

Số: 139 /KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 15 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
Công tác thi đua khen thưởng
Năm học: 2020-2021

Căn cứ vào văn bản số 1367/KH-GDĐT-TĐ ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Bình về Kế hoạch phát động và triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2020-2021;

Căn cứ vào văn bản số 142/KH-ĐĐ ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch năm học 2020-2021;

Căn cứ và tình hình thực tế của Nhà trường,

Nay Trường Tiểu học Đồng Đa đề ra Kế hoạch công tác thi đua khen thưởng Năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, năng động, lao động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của nhà trường và các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của quận Tân Bình, thành phố.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu thi đua trong các phong trào thi đua thường xuyên.

3. Việc khen thưởng phải bảo đảm chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng.

4. Mức độ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, phạm vi ảnh hưởng của thành tích là căn cứ để xét công nhận danh hiệu thi đua và xét khen thưởng.

5. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

6. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số tổng số cán bộ, công chức, viên chức và người lao động hoặc thành viên của Hội đồng Thi đua- Khen thưởng của nhà trường tham dự.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Trên tinh thần thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “**Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**”. Giáo dục Tiểu học Tân Bình cùng với Giáo dục Tiểu học thành phố tiếp tục khẳng định “**Giáo dục tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội**” làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, **Trường Tiểu học Đồng Đa tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:**

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và thực hiện “**Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm**” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi cán bộ, công chức, viên chức và người lao động không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực, mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nội dung trọng tâm “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác; đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đội ngũ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học. Phát động thi đua có chủ đề, chủ điểm, khuyến khích được đông đảo đội ngũ tham gia; kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh các cá nhân và tập thể tiêu biểu, điển hình có thành tích xuất sắc.

3. Quán triệt đầy đủ nội dung phương hướng, nhiệm vụ của năm học, với khẩu hiệu “Tích cực - Đổi mới - Sáng tạo để xây dựng thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh, hiện đại”, quyết tâm thực hiện đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục; trong đó chú trọng tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh, sinh viên; có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp; đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...; thường xuyên giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn

hóa cho học sinh, sinh viên; tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường, lớp học và cá nhân; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng văn hóa học đường trong từng đơn vị, cơ sở; chú trọng nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn quốc tế.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; mà trọng tâm là tiếp tục bảo đảm giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục thông qua các phần mềm, hệ thống; nhân rộng trường học tiên tiến, hiện đại, vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến trên thế giới; tổ chức giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia và quốc tế; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tập trung triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

5. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập; tiếp tục thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020.

6. Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và sinh viên tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các đơn vị giáo dục, trường học và các cụm thi đua. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước. Ở từng trường học, cơ sở giáo dục tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, tiếp tục triển khai tuyên truyền, vận động đội ngũ, học sinh tích cực hưởng ứng chương trình “Vì biển đảo quê hương”.

7. Tổ chức, vận động đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao trong đơn vị. Tăng cường các hoạt động chăm lo, thăm hỏi tặng quà, động viên gia đình CB, VC, NLĐ và gia đình chính sách, người có công có hoàn cảnh khó khăn thiết thực chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước. Tiếp tục triển khai tuyên truyền, vận động đội ngũ và học sinh tích cực hưởng ứng chương trình vì biển đảo quê hương. Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu “Tập thể Lao động Xuất sắc”; “Bằng khen UBND TP” năm học 2020-2021.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

- Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh dựa trên cơ sở

những quy định “Về đạo đức nhà giáo”(Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo); những hành vi giáo viên không được làm (Điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học) và “Năm điều Bác Hồ dạy Thiếu niên nhi đồng”(Đối với học sinh).

- Đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8, Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước. Chú trọng xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội trong học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống. Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa, chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của trường đứng đầu trong việc quản lý cơ sở.

2. Công tác chuyên môn

- Tiếp tục đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy - học tập, phương pháp kiểm tra đánh giá, coi trọng quản lý chất lượng giáo dục. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm; quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT.

- Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp). Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý. Phát triển, ứng dụng công nghệ thông tin là công cụ, là môi trường nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng tiên tiến và hiện đại hóa. Hiện đại hóa hệ thống thư viện trường học theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, điện tử nhằm đẩy mạnh công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập cho giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn của học sinh.

- Khối lớp 1: Thực hiện đúng sự chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về đánh giá học sinh tiểu học.

- Khối lớp 2, 3, 4, 5: Tiếp tục thực hiện đúng sự chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo việc đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014.

- Tăng cường các biện pháp cải tiến để khắc phục những hạn chế trong kì đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm học 2019-2020.

3. Công tác cơ sở vật chất và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch sửa chữa, tu bổ hoặc thay mới kịp thời để đáp ứng các yêu cầu về cơ sở vật chất trường, lớp, đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Cụ thể: Trong năm học 2020-2021, nhà trường dự kiến sẽ vận động và tiếp nhận tài trợ: Hệ thống camera quan sát và một số thiết bị vận động ngoài trời dành cho học sinh.

- Đẩy mạnh hoạt động của Hội Khuyến học, huy động xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài, kịp thời chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp: Sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp; trang trí trường lớp đúng quy định; tăng cường mảng cây xanh trên tường; đảm bảo hệ thống nước ăn uống, sinh hoạt, nhà vệ sinh xanh - sạch - đẹp.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại (trang bị thêm 06 máy lạnh; 06 màn hình LED tương tác, 07 tủ đựng ĐDDH; 04 tủ đựng đồ dùng cá nhân của học sinh, hệ thống âm thanh; Một số trang thiết bị dạy học cho các lớp học và 28 máy tính xách tay phục vụ việc dạy học của giáo viên từ nguồn tiên tiến hiện đại).

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học.

4. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tiếp tục thực hiện chỉ thị 40/CT/TW ngày 15 tháng 6 năm 2004 của Ban bí thư và Quyết định 09/2005/QĐ-TTg ngày 11 tháng 1 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và Cán bộ Quản lý giáo dục” đủ về số lượng, đặc biệt nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp.

- Thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo “Thông tư ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông” (có hiệu lực ngày 04/9/2018); đánh giá giáo viên theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo “Thông tư ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông” (có hiệu lực ngày 10/10/2018).

- Đổi mới phương pháp tập huấn, tổ chức thao giảng, chuyên đề bằng những hình thức phong phú, hấp dẫn, có hiệu quả.

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của cấp trên về đổi mới công tác quản lý giáo dục để đổi mới nhà trường theo hướng hiện đại hóa chất lượng và phù hợp với cơ chế hoạt động của xã hội.

- Đẩy mạnh công tác dân chủ trong trường học, đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý. Thực hiện tốt quy chế dân chủ nhà trường; công tác xã hội hóa, kiểm định chất lượng giáo dục. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý điều hành nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012). Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý trường tiểu học theo Thông tư số 26/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 1429/KH-GDĐT ngày 16/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2019-2020.

5. Công tác quản lý nhà trường

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02 tháng 10 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Thực hiện đúng quy định về công khai tài chính và các khoản thu đầu năm học.

- Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng nhiều

hình thức đến cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: Mời cha mẹ học sinh đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,...

- Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, xây dựng kế hoạch năm học phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị; Phân công phân nhiệm rõ ràng, công khai; chỉ đạo sâu sát việc thực hiện từng hoạt động giáo dục; kiểm tra, đánh giá và kịp thời khen thưởng, động viên khuyến khích, rút kinh nghiệm.

- Thực hiện xây dựng và quản lý trường theo Luật viên chức; Luật giáo dục; Điều lệ trường Tiểu học; Quy chế hoạt động nhà trường.... làm tốt công tác kế hoạch, công tác xã hội hóa giáo dục và công tác thanh kiểm tra, thi đua, đánh giá chuẩn nghề nghiệp HT, PHT, GV theo Chuẩn.

- Tăng cường công tác kiểm tra của đơn vị và chú trọng công tác tự kiểm tra của từng bộ phận tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính; nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh Lớp Một theo chỉ đạo của Ngành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xét duyệt hoàn thành lớp học và hoàn thành chương trình Tiểu học để không có hiện tượng học sinh lên lớp mà không đạt yêu cầu. Giáo viên tự chịu trách nhiệm về kết quả học tập của học sinh lớp mình.

- Chỉ đạo và quản lý việc thực hiện nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh từ khối lớp dưới lên trên một cách nghiêm túc, đúng thực chất và chịu trách nhiệm về kết quả đào tạo đối với nhà trường.

- Đảm bảo công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn lao động... và thực hiện có hiệu quả các chương trình chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

- Phát huy vai trò tích cực của Hội Khuyến học trong công tác xã hội hóa học tập và công tác khuyến học, khuyến tài.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu đạt thành tích cao trong học tập và phong trào thi đua của trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Tăng cường việc cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh, việc giải quyết các thủ tục hành chính trực tuyến, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

V. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể

- Tập thể Lao động xuất sắc.
- Bằng khen Ủy ban nhân dân Thành phố..
- Cờ thi đua Thành phố.

2. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tổ chức Đảng và đoàn thể

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn: Vững mạnh
- Liên đội: Xuất sắc

3. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua cá nhân

- Lao động Tiên tiến: 100%
- Chiến sĩ Thi đua cơ sở: 16
- Chiến sĩ Thi đua Thành phố: 01
- Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp quận: 04
- Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp thành phố: 02

4. Chỉ tiêu thi đua về giáo dục

- Duy trì sĩ số: 100%
- Hiệu suất đào tạo 01 năm (hoàn thành chương trình lớp học): 100% (năm học 2019-2020: 100%).
- Hiệu suất đào tạo 5 năm: 100% (năm học 2019-2020: 100%)
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- Mức độ hình thành và phát triển Năng lực đạt trở lên: 100%
- Mức độ hình thành và phát triển Phẩm chất đạt trở lên: 100%
- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp Một: 100%
- Học sinh học 2 buổi/ngày: 100% (năm học 2019-2020: 100%).
- Học sinh 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết): 100%.
- Học sinh đạt chuẩn quốc tế tiếng Anh: 50%
- Học sinh đạt chuẩn quốc tế tin học: 30%
- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: 100%

5. Các chỉ tiêu thi đua khác

- Duy trì trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục (Cấp độ 3) và trường Chuẩn Quốc Gia (Mức độ 2).

- Hoạt động chuyên môn: Tốt
- Công tác bán trú: Tốt
- Thư viện - Thiết bị: Xuất sắc
- Công tác tài chính: A⁺
- Thể dục thể thao: Xuất sắc
- Y tế học đường: Tốt

- Kiểm định chất lượng giáo dục: Kiểm định chất lượng giáo dục (Cấp độ 3) Tăng cường khắc phục các tiêu chí không đạt.

- Trình độ giáo viên: Đạt chuẩn trở lên: 100% (Theo Luật Giáo dục 2019).

- Cử GV đi học lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Từ 3 → 4 GV, trong đó: Lớp đạt trình chuẩn: 2 GV và lớp đạt trình độ trên chuẩn: từ 1 → 2 GV.

- Giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước: 23/43 đạt tỷ lệ 53,5% (NH 2019-2020: 18/40 → 45,0%).

- CB, GV có trình độ UDCNTT: 100 %

- CB, GV có trình độ A ngoại ngữ trở lên: 100 %

VI. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Phong trào thi đua thường xuyên

a) Phát động phong trào thi đua trong toàn trường và tổ chức xét thi đua, khen thưởng làm hai đợt

+ Đợt I: Học Kỳ I - Sơ kết và khen thưởng cuối HKI.

+ Đợt II: Thi đua HKI kết thúc với thi đua HKI để có kết quả thi đua chung của cả năm học. Tổng kết và khen thưởng vào cuối năm học.

b) Nội dung thi đua

- Phần đầu hoàn thành tốt và chỉ tiêu được giao và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020-2021.

- Tuyên dương khen thưởng kịp thời cá nhân đạt thành tích tốt trong các phong trào Trường và Ngành phát động.

2. Phong trào thi đua theo chuyên đề

a) Phát động phong trào thi đua trong toàn trường theo kế hoạch tổ chức và phát động các hội thi của Trường và của Ngành.

b) Nội dung thi đua

+ Tổ chức và tham gia phong trào thi đua về chuyên môn: Hội thi Giáo viên dạy Giỏi TP; Hội thi thuyết trình “I want to be a scientist”; Tìm hiểu kiến thức về ATGT; Viết sáng kiến kinh nghiệm...

+ Tham gia phong trào thi đua đoàn thể: Nữ công, văn nghệ, thể dục thể thao.....

+ Tham gia các hội thi tìm hiểu về pháp luật, về môi trường ,

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bước 1: Xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, triển khai tiêu chuẩn và các danh hiệu thi đua

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp và sát với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua, thang điểm thi đua và hình thức khen thưởng, công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua.

2. Bước 2: Đăng ký danh hiệu thi đua và đề tài sáng kiến kinh nghiệm

a) Đăng ký thi đua

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị;

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua (theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh và Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục);

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2018-2019 tại từng tổ, khối, các bộ phận, đoàn thể (Đoàn viên, Công đoàn viên) và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn trường và gửi về Hội đồng thi đua – khen thưởng của Ngành.

b) Sáng kiến kinh nghiệm

- Đối với những cá nhân đăng ký danh hiệu chiến sĩ thi đua phải đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm với Hội đồng thi đua đơn vị trước ngày 25/9/2020.

- Tháng 01&02/2020: Thành lập Hội đồng và thẩm định sáng kiến kinh nghiệm.

3. Bước 3: Tổ chức xét thi đua cuối năm học

Tổ chức xét thi đua, bình chọn danh hiệu thi đua (tập thể, cá nhân) cuối năm học 2020-2021. Tổng hợp hồ sơ thi đua của đơn vị, nộp về Hội đồng thi đua Ngành (trước ngày 20/5/2021).

VIII. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ THI ĐUA

- Thực hiện theo 4 bước sau:

- + Cá nhân CB, GV, NV tự đánh giá.
- + Tổ khối đánh giá.
- + Hội đồng thi đua nhà trường đánh giá.
- + Công bố kết quả thi đua trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

IX. TRÁCH NHIỆM THEO DỐI THI ĐUA

1. Cán bộ quản lý: Phụ trách chung. Nhận xét chính về thực hiện công tác chủ nhiệm, Chuyên môn, Kết quả giảng dạy, Tự học tự rèn.

2. Tổ công đoàn – BCH công đoàn: Phụ trách mảng phong trào công đoàn; Theo dõi Công tác tự học tự rèn.

3. Tổ chuyên môn: Theo dõi thực hiện ở tất cả các tiêu chuẩn đánh giá thi đua trong khối chuyên môn.

4. Chi đoàn – Tổng phụ trách: Phụ trách theo dõi chính các mảng hoạt động phong trào về Đoàn, đội, chuyên môn trong nhà trường; nề nếp - quản lý lớp; Thi đua của HS.

Trên đây là Kế hoạch Công tác thi đua – khen thưởng năm học 2020-2021 của nhà trường, đề nghị CB, GV, NV nhà trường nghiêm túc thực hiện để phong trào thi đua tại nhà trường đạt hiệu quả góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Dung

