do - Hạnh phúc**

 UBND HUYỆN HÓC MÔN

**TRƯỜNG TIỂU HỌC ẤP ĐÌNH**

 Số: 11/KH-AĐ Hóc Môn, ngày *1 5* tháng *02 năm* 2023

KẾ HOẠCH

Lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 - 2024

Thực hiện Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Trường Tiểu học Ấp Đình xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 - 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU
2. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điểm kinh tế - xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại Trường tiểu học Ấp Đình, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

1. Yêu cầu

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

Tổ chức cho các cá thành viên Hội đồng, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu:

* Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, TT25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố Hồ Chí Minh ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở GDĐT để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.
* Bản mẫu sách giáo khoa (bản giấy hoặc bản điện tử) các môn học được Bộ GDĐT phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

1. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

 Hiệu trưởng tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo cho người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

* Tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về việc lựa chọn sách giáo khoa của trường kèm theo danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn, gửi về Phòng GDĐT để chuyển tới Hội đồng Lựa chọn sách giáo khoa xem xét, lựa chọn; đảm bảo dân chủ, khách quan, minh bạch, vì quyền lợi của học sinh.
1. **Tiến độ thực hiện**

a. Công tác chuẩn bị (Tháng 01 và tháng 02 năm 2023)

Căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2023-2024.

 Ban hành quyết định thành lập hội đồng chọn sách giáo khoa lớp 4.

b.Tiến hành lựa chọn:

Bước 1: Tự nghiên cứu (Tháng 01 năm 2023)

Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Bước 2: Đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa (Tháng 2 và tháng 3 năm 2023)

Tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Báo cáo kết quả và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Ấp Đình, đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận: HIỆU TRƯỞNG

- Lãnh đạo PGDĐT

- Lưu. VT,

 Nguyễn Hồng Hòa