

Số: 153/KH-BVN

Hóc Môn, ngày 22 tháng 5 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

Căn cứ kết quả tự đánh giá đánh kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Bùi Văn Ngũ;

Trường Tiểu học Bùi Văn Ngũ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch nhằm khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2023-2024 từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn năm học 2023-2024

- Số lượng tiêu chí đạt **Mức 1**: 27/27 – Tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí đạt **Mức 2**: 25/27 – Tỷ lệ: 92,6%
- Số lượng tiêu chí đạt không đạt **Mức 3**: 10/19 – Tỷ lệ: 52,6%
- Mức đánh giá của trường Tiểu học Bùi Văn Ngũ: **Mức 1**

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				

Tiêu chí 1.1		x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x		
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x	X	
Tiêu chí 1.7		x	X	
Tiêu chí 1.8		x	X	
Tiêu chí 1.9		x	X	
Tiêu chí 1.10		x	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	X	x
Tiêu chí 2.2		x		
Tiêu chí 2.3		x	X	
Tiêu chí 2.4		x	X	x
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	X	
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3		x	X	
Tiêu chí 3.4		x	X	
Tiêu chí 3.5		x	X	x
Tiêu chí 3.6		x	X	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	X	x
Tiêu chí 4.2		x	X	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	X	
Tiêu chí 5.2		x	X	x
Tiêu chí 5.3		x	X	
Tiêu chí 5.4		x	X	
Tiêu chí 5.5		x	X	x

Kết luận chung:

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 – Tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/27 – Tỷ lệ: 00%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 23/27 - Tỷ lệ: 92,6%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 05/27 – Tỷ lệ: 7,4%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 7/19 - Tỷ lệ: 42.1%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 11/19 – Tỷ lệ: 57.9%
- Mức đánh giá của trường Tiểu học Bùi Văn Ngừ: **Mức 1**

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. **Tổ chức và quản lý nhà trường**

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa thực hiện thường xuyên việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công các đoàn thể, tổ chuyên môn định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong chiến lược phát triển cho phù hợp tình hình thực tế.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CB GV CNV nhà trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một vài thành viên trong Hội đồng tư vấn chưa có ý kiến đóng góp, đề xuất giải pháp phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, chủ tịch Hội đồng trường tăng cường công tác đối thoại, trao đổi, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên Hội đồng, ý kiến từ CMHS, lực lượng trong và ngoài nhà trường, Đồng thời có định hướng, gợi ý, tạo điều kiện, khuyến khích giúp các thành viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến.

Người thực hiện: Thành viên Hội đồng trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Thành viên Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: còn đồng chí đảng viên vi phạm chính sách dân số.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, Chi bộ nhà trường sẽ quan tâm, công tác tuyên truyền pháp luật, chính sách dân số đến đảng viên, giáo viên.

Người thực hiện: Phó bí thư chi bộ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tập thể giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, chịu học hỏi nhưng chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy nên chưa tham gia đóng góp, chia sẻ, thảo luận nhiều trong sinh hoạt tổ chuyên môn.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức các tổ chuyên môn và tổ văn phòng theo quy định; hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn cần đẩy mạnh sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phát nghiên cứu bài học; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của đơn vị.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Số lớp vượt quá quy định. Sĩ số bình quân học sinh/lớp chưa đảm bảo theo quy định tại Điều 16, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng kế hoạch cơ cấu tổ chức các lớp học theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Tiếp đến năm học 2023-2024, hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn trong phân tuyến tuyển sinh lớp 1 năm học 2023-2024 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 4/2024

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục phát huy công tác quản lý tài chính, tài sản của đơn vị trong việc trang bị các thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục.

Từ năm 2023, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng; Kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, ban thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 01/2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường tuy có biện pháp cụ thể để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường nhưng kết quả chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn điều chỉnh, bổ sung các biện pháp cụ thể hơn để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, nâng cao trình độ. Đẩy mạnh hơn nữa việc nâng cao trình độ đội ngũ, chú ý đến đối tượng giáo viên trẻ để phát huy năng lực.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường đôi khi chưa thực hiện đúng tiến độ kế hoạch hoạt động ngoại khóa đã đề ra do có những công tác đột xuất khác. Việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục của các tổ khối đôi lúc chưa kịp thời, chưa thể hiện rõ nội dung đã điều chỉnh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, phó hiệu trưởng thường xuyên có kế hoạch, phân công rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của các tổ khối để kịp thời điều chỉnh; đồng thời, thể hiện rõ nội dung điều chỉnh trong kế hoạch.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS; chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong các buổi họp, số lượng ý kiến, thảo luận của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa nhiều và chưa tập trung vào nhiệm vụ phát triển nhà trường và Ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thật sự tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022 – 2023, hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể tăng cường đối thoại, tạo điều kiện, khuyến khích để các cá nhân mạnh dạn góp ý trong các cuộc họp. Trong các cuộc họp, cán bộ quản lý phối hợp với các bộ phận gợi ý, khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến thông qua hình thức góp ý trực tiếp hoặc tiếp nhận đơn, những ý kiến đóng góp ý kiến, tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Người thực hiện: Công đoàn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, ban Thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn tình trạng buôn bán trước cổng trường vào đầu giờ học.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và thực hiện các kế hoạch, phương án phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh,... trong trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Đội ngũ cán bộ quản lý chưa có trình độ cao cấp chính trị.

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tự học, tự rèn để nâng cao năng lực quản lý trường học; xây dựng phong cách lãnh đạo khoa học; bồi dưỡng đạo đức cách mạng để giữ được uy tín trước tập thể.

Cuối năm học 2023-2024, đội ngũ quản lý phấn đấu thực hiện để đạt mức đánh giá tốt của chuẩn hiệu trưởng tiểu học theo tinh thần Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT.

Năm 2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng cố gắng được tham gia lớp cao cấp chính trị và đạt 100% trình độ thạc sĩ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Tại thời điểm đánh giá, tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn 97,7%

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng vận động, tạo điều kiện để giáo viên tham gia học chuẩn hóa trình độ đào tạo theo quy định.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn thiếu 2 vị trí nhân viên Công nghệ thông tin và hỗ trợ khuyết tật theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo xin Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn bổ sung biên chế

được giao, tuyển dụng thêm nhân viên đáp ứng với nhu cầu biên chế của trường theo vị trí đề án việc làm 2023 đã được duyệt.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và hình thức tổ chức lớp học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú trọng giáo dục các kỹ năng sống, phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Sân trường có hiện tượng bong tróc nền gạch do rễ cây đội lên, có thể ảnh hưởng an toàn đến học sinh, không có thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao phục vụ học sinh.

Giải pháp thực hiện: Thường xuyên kiểm tra và tu bổ sửa chữa sân trường kịp thời, đảm bảo an toàn cho học sinh vui chơi. Tăng cường trang bị các thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao trong sân trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 4/2023

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Do sĩ số học sinh tăng nên nhà trường tận dụng phòng Mỹ thuật, Âm nhạc để làm phòng học học sinh.

Giải pháp thực hiện: Tháng 3 năm 2023, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện lại phân tuyến tuyển sinh giảm dần số lượng học sinh để trả các phòng chức năng lại, không làm phòng học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 4/2023

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung. Trường chưa có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Giải pháp thực hiện: Năm 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện lại phân tuyến tuyển sinh giảm dần số lượng học sinh để sắp xếp thêm phòng hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 4/2024

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa có phòng dành riêng đặc biệt dành cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng điều chỉnh, bố trí khu nhà vệ sinh dành 1 phòng vệ sinh riêng biệt dành cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên chưa khai thác triệt để và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024 trở đi, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng xây dựng chuyên đề sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học với sự chia sẻ của giáo viên về việc sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả trong tiết dạy và các tiết thao giảng minh họa giúp giáo viên học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau, nâng cao chất lượng giảng dạy.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 02/2024

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa trang bị hệ phần mềm quản lý thư viện.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng sử dụng nguồn quỹ ngân sách để trang bị phần mềm quản lý thư viện đáp ứng việc tra cứu thông tin, quản lý thời gian mượn, trả sách thuận tiện, nhanh chóng.

Người thực hiện: Thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 03/2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh do bận công tác nên chưa tham gia đầy đủ buổi họp của Ban đại diện.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Năm 2023 – 2024, để tổ chức các cuộc họp cha mẹ học sinh có hiệu quả, Hiệu trưởng chọn thời gian thích hợp để mọi thành viên trong Ban đại diện đều có thể tham dự cuộc họp đầy đủ

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc huy động kinh phí tự nguyện nguồn tài từ các tổ chức, cá nhân cho hoạt động khen thưởng của học sinh chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể gửi đến từng cha mẹ học sinh nắm rõ chủ trương nhà trường để cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động mọi nguồn lực, nguồn kinh phí từ cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân đóng góp để giúp đỡ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng các em đạt thành tích tốt trong học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số kế hoạch giáo dục chưa công khai trên trang web của đơn vị để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và cùng nhà trường thực hiện kế hoạch.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công thông tin điện tử công khai các kế hoạch giáo dục, kế hoạch chuyên môn rộng rãi trên trang thông tin điện tử của đơn vị để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết, giám sát và cùng nhà trường thực hiện tốt các mục tiêu kế hoạch đề ra.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên chưa thể hiện rõ trong biên bản.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng sơ kết, tổng kết chuyên môn phải phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên và định hướng những giải pháp cụ thể góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục.

Người thực hiện: BGH

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tổ chức nhiều các hoạt động dạy học trải nghiệm cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, dạy học trải nghiệm cho học sinh.

Người thực hiện: BGH, TPT

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số em có biểu hiện khó khăn trong học tập, chưa được gia đình quan tâm đúng mức.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy công tác xã hội hóa để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp cha mẹ học sinh; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tư vấn, vận động, tạo điều kiện cha mẹ học sinh có con khó khăn trong học tập đưa các em khám ở các cơ sở y tế để điều chỉnh hành vi đối với những em tự kỷ, tăng động đến ủy ban nhân dân xã nơi các em cư trú xác nhận mức độ khuyết tật để các em được học theo chương trình hòa nhập phù hợp với sức khỏe học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3.

Hạn chế cần khắc phục: Hằng năm vẫn còn khoảng 0,1% học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả học tập của học sinh các khối lớp.

Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phát huy hơn nữa việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và tăng cường các giải pháp nhằm giữ vững tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, nâng cao tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng và hiệu suất đào tạo của đơn vị.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2023

Thời gian hoàn thành: 5/2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm học 2023- 2024, ban hành quyết định thành lập hội đồng đánh giá. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo đạt được tiêu chí, tiêu chuẩn đề ra.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024.

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Tham mưu hiệu trưởng trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định được phân công.

3. Đối với giáo viên

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị. Tham gia xây dựng phát triển nhà trường. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa.

5. Chế độ báo cáo

Hội đồng tự đánh giá tiến hành tự đánh giá sau khi kết thúc năm học và báo cáo về Phòng GD&ĐT kết quả tự đánh giá và xây dựng kế hoạch cải tiến vào tháng 5/2024.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Phượng