

Số: 24/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 03 tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH

Hướng dẫn tổ chức dạy học và ôn tập trực tuyến qua Internet trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Căn cứ công văn số 324/UBND-VX ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho học sinh, sinh viên Thành phố ngừng đến trường nhằm đảm bảo phòng chống dịch bệnh COVID-19;

Căn cứ công văn số 309/SGDĐT-CTTT ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho học sinh, sinh viên dừng đến trường nhằm đảm bảo phòng chống dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ công văn số 146/GDĐT-TiH ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn dạy học trực tuyến qua Internet tại các trường Tiểu học;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường Tiểu học Đông Đa xây dựng kế hoạch Hướng dẫn tổ chức dạy học và ôn tập trực tuyến qua Internet trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Giúp học sinh tiếp thu các kiến thức mới từ tuần 22 đến tuần 23 và ôn lại các nội dung đã học trong thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid - 19.

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học và tham gia học tập tại nhà thông qua các hình thức học tập khác nhau nhưng vẫn đảm bảo tính thực chất và hiệu quả.

II. THỜI GIAN, NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Thời gian triển khai, tập huấn cho giáo viên

- Từ ngày 03/02/2020 (thứ Tư)

- Đối tượng: Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếng Anh và giáo viên bộ môn (44 người).

2. Nội dung

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến thông qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường), kế hoạch lấy chuẩn kiến thức kỹ năng làm cơ sở, tập trung cho các môn học sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ;

+ Khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Phân công giáo viên nhà trường cùng với tổ khối chuyên môn thống nhất kế hoạch trình hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập, đăng tải lên website trường định kỳ theo từng tuần; đối với các khối lớp còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn, thư điện tử, các phương tiện khác,... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

- Số tiết dạy học trực tuyến căn cứ theo đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của giáo viên, nhưng thực hiện tinh giản kiến thức theo hướng dẫn tại công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.

- Việc dạy học trực tuyến được thực hiện theo kế hoạch dạy học có nội dung tinh giản như trên, theo chủ đề, chủ điểm, không lệ thuộc vào từng bài theo phân phối chương trình.

- Nội dung giảng dạy trên thực hiện trong thời gian từ nay cho đến ngày 26/02/2021 gồm: Kiến thức từ tuần 22 đến hết tuần 23 theo phân phối chương trình năm học cho đến khi có thông báo kế tiếp.

- Nhà trường hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường để ôn tập kiến thức, học tập kiến thức mới; Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài học và các hoạt động trong tuần; phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh qua internet.

- Nhà trường trao đổi với trung tâm đang cung cấp chương trình dạy học ngoại ngữ cho các trường tiến hành xây dựng nội dung ôn tập, rèn luyện và dạy bài mới theo hình thức trực tuyến, miễn phí hoặc có thu theo thỏa thuận.

- Khi học sinh đi học trở lại, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên rà soát, đánh giá kết quả học tập trên internet, từ đó tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Bộ phận chuyên môn theo dõi kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của trường để kịp thời chỉ đạo, góp ý rút kinh nghiệm hoặc giới thiệu, chia sẻ mô hình đã áp dụng dạy học hiệu quả của các khối cho trường mình.

- Nội dung dạy và học trực tuyến: Chủ yếu truyền đạt kiến thức trọng tâm, hướng dẫn học sinh tự học, giáo viên giao nhiệm vụ học tập cho học sinh nhằm ôn

luyện và củng cố kiến thức, học sinh làm bài và trả kết quả cho giáo viên qua mạng Internet.

3. Hình thức

Thực hiện dạy học trực tuyến qua các hình thức sau:

- Phân công giáo viên cùng với tổ chuyên môn thống nhất kế hoạch trình hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập, đăng tải lên trang web <https://thdongda.hcm.edu.vn> của trường định kỳ theo từng tuần ở kho học liệu chung và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản học sinh để ôn tập kiến thức và học tập kiến thức mới.

- Sử dụng hệ thống K12online.vn của trường Tiểu học Đồng Đa để tạo sự tương tác giữa giáo viên với cha mẹ học sinh, giáo viên với người học, người học với nhau khi tham gia các nội dung dạy học trực tuyến của trường và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau. Dữ liệu cung cấp cho học sinh có thể đính kèm dưới nhiều định dạng khác nhau.

- Sử dụng công cụ, phần mềm dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của từng lớp, từng giáo viên. Giáo viên có thể sử dụng công cụ Google Form, các công cụ trong bộ phần mềm Office 365,... để tạo bài trắc nghiệm online hoặc khai thác trang web dạy học trực tuyến môn Toán do trường Đại học Sư phạm Hà Nội cung cấp tại địa chỉ: <https://olm.vn>; trang web dạy học trực tuyến của trường Vinschool tại địa chỉ: <https://online.vinschool.edu.vn>;

- Đối với các lớp còn gặp khó khăn thì giáo viên có thể thiết kế nội dung dạy học qua tin nhắn, thư điện tử, các phương tiện khác như mạng xã hội Zalo, Facebook,... hoặc có thể in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và triển khai hướng dẫn cho giáo viên dạy học thực hiện.

- Thông tin, phổ biến, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để phối hợp cùng với nhà trường quản lý con em học tập tại nhà.

- Công khai lịch gửi bài của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tiếng Anh và thời gian phản hồi kết quả học tập của học sinh để cha mẹ học sinh biết và theo dõi hỗ trợ.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

2. Phó Hiệu trưởng

- Kiểm duyệt nội dung kế hoạch bài giảng, học liệu được tổ chức dạy học trực tuyến, dạy hịc qua Internet của các khối.

- Định hướng xây dựng nội dung bài dạy và nội dung ôn tập cho học sinh.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

3. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của tổ, tiến hành lựa chọn công cụ dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của tổ nhưng phải đảm bảo tổ chức dạy học qua Internet có chất lượng.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng (có biên bản cụ thể).

- Định hướng xây dựng nội dung ôn tập cho học sinh. Thống nhất với giáo viên trong tổ các nội dung trước khi gửi bài cho học sinh (qua mạng Internet hoặc tài liệu giấy).

- Phân công giáo viên và thống nhất kế hoạch trình hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập, đăng tải lên trang website của trường.

- Thông báo thời gian gửi bài và thời gian phản hồi kết quả học tập của học sinh để cha mẹ học sinh theo dõi và hỗ trợ.

- Kiểm tra và hỗ trợ các thành viên trong tổ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch dạy học trực tuyến của trường.

- Sau khi học sinh đi học trở lại, tổ chuyên môn tiến hành rà soát, đánh giá kết quả học tập trên internet, từ đó tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Báo cáo cho Ban giám hiệu việc thực hiện dạy học trực tuyến của tổ, thống kê số lượng học sinh tham gia, đề xuất các giải pháp triển khai dạy học trực tuyến mang tính khả thi phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Cập nhật và khai thác có hiệu quả các công cụ dạy học trực tuyến đã được nhà trường hướng dẫn.

- Ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập (các nội dung đã được hiệu trưởng phê duyệt và thống nhất trong tổ chuyên môn) để đăng tải trên website nhà trường và gửi đến cho học sinh.

- Thông báo đến cha mẹ học sinh, học sinh kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường, thời gian gửi bài và thời gian phản hồi kết quả học tập của học sinh để cha mẹ học sinh theo dõi và hỗ trợ.

- Giáo viên chủ nhiệm cần lưu ý các phương án cho học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến tiếp cận đầy đủ nội dung học tập của các chủ đề đã triển khai, linh hoạt phương thức giao bài cho học sinh. Tránh gây áp lực cho học sinh, cha mẹ học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến của trường.

- Báo cáo cho tổ chuyên môn việc thực hiện dạy học trực tuyến của lớp, thống kê số lượng học sinh tham gia.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh đôn đốc và nhắc nhở học sinh tham gia học tập trực tuyến ở nhà theo đúng quy định.

5. Giáo viên bộ môn

- Đối với giáo viên Tiếng Anh:

+ Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy theo sự phân công của tổ chuyên môn. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn và tương tác với học sinh khi tham gia dạy học trực tuyến, giải đáp những thắc mắc của học sinh.

+ Thời gian gửi bài và phản hồi kết quả học tập của học sinh cần đảm bảo theo quy định. Thực hiện kiểm tra kết quả học tập của học sinh, thống kê số lượng học sinh tham gia học trực tuyến và báo cáo cho ban giám hiệu.

- Đối với giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục:

+ Sử dụng video để minh họa các bài học cho học sinh.

+ Dạy học trực tuyến qua hệ thống K12online.vn của trường.

- Đối với giáo viên Tin học:

+ Chịu trách nhiệm hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên khai thác sử dụng các công cụ, phần mềm, hệ thống dạy học trực tuyến.

+ Tải nội dung học lên trang website trường.

+ Hỗ trợ nhân viên phụ trách văn thư, học vụ trong công tác vận hành cổng thông tin Moet của đơn vị.

6. Cha mẹ học sinh và học sinh

- Cha mẹ học sinh hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học trực tuyến ở nhà theo kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường; Theo dõi thời gian gửi bài của giáo viên để nhắc nhở học sinh tham gia học tập đầy đủ đúng theo tiến độ quy định của nhà trường.

- Học sinh tham gia học tập nghiêm túc, thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập khi giáo viên giao bài; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

Trên đây là kế hoạch hướng dẫn tổ chức dạy học và ôn tập trực tuyến qua Internet trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 của Trường Tiểu học Đống Đa quận Tân Bình. Đề nghị tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- PHT, TTCM, GV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

