

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC GIÁO DỤC TIỂU HỌC NĂM HỌC 2021-2022

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

Căn cứ Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương Trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học;

Căn cứ hướng dẫn số 2037/SGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 07 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Căn cứ Công văn số 2481/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch số 1406/KH-GDĐT-TH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Hóc Môn về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ kết quả năm học 2020-2021 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2021-2022;

Trường Tiểu học Cầu Xáng xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022 với những nội dung cụ thể như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2021-2022

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Năm học 2021 - 2022, năm đầu tiên ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20 tháng 5 năm 2021 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2021 ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; là năm học toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo. Là năm học thứ hai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kế thừa và phát triển những ưu điểm của các chương trình giáo dục phổ thông đã có của Việt Nam, đồng thời tiếp thu thành tựu nghiên cứu về khoa học giáo dục và kinh nghiệm xây dựng chương trình theo mô hình phát triển năng lực của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới; gắn với nhu cầu phát triển của đất nước, những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hoá Việt Nam, các giá trị truyền thống của dân tộc.

Xã Tân Hiệp nằm ở phía Bắc của Huyện Hóc Môn có điều kiện tiểu vùng sinh thái đặc trưng của hệ sinh thái nông nghiệp vùng Đông Nam Bộ, diện tích tự nhiên là 1.196,98 ha, trong đó diện tích đất nông nghiệp là 603,61 ha, chiếm tỷ lệ 50,43%.

Xã Tân Hiệp đạt chuẩn Nông thôn mới. Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo công tác giáo dục; các tổ chức, đoàn thể, các nhà hảo tâm cùng chung tay, góp sức, huy động các nguồn lực để hỗ trợ, giúp đỡ nhà trường thực hiện công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh đối với đội ngũ giáo viên được nâng lên. Vị trí của ngành giáo dục trong xã hội từng bước được thay đổi, nhận thức của người dân cũng được thay đổi theo: Có tri thức, có văn hóa thì có điều kiện đóng góp công sức trí tuệ của mình cho xã hội, cho đất nước, mức thu nhập cũng như đời sống của bản thân được khá hơn. Từ đó phụ

huynh học sinh rất quan tâm đến sự phát triển về phẩm chất, năng lực của con em, luôn quan tâm, chăm sóc, tạo điều kiện tốt để học sinh được học tập, sinh hoạt, tham gia các hoạt động ngoài giờ; ủng hộ và thống nhất cao với chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2021-2022

2.1 Đặc điểm lớp, học sinh của trường

2.1.1. Đặc điểm học sinh của trường

***Thuận lợi**

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng giáo dục và Đào tạo, sự giúp đỡ của chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các đoàn thể. Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ tốt các hoạt động của nhà trường

- Môi trường sư phạm khang trang, tạo hứng thú cho giáo viên, học sinh vui đến trường; sĩ số học sinh trên mỗi lớp bình quân 40em;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao trong công việc

- Tập thể có nề nếp sinh hoạt ổn định, có ý thức trong cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Các đoàn thể hoạt động tốt, tạo được hiệu quả trong công tác.

- Học sinh tham gia tốt các phong trào học tập, sinh hoạt Đội...

- 100% học sinh được tổ chức học 2 buổi/ ngày

*** Khó khăn**

- Trường còn thiếu nhiều phương tiện hiện đại phục vụ dạy học như : phòng đa năng, phòng tin học phục vụ giảng dạy môn tin học, phòng nghe nhìn, dụng cụ thể dục thể thao; diện tích sân chơi nhỏ hẹp...

- Trường thuộc địa bàn nông thôn, một số bộ phận phụ huynh chưa quan tâm việc học của học sinh, giao phó trách nhiệm cho trường

- Tỷ lệ giáo viên chưa đủ 1,5 so với số lớp, thiếu giáo viên chuyên các bộ môn năng khiếu như kỹ thuật, mỹ thuật, thể dục...

Tên khối lớp	Số lớp	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Học 2 buổi/ngày	HS khuyết tật	HS có hoàn cảnh khó khăn	Học sinh bán trú	Tỉ lệ học sinh trên lớp
Khối 1	4	136	58	5	136	1	1	96	34
Khối 2	4	134	61	5	134	3	1	89	33,5
Khối 3	3	105	51	2	105	0	0	77	35
Khối 4	4	161	80	5	161	0	0	115	40,25

Khối 5	4	151	79	5	151	0	0	93	37,75
Cộng	19	687	329	22	687	4	2	466	

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

T T	Tổ chuyên môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng khoán việc	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	TC
1	BGH	02	01	02	02	0	0	02		
2	Tổ 1	04	04	01	04	0	0	02	02	
3	Tổ 2	04	04	01	04	0	0	03	01	
4	Tổ 3	03	03	01	02	01	0	03	00	
5	Tổ 4	04	02	01	04	0	0	02	01	01
6	Tổ 5	04	04	01	03	01	0	02	02	
7	Bộ môn	06	06	03	05	01	0	05	01	
8	Dự khuyết	0	0	0	00	0	0		0	
	Cộng	27	24	10	24	03	0	19	07	01

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cơ sở vật chất thực hiện bán trú

Cơ sở vật chất thoáng mát, sạch đẹp. Trường có đủ số phòng học để tổ chức dạy 02 buổi/ngày cho 100% số lớp. Trang thiết bị dạy học: Đảm bảo bộ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định cho từng khối lớp; bảng tương tác với các hỗ trợ phần mềm giúp giáo viên dạy tốt các môn học.

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà bếp
2727m ²	20	0	0	0	08	120m ²

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2021 – 2022

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2 và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 từ lớp 3 đến lớp 5.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch, phương án đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 3 được bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) và được hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 từ năm học 2022-2023. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, nâng cao đạo đức nhà giáo.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học. Phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đối với cấp tiểu học; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2021-2022 trong điều kiện diễn biến dịch Covid-19 phức tạp; chủ động có các phương án cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học” của Ngành Giáo dục.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương, đơn vị.

Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị đạt chất lượng cao về giáo dục. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tạo điều kiện để mỗi học sinh có được cơ hội bình đẳng trong học tập, sinh hoạt, phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản, đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Chỉ tiêu cụ thể

Năm học 2021-2022, trường phấn đấu đạt:

2.1. Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi:

- Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1: 100%
- Duy trì sĩ số: 100%
- Hiệu suất đào tạo: >99%
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: >97%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.

2.2. Chất lượng giáo dục:

- Học sinh được học 2 buổi/ngày: 100%
- Học sinh đạt yêu cầu về học tập: >99%.
- Học sinh đạt yêu cầu về năng lực: 100%.
- Học sinh đạt yêu cầu về phẩm chất: 100%.
- Học sinh được học Tiếng Anh: 100%.
- Học sinh được giáo dục kỹ năng sống: 100%
- Học sinh khuyết tật học hòa nhập được giảng dạy và chăm sóc tốt.

2.3. Phong trào:

- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, có học sinh tham gia và được công nhận qua các hội thi trên Internet cấp huyện.
- Có học sinh tham gia các phong trào IC3 Spark, TOEFL Primary, thuyết trình tiếng Anh “I want to be a scientist”, Nét vẽ xanh,...
- Có học sinh đạt giải TDTT qua các hội thi cấp huyện.

2.4. Giáo viên:

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các chuyên đề cấp huyện, cấp trường, cấp tổ đầy đủ (theo đúng thành phần quy định). Giáo viên từng bước dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh kể cả giáo viên lớp 3,4,5.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện: 02GV
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 30%
- Giáo viên Viết chữ đẹp cấp huyện: 04 GV.
- Giáo viên viết chữ đẹp cấp trường: Tham gia giáo viên 100%
- Giáo viên tham gia và đạt yêu cầu chương trình BDTX: 100%.
- Giáo viên đạt yêu cầu về đánh giá Chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên: 100%
- Giáo viên tham gia tập huấn và đạt yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018: 100%.

- 100% giáo viên thực hiện tốt Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (tham khảo phụ lục 1.1).

Căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của tổ chuyên môn, Trường Tiểu học Cầu Xáng ban hành kế hoạch dạy

học cho các môn học Khối lớp 1,2 như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, GDTC, GDKNS, Hoạt động trải nghiệm với thời lượng 32 tiết/tuần. Khối lớp 3, 4, 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông). Các tiết học tăng thời lượng (dạy 2 buổi/ngày) ở các khối lớp được bố trí trong các tiết còn lại của tuần.

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học:

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học(*tham khảo phụ lục 1.2*).

Biện pháp

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh.

Tập trung xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng;

Chuyển các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm;

Tập trung giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; an toàn giao thông, phát triển văn hóa đọc.

Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.

Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; đẩy mạnh hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, nhà trường, xã hội. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của trường.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

Nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Nhân viên thư viện thực hiện tốt công tác thiết lập và vận hành thư viện; chú trọng việc tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường.

Đảm bảo tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa để học tập; huy động các nguồn lực từ cha mẹ học sinh, học sinh, nhà xuất bản, nhà tài trợ... để xây dựng tủ sách dùng chung.

Chỉ tiêu

100% học sinh được tham gia các hoạt động tập thể, ngoại khóa.

2.2. Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

*** Tổ chức hoạt động bán trú**

Biện pháp

Xây dựng kế hoạch bán trú, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của trường ngay từ đầu năm học 2021-2022. Lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn, đầy đủ hồ sơ pháp lý.

Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm đúng quy định. Thực hiện văn bản 1015/BQLATTP-QLCL về sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, căn tin trường học.

Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng, thực hiện nghiêm túc văn bản 415/GDDT-HSSV về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” và văn bản 608/GDDT-HSSV về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo công văn số 576/BGDDT-CTHSSV.

Căn cứ Quyết định 1246/QĐ-BYT về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT về công tác y tế trường học.

Luôn chú trọng đến môi trường ăn uống, ngủ nghỉ, sinh hoạt của học sinh; bố trí đồ dùng vật dụng bán trú, phòng ngủ, nhà vệ sinh thật sự ngăn nắp, thẩm mỹ.

Tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với các kỹ năng sống; hướng dẫn một cách khoa học, phù hợp với từng khả năng của học sinh.

Kịp thời giải quyết những trường hợp ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

Chỉ tiêu

100% học sinh bán trú được chăm sóc tốt.

Không để xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm.

*** Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày**

Biện pháp

Trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày (buổi sáng: 4 tiết - buổi chiều: 3 tiết). Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá.

+ Phối hợp với chính quyền địa phương thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động phụ huynh sắp xếp thời gian đưa, đón tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học 2 buổi/ngày, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tỉ lệ học sinh bỏ học.

Chỉ tiêu

100 % học sinh được học 2 buổi/ngày.

3. Tổ chức hoạt động giáo dục đối với các điểm trường: Không có

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Ngày tựu trường: Thứ tư, ngày 08/9/2021

Ngày khai giảng: ngày 20/9/2021 (Trực tuyến)

Học kì I: từ ngày 20/9/2021 đến ngày 22/01/2022 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Học kì II: từ ngày 24/01/2022 đến ngày 28/5/2022 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Ngày bế giảng năm học từ ngày 29/5 đến 31/5/2022.

Xét Hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2022

Căn cứ vào các quy định có liên quan đến thời gian của các cấp có thẩm quyền (quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn trong tuần, tháng; sinh hoạt cụm chuyên môn...) điều kiện thực tế thời gian trong năm học, tại Trường Tiểu học Cầu Xáng, thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp, mỗi ngày không quá 7 tiết; mỗi tiết 35 phút đối với lớp 1, 2 và 40 phút đối với lớp 3, 4, 5. Trong thời gian dạy trực tuyến, tuần 1,2 chỉ dạy 1 buổi đối với các tiết Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử, Địa lí; tuần 3 trở đi dạy 1 buổi với tất cả các môn. Thời lượng mỗi tiết học từ 20 đến 25 phút.

Tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán đối với khối lớp 1,2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các khối lớp 3, 4, 5 cũng bố trí một số tiết để tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực, phẩm chất

Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

Trường Tiểu học Cầu Xáng thực hiện chương trình năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

a/ Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng các tiết học các môn học, hoạt động giáo dục theo tuần trong năm học (*Tham khảo phụ lục 1.4*)

b/ kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục các khối lớp
(*Tham khảo phụ lục 2*)

V. Biện pháp thực hiện:

1. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị dạy học:

Biện pháp

Cuối năm học vào thời điểm tháng 6 hàng năm các điểm trường, các giáo viên chủ nhiệm rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hoàn thành phiếu đề xuất đề nghị mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho năm học tiếp theo.

Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất tổng hợp nhu cầu, báo cáo Hiệu trưởng, Hiệu trưởng tổ chức họp tập thể lãnh đạo bàn bạc, thống nhất để xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa.

Vận động phụ huynh học sinh tham gia tu sửa cơ sở vật chất, đảm bảo hoàn thành trước ngày 25/8 hàng năm

Quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất tăng cường trang thiết bị trong các lớp học.... chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình GDPT 2018.

Giáo viên hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục tham mưu tăng cường cơ sở vật chất phòng Tin học và bổ sung các phòng dạy Ngoại ngữ, Nghệ thuật.

Chỉ tiêu

100% các lớp có đầy đủ các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, trang bị thêm các ti vi, màn hình chiếu, máy chiếu, công suất đường truyền phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến đáp ứng tình hình thực tế dạy học trong năm học này.

Giáo viên đảm bảo sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học sẵn có có và làm mới đồ dùng phục vụ giảng dạy.

2. Thực hiện công tác đội ngũ:

Đổi mới công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

*** Đổi mới công tác quản lý**

Biện pháp

Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý ở tiểu học (phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, phần mềm thống kê báo cáo định kỳ EQMS, phần mềm quản lý trường học...); thực hiện nghiêm túc công tác báo cáo định kỳ đầu năm, giữa năm và cuối năm học. Tăng cường công tác tham mưu để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, kịp thời khen thưởng những nhân tố tích cực, phê bình những cá nhân tiêu cực.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong trường học gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở, bảo đảm minh bạch. Đảm bảo kỷ cương trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm phát triển giáo dục tiểu học theo định hướng ổn định, nề nếp, chất lượng.

Xây dựng, củng cố đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham gia và tổ chức bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Hàng năm nhà trường làm tốt công tác rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực. Động viên giáo viên tham gia học nâng cao trình độ đáp ứng chuẩn giáo viên Tiểu học theo Luật giáo dục năm 2019. Tổ chức cho giáo viên đăng ký tự học, tự bồi dưỡng (chủ yếu qua mạng Internet), học các mô đun bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Sở, bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” để tự hoàn thiện, đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

Tiếp tục vận động và tạo điều kiện để Cán bộ quản lý, Giáo viên và nhân viên tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ, Trung cấp chính trị, tổ trưởng chuyên

môn, Thư viện, Thiết bị, Y tế, nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ Quản lý giáo dục cho Cán bộ quản lý đương chức và kế cận.

Cử giáo viên dạy Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng để đạt chuẩn theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia và chuẩn Tin học năm 2021.

Phân công, đề cử Cán bộ quản lý, Giáo viên và nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên đề nhằm bảo đảm các yêu cầu cơ bản về kiến thức, nghiệp vụ sư phạm, phẩm chất đạo đức của nhà giáo theo định hướng phát triển của bậc học.

Đẩy mạnh và tăng cường việc triển khai chương trình phổ cập Ngoại ngữ, Tin học, Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy cho Cán bộ quản lý giáo dục và Giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong công việc.

Tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, dự giờ theo các chuyên đề còn nhiều hạn chế trong năm học trước nhằm bồi dưỡng cho Giáo viên.

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá nghiêm túc theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học theo Thông tư hiện hành.

Tổ chức, tham gia hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề trao đổi chuyên môn. Các buổi sinh hoạt chuyên đề có kế hoạch cụ thể, phân công người dạy thể nghiệm, người báo cáo hoặc thể nghiệm chuyên đề, lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Bồi dưỡng giáo viên để tham gia dự thi GV dạy giỏi các cấp có hiệu quả.

Tham mưu với cấp trên tăng cường thêm đội ngũ giáo viên bộ môn để đáp ứng yêu cầu tối thiểu cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

Phát huy quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Tăng cường kiểm tra hoạt động chuyên môn thông qua các hoạt động dạy và học.

Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức: mời cha mẹ học sinh đến dự các tiết học, cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm.

Thực hiện tốt việc tổ chức chuyên đề cấp trường; thăm lớp, dự giờ để đánh giá chất lượng sau mỗi chuyên đề. Tăng cường kiểm tra để hỗ trợ giáo viên lớp 1, 2 thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

Chỉ tiêu

Số hóa quản lý đội ngũ, đảm bảo số lượng và chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

*** *Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học***

Đảm bảo cơ cấu đội ngũ cả về số lượng, chất lượng, đạo đức và chuyên môn

Biện pháp

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, quy tắc ứng xử trong cơ quan nhà trường.

Tiếp tục vận động và tạo điều kiện để Cán bộ quản lý, Giáo viên và nhân viên tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ, Trung cấp chính trị, tổ trưởng chuyên môn, Thư viện, Thiết bị, Y tế, nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ Quản lý giáo dục cho Cán bộ quản lý đương chức và kế cận.

Cử giáo viên dạy Tiếng Anh và giáo viên Tin học tham gia các lớp bồi dưỡng để đạt chuẩn theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia và chuẩn Tin học năm 2021.

Phân công, đề cử Cán bộ quản lý, Giáo viên và nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên đề nhằm bảo đảm các yêu cầu cơ bản về kiến thức, nghiệp vụ sư phạm, phẩm chất đạo đức của nhà giáo theo định hướng phát triển của bậc học.

Đẩy mạnh và tăng cường việc triển khai chương trình phổ cập Ngoại ngữ, Tin học, Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy cho Cán bộ quản lý giáo dục và Giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong công việc.

Tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, dự giờ theo các chuyên đề còn nhiều hạn chế trong năm học trước nhằm bồi dưỡng cho Giáo viên.

Tiếp tục thực hiện đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Tổ chức rà soát trình độ đào tạo đội ngũ giáo viên, thực hiện nghiêm túc Nghị định 71/2020/NĐ-CP và Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 1 và lớp 2 (năm học 2021-2022), nâng cao năng lực để đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp.

Dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 được bồi dưỡng về CTGDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng SGK lớp 2 trước khi năm học 2021-2022 bắt đầu.

Tạo điều kiện cho giáo viên lớp 1 tham gia tập huấn bộ sách Chân trời sáng tạo đầy đủ do trường chuyển sang sử dụng bộ sách này.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

Thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường tiểu học; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, tạo điều kiện cho giáo viên nâng trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đủ khả năng đáp ứng yêu cầu công việc trong thực tế.

Thực hiện tốt công tác dự báo, qui hoạch, tuyển mới giáo viên đảm bảo đầy đủ hài hòa cả về giáo viên nhiều môn và bộ môn.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ theo Công văn 1315/BGDĐT-GDTH và Công văn số 1338/GDĐT-TH; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, “Trường học kết nối”, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy.

Chỉ tiêu

100% cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn theo qui định.

8/8 giáo viên chưa đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo Luật 2019 tiếp tục học nâng chuẩn đào tạo.

Phân đầu có cán bộ quản lý và giáo viên học tập và đạt trình độ trên chuẩn.

Trường có giáo viên chuyên (Mĩ thuật, Thể dục), đảm bảo số lượng giáo viên bộ môn.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn:

3.1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục

3.1.1. Thực hiện đúng biên chế năm học

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Chủ tịch UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021- 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

Tổ chức tuyển sinh trực tuyến, tạo mọi điều kiện thuận tiện nhất đảm bảo học sinh trong độ tuổi trên địa bàn trường được đến trường.

Tùy vào tình hình diễn biến của dịch bệnh Covid 19 trường sẽ tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp nhằm đảm bảo chương trình giáo dục và khung thời gian năm học. (Có thể kéo dài trong thời gian các tuần dự trữ và kết thúc muộn hơn 31/5/2022 tùy diễn biến của dịch bệnh)

Ngày khai giảng năm học năm nay không tổ chức do tình hình phức tạp của diễn biến dịch bệnh Covid 19

Học kì I từ ngày 20/9/2021 đến ngày 22/01/2022(gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Học kì II từ ngày 24/01/2022 đến ngày 28/5/2022(gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Ngày bế giảng năm học từ ngày 29/5 đến 31/5/2022

3.1.2. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 2 và lớp 1

Biện pháp

Chọn giáo viên tham gia bồi dưỡng và ưu tiên đảm nhiệm dạy lớp 1, 2 vì đây là lớp đầu tiên thực hiện CTGDPT 2018. Dự kiến giáo viên dạy lớp Hai để cử tham gia bồi dưỡng việc thực hiện CTGDPT 2018 năm học 2021-2022.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng Modul 1, tự bồi dưỡng thường xuyên tất cả các môn của CTGD tiểu học. Phân quyền cho tổ, nhóm chuyên môn; tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua nghiên cứu bài học.

Trường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức như: cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng trực tiếp và trực tuyến tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ sách giáo khoa.

Chỉ tiêu

100% cán bộ quản lý và giáo viên lớp 1, 2 tham gia tập huấn CTGDPT.

3.1.3. Thực hiện đảm bảo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2 và Chương trình hiện hành đối với các lớp 3, 4, 5, phù hợp với thực tế của nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2, 5 theo quy định.

Tổ chức thực hiện lồng ghép hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương ở cấp tiểu học; thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Công văn 3654/GDĐT-TH, ngày 3 tháng 11 năm 2020 của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh); Công văn số 2018/GDĐT-TH, của Phòng Giáo dục và đào tạo Hóc Môn.

Tích cực, chủ động tham mưu lãnh đạo quan tâm công tác phân tuyến, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường thiết bị dạy học hiện đại phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh hiện nay.

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục khác phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh vùng miền, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phải đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình. Dạy học 2 buổi /ngày có đầy đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất, được sự thỏa thuận của gia đình học sinh, tổ chức dạy học Ngoại

ngữ, Tin học và lựa chọn môn thể thao tự chọn là môn cầu lông, bóng rổ,...cho học sinh.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng GD đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn, Đội để GD học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

Xây dựng chương trình dạy học, sắp xếp thời khóa biểu, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh. Tích cực đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động GD với phương châm “nhẹ nhàng - tự nhiên - hiệu quả”, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đảm bảo yêu cầu chuẩn KT-KN và phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Bố trí hợp lý HDTN, HĐ GDNGLL để triển khai các nội dung giáo dục an toàn giao thông, kỹ năng sống như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng bệnh, kỹ năng phòng tránh đuối nước... Tổ chức đọc sách và các nội dung theo chủ đề tháng.

Nhà trường tổ chức dạy Tiếng Anh theo chương trình tăng cường lớp 1,2 (4 tiết/tuần) và Tiếng Anh theo chương trình đề án lớp 3,4,5(4 tiết/tuần)

Chỉ tiêu:

100% CB-GV-CNV thực hiện tốt kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022.

3.2. *Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học*

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

Biện pháp

Căn cứ diễn biến phức tạp và tình hình thực tế của dịch bệnh COVID 19 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường internet, đặc biệt đối với học sinh lớp 1, lớp 2; xây dựng các nội dung cốt lõi, yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục cụ thể cho từng khối lớp học trực tuyến; xây dựng nguồn tài nguyên dạy học cho giáo viên chia sẻ trong hoạt động dạy học qua internet; mỗi chủ đề, nhóm/dạng bài được thiết kế dưới dạng video clip; khuyến khích giáo viên lớp 1 xây dựng các video clip ngắn hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh làm quen, chuẩn bị cho việc học lớp 1 nhằm đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của thành phố và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm,

không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

Tạo điều kiện, giúp đỡ giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm; quan tâm đến từng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp). Rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, phù hợp với nội dung học tập và đối tượng học sinh

Thúc đẩy giáo viên đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương; Khuyến khích giáo viên mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

Tiếp tục tổ chức và thực hiện, đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được ngành triển khai. Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Vận dụng có chọn lọc các mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, mô hình trường học mới để xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm phát triển năng lực học sinh.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tiểu học và hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn.

Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú ý rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Chuyên môn nhà trường, tổ chuyên môn dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thử nghiệm để thảo luận, xây dựng rút kinh nghiệm ở tổ. Giáo viên dạy các môn TNXH lớp 1, 2, 3 và Khoa học lớp 4, 5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn. Xây dựng kế hoạch dạy học trên nguyên tắc đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng được quy định trong chương trình giáo dục Tiểu học đối với môn TN&XH, Khoa học. Các khối tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, chủ đề dạy học Kế hoạch phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Giáo viên dạy môn Mĩ thuật chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại "Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học" từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tham gia tích cực vào hội thảo chuyên môn cụm trường. Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu với cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư về dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch vào chương trình hiện hành để cùng phối hợp, hỗ trợ trong quá trình dạy học.

Phân công giáo viên dạy lớp 1,2 phù hợp với năng lực, có kinh nghiệm trong giảng dạy, cũng như có tinh thần trách nhiệm cao, đã qua tập huấn. Ngay sau khi tập huấn các khối trưởng cùng các thành viên thống nhất xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học theo chương trình 2018 phù hợp với thực tiễn đơn vị theo hướng dẫn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 7 tháng 6 năm 2021.).

Tổ chức tập huấn lại cho phụ huynh về chương trình giáo dục phổ thông 2018, lắng nghe, trao đổi những vấn đề khó khăn trong khi hướng dẫn cho con em học ở nhà, để họ có thể hướng dẫn con em mình tự học ở nhà theo đúng chương trình mới.

Chỉ tiêu:

100% giáo viên thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3.3. Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh Tiểu học

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh TH ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư 22) đối với lớp 3,4,5 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về đánh giá học sinh lớp 1,2.

Tổ chức tập huấn việc thực hiện thông tư 27/2020 về đánh giá HS lớp 1, 2 ngay từ đầu năm học.

Bộ phận chuyên môn tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên khi thực hiện, đánh giá học sinh, kiến nghị lãnh đạo để kịp thời giải đáp những vướng mắc, lúng túng khi thực hiện.

Thực hiện bàn giao chất lượng GD cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, nhật ký đánh giá,... kết hợp đánh giá thường xuyên và định kì, đánh giá của bản thân, giáo viên, gia đình và bạn bè.

Chỉ tiêu:

100% học sinh được phát huy tính tích cực, chủ động; có kỹ năng tự học tốt.

100% giáo viên có tư tưởng đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy và vận dụng và giảng dạy linh hoạt, hiệu quả, học sinh được đánh giá toàn diện và chính xác.

3.4. Tổ chức tốt các hội thi**3.4. Tham gia các hội thi trên Internet**

Ngay từ đầu năm học, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn qua khảo sát, lập danh sách học sinh năng khiếu. Giáo viên phối hợp phụ huynh học sinh tạo lập tài khoản, hướng dẫn học sinh tham gia các hội thi. Có đánh giá rút kinh nghiệm qua từng đợt thi cấp trường, huyện, tỉnh/thành phố, quốc gia.

Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, có trách nhiệm:

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

+ Theo dõi chất lượng bồi dưỡng ở các lớp, môn học nhằm đảm bảo chất lượng các hội thi hiệu quả.

Chỉ tiêu

80% học sinh tham gia.

Có học sinh đạt giải cấp huyện và Thành phố.

3.6. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, địa lí địa phương, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh thông qua hoạt động GDNGLL, Giáo dục kĩ năng sống. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích đuối nước)...

Tổ chức giao lưu trò chơi dân gian, hát dân ca: Giao trách nhiệm cho Tổng phụ trách phân công cụ thể cho các khối lớp các trò chơi dân gian, bài hát dân ca phù hợp.

Tham gia đi thực tế gia đình học sinh, phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động ngoại khóa thực hành trải nghiệm: đan giỏ, trồng hoa lan, trồng rau cải,..... cho học sinh khối 3, 4,5 để hình thành và phát triển các năng lực phẩm chất.

Chỉ tiêu

100% học sinh tham gia.

Chương trình hoạt động trải nghiệm

*** Tổ chức tiết sinh hoạt lớp**

Thời gian tổ chức: Giáo viên tổ chức vào tiết Sinh hoạt lớp cuối tuần (35 tiết/năm).

Nội dung: Nội dung hoạt động trải nghiệm tập trung vào các nội dung:

Sinh hoạt Chi đội, Sao Nhi đồng theo định kỳ: 2 tuần/lần theo các tuần chẵn.

Sinh hoạt lớp: 2 tuần/lần theo tuần lẻ.

GVCN kết hợp với tổng phụ trách đội tổ chức thực hiện theo nội dung, chú trọng hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh.

*** Hoạt động trải nghiệm toàn trường trong tiết chào cờ đầu tuần**

a. Thời gian: Sáng thứ 2 hàng tuần (35 tiết/năm).

b. Nội dung:

Tổ chức giáo dục các kỹ năng sống theo tình hình thực tế của trường từng thời điểm diễn ra trong tuần hiện tại.

Tổ chức các hoạt động giao lưu: Giao lưu Tiếng Anh; giao lưu văn nghệ; giao lưu đọc sách; giao lưu kể chuyện đạo đức;...

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về An toàn giao thông; tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích; tuyên truyền về xây dựng trường học an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước, xây dựng đạo đức học đường;

Tổ chức các hoạt động giao lưu năng khiếu: múa, hát, kể chuyện, đọc thơ...

Tổ chức giao lưu Trò chơi dân gian;

c. Thành phần tham gia:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia

Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia

*** *Hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm (35 tiết/năm/lớp)***

Thực hiện theo kế hoạch của tổng phụ trách và kế hoạch của từng khối lớp. Bao gồm các nội dung: Hoạt động theo chủ điểm, Giáo dục kỹ năng sống theo tài liệu GDKN sống và tài liệu An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ, Bác Hồ với những bài học đạo đức...

Ngoài các tiết GDNGLL theo quy định đối với các khối lớp, nhà trường giao cho chuyên môn phối hợp với Tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp cụ thể chi tiết, về thời gian nội dung để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh như: Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Olympic cấp học, rung chuông vàng...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, không gây áp lực và căng thẳng cho học sinh.

Tổ chức trải nghiệm ngoài nhà trường đi tham quan các di tích lịch sử, khu sinh thái....Nhà trường phối kết hợp với ban chấp hành hội phụ huynh và ban chấp hành chi đoàn để tổ chức phù hợp và hiệu quả.

*** *Giáo dục địa lý địa phương***

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục; giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập,

nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội,... địa phương cho học sinh.

3.7. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Biện pháp

Đầu năm học GVCN lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khuyết tật của lớp mình nộp về nhà trường tổng hợp. Hàng tháng giáo viên theo dõi sự tiến bộ học sinh. Giáo viên luôn quan tâm, giúp đỡ, động viên khi các em có sự tiến bộ. Nhà trường hỗ trợ sách, vở, quần áo...

Đối với những học sinh có khó khăn về học tập, giáo viên cần quan sát kĩ lưỡng, thông báo với phụ huynh để có sự phối hợp giúp đỡ; không yêu cầu cao và tạo áp lực đối với học sinh còn hạn chế về năng lực học tập.

Chỉ đạo giáo viên linh hoạt trong tổ chức dạy học, đánh giá phù hợp với từng loại khuyết tật, từng hoàn cảnh. Không đánh giá HS khuyết tật theo chuẩn KT- KN như học sinh bình thường khác mà chỉ ghi nhận những tiến bộ hoặc mặt sở trường của từng em. Trường thực hiện Sổ theo dõi HS khuyết tật theo mẫu quy định.

Chỉ tiêu

100% học sinh khuyết tật học hòa nhập được chăm sóc, giáo dục theo khả năng của đặc điểm của từng ở mức cao nhất có thể

3.8. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng.

Trong mỗi tiết dạy cần quan tâm đến tận từng đối tượng học sinh, quan tâm phát triển năng lực cho học sinh vượt trội, chú ý giúp đỡ đối tượng học sinh khó khăn trong học tập,

Khuyến khích các em đăng ký tham gia các lớp múa, vẽ, bóng đá, bơi, câu lạc bộ tiếng Anh,... để phát triển năng khiếu bản thân.

Giao cho GVCN phụ đạo trong các tiết học và tiết tăng thêm. Tổ trưởng chuyên môn theo dõi tình hình phụ đạo, nội dung và kết quả phụ đạo để có biện pháp phối hợp và báo cáo về Ban Giám hiệu theo định kì tháng và đột xuất khi cần.

Giáo viên bộ môn chịu trách nhiệm với học sinh mình giảng dạy. Tiếng Anh cô Đinh Nữ Hương Nhài phụ trách chung; Thể dục thể thao cô Nguyễn Mai Thy phụ trách chung.

Riêng các môn năng khiếu hát, múa giao cho Cô Trần Thị Thi bồi dưỡng.

+ Kiến nghị khen thưởng theo qui định và đột xuất ở mỗi hội thi.

3.9. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học với tư cách là môn học chính thức trong chương trình giáo dục phổ thông 2018, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất

lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế; đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại Thành phố Hồ Chí Minh.

3.9.1. Dạy học Ngoại ngữ (Tiếng Anh)

Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tăng cường lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5; tăng cường tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn về chuyên môn.
- 100% học sinh khối 1, 2, 3, 4, 5 được học tiếng Anh.
- Tham gia hoạt động sáng tác truyện bằng tiếng Anh dưới hình thức cá nhân, tổ, nhóm ...

3.10. Chủ động thực hiện các giải pháp hạn chế tác động của dịch Covid-19; thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học

Tập huấn cho 100% CB-GV-NV để thống nhất các biện pháp phòng dịch theo Bộ Tiêu chí; phối hợp Y tế khử khuẩn, vệ sinh trường lớp, trang bị đầy đủ các điều kiện, vật tư y tế cần thiết, rà soát việc tiêm ngừa vắc xin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Thích ứng, chuyển trạng thái học tập ngay từ đầu năm học trên môi trường internet thông qua các ứng dụng điện thoại, nền tảng mạng xã hội và truyền hình,... đảm bảo an toàn học tập trên không gian mạng. Chủ động rà soát danh sách học sinh không ra lớp, học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến để xây dựng nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố, không có phương tiện, thiết bị vẫn có thể học tập; không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh.

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học

sinh, địa phương và nhà trường. Xây dựng đề án liên kết giáo dục từ đó có thể triển khai giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp theo quy định.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế. Không áp đặt máy móc, vận dụng triển khai một cách linh hoạt và hiệu quả theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Bổ trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc sách ở thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng. Đảm bảo tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa để học tập; huy động các nguồn lực từ phụ huynh, học sinh, nhà xuất bản, nhà tài trợ,... để xây dựng tủ sách dùng chung, hỗ trợ cho học sinh khó khăn có đủ sách giáo khoa để học tập.

Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; đẩy mạnh y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Chỉ tiêu:

100% giáo viên dạy trực tuyến qua các phần mềm Google meet, Zoom, Zavi, gửi clip và bài tập qua zalo, kiểm tra việc làm bài của học sinh qua phần mềm Azota.

4. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Chỉ tiêu

- Quản lý nhà trường hiệu quả, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
- 100% cán bộ quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác báo cáo, thống kê số liệu.
- 70% giáo viên đạt trên chuẩn về chuyên môn. (4 GV đang tham gia lớp CNTH, 01 GV đã đăng kí với trường BDGD)
- 50% giáo viên dạy giỏi cấp Trường, có tham gia thi cấp huyện.
- 30% giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Trường, có tham gia thi cấp huyện.

5. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Biện pháp

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa, về tổ chức thực hiện CTGDPT 2018, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động cũng như sự đồng thuận của nhân dân đối với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ và đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương để kịp thời cung cấp thông tin định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Triển khai đổi mới giáo dục tiểu học theo chủ trương của ngành, nhà trường chủ động cung cấp thông tin cho cha mẹ học sinh và nhân dân biết qua các kênh thông tin truyền thông; đồng thời, sẵn sàng lắng nghe và thảo luận các vấn đề mới đang tồn tại nhiều cách hiểu khác nhau để tạo lập sự đồng thuận và hỗ trợ của xã hội.

Khuyến khích giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào việc thực hiện CTGDPT 2018; tuyên truyền các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng

Triển lãm sản phẩm học tập của học sinh dưới nhiều hình thức khác nhau như góc sản phẩm, túi lưu trữ sản phẩm, trên group zalo lớp, trên web trường,...nhằm động viên khuyến khích, tạo động lực phấn đấu cho các em cũng như phụ huynh học sinh.

Tuyên truyền về các biện pháp ngăn ngừa các hành vi bạo hành đối với trẻ em, hành vi xâm hại hoặc ứng xử gây tổn thương đến thể chất, tinh thần học sinh.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, của Ngành, nhất là các hoạt động đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, các tấm gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để tạo sự lan tỏa, khích lệ các thầy, cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên.

Nhà trường tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn giáo viên thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt.

Phụ huynh học sinh có sự đồng thuận và ủng hộ nhà trường trong thực hiện chương trình.

6. Thực hiện duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

6.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Phối hợp ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Chỉ tiêu

Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp: 100%

Không có trẻ thất bỏ học trong địa bàn trường được phân tuyến.

6.2. Thực hiện công bằng trong giáo dục

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ

quản lí, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Tham mưu Ủy nam nhân dân huyện thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Bồi dưỡng giáo viên về công tác dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập qua các lớp tập huấn với giảng viên chuyên trách Giáo dục trẻ khuyết tật. Tổ chức cho giáo viên dạy các lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập được tham dự các buổi chuyên về biện pháp dạy trẻ khuyết tật trong trường phổ thông. Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu phần mềm dạy học phù hợp. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đồ chơi trẻ em trong đội ngũ cán bộ giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhân dân trên địa bàn. Chú trọng tái sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, đồng thời tăng cường các hoạt động giao lưu, ngoại khóa đặc thù dành cho học sinh học hòa nhập.

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định của ngành về thực hiện quy chế chuyên môn.
- 100% học sinh được tham gia học tập và rèn luyện kỹ năng sống.
- 100% học sinh tham gia tập thể dục giữa giờ.
- Học sinh lên lớp thẳng: 99% trở lên; bỏ học: 0%

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Giao nhiệm vụ cho Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng, giáo viên nghiên cứu kế hoạch xây dựng kế hoạch Tổ chuyên môn, giáo viên đảm bảo về mặt thời gian và chất lượng.

- Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, các hoạt động giáo dục, kịp thời điều chỉnh khi phát sinh; ký duyệt kế hoạch của Tổ chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc giảng dạy Tiếng Anh, kỹ năng sống.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

2. Phó hiệu trưởng

Xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ ngày phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1,2 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

4. Tổng phụ trách Đội

Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các HĐNGLL. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho HS để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến;

dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng HS; lộ trình và thời gian (bắt đầu-kết thúc).

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của liên đội.

5. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

6. Giáo viên phụ trách môn học

Đảm bảo thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nội quy nhà trường; đảm bảo ngày giờ công có chất lượng; có tinh thần đoàn kết giúp đỡ đồng nghiệp.

Đảm bảo chất lượng giáo dục cuối năm học; phối hợp tốt GVCN trong công tác giảng dạy.

Kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 30, Thông tư 22 và Thông tư 27 (đối với lớp 1, 2).

Tham gia các hội thi phong trào do ngành tổ chức (Tiếng Anh, Tin học, TDDT,...).

7. Nhân viên

7.1. Kế toán

Thực hiện nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và sự phân công của Hiệu trưởng.

Xây dựng kế hoạch tài chính của trường, lập báo cáo thu chi tài chính, quản lý và lưu trữ hồ sơ tài chính; thực hiện quy chế chuyên môn nghề nghiệp và chấp hành nội quy của nhà trường.

Thực hiện việc thu chi tài chính, chi trả chế độ chính sách; tuân thủ các quy định về tài chính.

7.2. Thủ quỹ

Thực hiện công tác thu chi theo quy định, các nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và sự phân công của Hiệu trưởng.

Tiền ăn phải gửi kho bạc hàng ngày, không để tiền tại kết hoặc mang về nhà.

Đảm bảo công tác thủ quỹ, không để thất thoát tiền của nhà trường, vận động học sinh đóng các khoản theo quy định đầy đủ.

7.3. Văn thư

Ghi sổ theo dõi, tiến hành đóng dấu công văn đến và trình Hiệu trưởng xử lý và tiến hành chuyển văn bản theo chỉ đạo.

Đối với các văn bản quy phạm pháp luật thì được nhân bản và gửi cho tất cả các bộ phận liên quan, bản gốc lưu tại văn thư.

Thực hiện, quản lý, lưu trữ công văn đi - đến theo quy định.

Thực hiện cập nhật dữ liệu trên cổng thông tin điện tử và báo cáo cuối năm.

7.4. Y tế

Xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho học sinh trong trường và tổ chức thực hiện kế hoạch.

Bảo đảm an toàn cho học sinh trong ăn uống và sinh hoạt tại nhà trường; tuân thủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến ăn uống cho học sinh, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc đối với học sinh.

Xây dựng và tổ chức thực hiện nghiêm chỉnh các phương án phòng chống dịch Covid-19 tại trường.

Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng công việc.

7.5. Thư viện

Cập nhật và lưu trữ đầy đủ hồ sơ về hoạt động thư viện.

Sắp xếp ngăn nắp các loại sách, báo, tài liệu; đề xuất thanh lý các loại sách, tài liệu hư hỏng; bổ sung sách, báo, tài liệu để phục vụ tốt cho CB-GV-NV và học sinh.

Chủ động tổ chức tốt các hoạt động, các chuyên đề của thư viện đạt hiệu quả cấp trường, huyện.

Xây dựng kế hoạch trang bị, bổ sung sách giáo khoa phục vụ cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

7.6. Thiết bị

Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa và sử dụng thiết bị, thanh lý thiết bị không còn sử dụng theo đúng quy định.

Quản lý thiết bị dạy học, phòng bộ môn, hướng dẫn giáo viên, học sinh sử dụng thiết bị.

Hỗ trợ giáo viên, hướng dẫn học sinh thực hiện các tiết thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin.

Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

7.7. Phục vụ

Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường hàng ngày, đảm bảo nhà vệ sinh, bồn rửa tay luôn sạch sẽ, không có mùi hôi; có đầy đủ thùng để rác, giấy, xà phòng, nước cho học sinh sử dụng.

Phòng giáo viên, phòng nghỉ giáo viên, phòng truyền thông,... được làm vệ sinh hàng ngày, không để bụi bám và mạng nhện.

Các thùng để rác luôn có túi ni lông, để đúng nơi quy định, chà rửa thường xuyên, rác không để tràn ra ngoài sân.

Tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường, các đoàn thể tổ chức.

7.8. Bảo vệ

Thực hiện nghiêm túc theo lịch trực, có ghi nhận tình hình ca trực.

Không để thất thoát, mất mát tài sản của nhà trường; thường xuyên kiểm tra, tu bổ, đề xuất bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất kịp thời nhằm phục vụ tốt cho hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác phòng cháy chữa cháy của đơn vị, đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn nghiệp vụ do trường và huyện tổ chức.

Tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường, các đoàn thể tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Cầu Xáng. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Đảng ủy, UBND xã;
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Công đoàn trường (để phối hợp);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu: V

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Trương Văn Hậu

