

Số: 181/KH-ĐTH

Quận 1, ngày 27 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021-2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm học 2014-2015 đến năm học 2019-2020);

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021;

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 20/27 (70,7%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 12/27 (44,4%)

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiêu chuẩn 1:

Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã đề xuất Hội đồng trường, tổ chức cho các tổ, khối bàn bạc, đóng góp ý kiến để lập phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 phù hợp với tình hình thực tế đồng thời tổ chức cho cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia vào việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 có định hướng phân bổ số lượng học sinh lớp 1, 2 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù

hợp với yêu cầu về số lớp trong trường và sĩ số học sinh trong lớp theo đúng quy định. (bình quân 35 học sinh/ lớp).

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua các chuyên đề chuyên môn.

Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện đầy đủ kế hoạch; tiếp tục thực hiện các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục được đánh giá đạt hiệu quả.

Hiệu trưởng tiếp tục lập kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ tạo điều kiện tốt nhất, động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

Tiêu chuẩn 2:

Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo lên kế hoạch tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu. Đồng thời hợp đồng thỉnh giảng với giáo viên để đáp ứng nhu cầu dạy học.

Phó hiệu trưởng tiếp tục tham gia lớp học Thạc sĩ để nâng cao hơn nữa về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục.

Năm học 2020-2021, các đoàn thể và giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống của học sinh, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp học sinh tự rèn luyện và thực hiện tốt về năng lực và phẩm chất.

Tiêu chuẩn 3:

Từ năm học 2020-2021, Hiệu trưởng sẽ có kế hoạch sắp xếp phòng văn thư phù hợp nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh tiện liên hệ công tác.

Tiêu chuẩn 4:

Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân phường Đa Kao để tuyên truyền ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh được sạch đẹp và trong lành.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường tích cực thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm nhằm giúp giáo viên nâng cao chuyên môn. Năm học 2020-2021, phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 3	Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đề xuất Hội đồng trường, tổ chức cho các tổ, khối bàn bạc, đóng góp ý kiến để lập phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 phù hợp với tình	Hiệu trưởng, Hội đồng trường, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh.	Năm học 2021-2022			

			hình thực tế đồng thời tổ chức cho cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia việc xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển.					
	Tiêu chí 1.6	Mức 3	Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán lập kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Mức 3	Hiệu trưởng đã thực hiện phân công, phân nhiệm cụ thể, tạo điều kiện 2 phó hiệu trưởng hoàn thành lớp học Thạc sĩ.	BGH	7/2021			
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Mức 3	Hiệu trưởng đã tham mưu Ủy ban nhân dân phường Đa Kao tuyên truyền nhắc nhở ý thức giữ gìn môi trường ở khu vực xung quanh nhà trường. Tình trạng xả rác đã được cải thiện.	Hiệu trưởng- Bí thư chi bộ	Năm học 2020-2021			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Mức 3	Phó hiệu trưởng đã theo dõi và kiểm tra sát sao việc lập kế hoạch phụ đạo bồi dưỡng học sinh. BGH tích cực tham lớp dự giờ, góp ý giúp giáo viên nâng cao chuyên môn	BGH, Khối trưởng chuyên môn	Năm học 2021-2022			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh học sinh và học

sinh. Tháng 3 năm 2022 hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng. Đề nghị cán bộ quản lý, các bộ phận, tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Trần Thị Thu Hương