UBND HUYỆN HÓC MÔN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**CẦU XÁNG**

Số: 13 /KH-CX *Hóc Môn, ngày 5 tháng 2 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP HAI**

**THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT, ngày 30/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Kế hoạch số 333/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Lựa chọn sách giáo khoa năm học 2021-2022,

Căn cứ Kế hoạch số 207/ KH-GDĐT ngày 03 tháng 02 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp Hai năm học 2021 -2022;

Trường Tiểu học Cầu Xáng xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp Hai năm học 2021 -2022 với những nội dung cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điếm kinh tế xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

**2. Yêu cầu**

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở mỗi khối lớp lựa chọn một một số sách giáo khoa phù họp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

**II. NỘI DUNG**

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa căn cứ vào các Thông tư, văn bản đã hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Mỉnh ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa. (Nghiên cứu trên cơ sở các bản mẫu sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt).

1. Nội dung nghiên cứu

Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, tổ chức nghiên cứu:

* Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018TT-BGDĐT, TT25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBNDTP) ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở, Phòng để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.
* Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điếm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phưong pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

1. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa
2. Hiệu trưởng tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo cho người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ

chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

1. Hiệu trưởng tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do trường lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do trường lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.
2. Tiến độ thực hiện
3. Công tác chuẩn bị (Tháng 01 năm 2021)

Trường tiểu học Cầu Xáng căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp Hai cho năm học 2021-2022

Thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa, ban hành Quyết định thành lập.

1. Tiến hành lựa chọn
   1. Bước 1: Tự nghiên cứu (Tháng 01 và đầu tháng 02 năm 2021)

Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét vê tính phù họp của mỗi dầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

* 1. Bước 2: đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa (giữa tháng 2 đến tháng 3 năm 2021)

Tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Báo cáo kết quả và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp.

Trên đây là kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp Hai năm học 2021-2022. Đề nghị PHT, các tổ chuyên môn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: Hiệu trưởng

- PGD&ĐT ( b/c);

- Các thành viên

- Lưu: VT.

Trương Văn Hậu