**Biểu mẫu 05**

Tên cơ quan quản lý cấp trên: **Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh**Tên cơ sở giáo dục: **TRƯỜNG TIỂU HỌC HÀ HUY TẬP**

**THÔNG BÁO****Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, năm học 2020-2021**

| **STT** | **Nội dung** | **Chia theo khối lớp** |
| --- | --- | --- |
| **Lớp 1** | **Lớp 2** | **Lớp 3** | **Lớp 4** | **Lớp 5** |
| I | 20-21: 66/KH-TH.HHT ngày 16/7/2020 | - Căn cứ Quyết định số 733/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2022 – 2023;- Căn cứ Kế hoạch số 171/KH-UBND-GDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh về Kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022 - 2023;- Căn cứ Quyết định số 43/QĐ-GDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về thành lập Hội đồng tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2022-2023;- Kế hoạch số 10/KH-HHT ngày 16 tháng 7 năm 2022 của Trường Tiểu học Hà Huy Tập về Kế hoạch tuyển sinh lớp 1 năm học 2020-2021 |
| II | Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện |  - Thực hiện song song hai chương trình:+ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1.+ Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học (Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5).- Thực hiện văn bản số 9832/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.- Thực hiện dạy theo học các nội dung đã giảm tải theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.- Thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với của lớp 1, lớp 2, lớp 3.- Thực hiện Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 4 ,5.  |
| III | Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh | **Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình:**- Thực hiện tốt Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22 tháng 11 năm 2011 ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh.- Nhà trường thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web.- Họp Cha mẹ học sinh 03 kỳ/năm. Liên tục thường xuyên giữa nhà trường với Ban đại diện Cha mẹ học sinh.- Thực hiện tốt thông tin 2 chiều: Thông qua trao đổi trực tiếp, sổ liên lạc, thư liên lạc điện tử, EnetViet hoặc điện thoại giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh.- Tiếp tục thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3. Thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 4, lớp 5.**Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh**- Chấp hành tốt các nội quy học sinh- Thái độ học tập tích cực, năng động, hợp tác, chia sẻ, sáng tạo. Biết cách tự học, tự giác, có kỷ luật.- Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy. |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục | **-** Môi trường sư phạm xanh, sạch đẹp, an toàn.- Lớp học thông thoáng, đủ ánh sáng, chiếu sáng đèn quạt đầy đủ.- Lớp học có máy chiếu, bảng tương tác, có ti vi thông minh.- Đảm bảo đủ phòng học, bàn ghế, thiết bị dạy học cho các lớp. Bàn ghế 1 chổ, 2 chỗ ngồi đạt chuẩn.- Tiếp tục đầu tư, mua sắm các phương tiện nghe nhìn để từng bước hiện đại hóa các phòng học, các phòng chức năng.- Nhà vệ sinh đủ số lượng, thông thoáng, sạch sẽ. |
| V | Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được***Phần này e xem ở biểu mẫu 6 giúp chị***  | - Học sinh tham gia hoạt động Đội, được tham gia vào các hoạt động truyền thống, các hoạt động xã hội, các hoạt động ngoại khóa.- Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt đầu tuần dưới cờ theo từng chủ điểm.- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.- Tổ chức các lễ hội: Lễ khai giảng, Trung thu, Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, Ngày hội Xuân yêu thương, Giỗ Tổ Hùng Vương, Ngày hội văn hoa đọc sách, Lễ Trưởng thành ra trường cho học sinh lớp 5…- Sinh hoạt chủ điểm các ngày Lễ lớn.- Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm theo mục tiêu giáo dục của từng tổ, khối.- Giáo dục truyền thống và rèn kĩ năng sống cho học sinh. Đưa các trò chơi dân gian vào trường học, tham gia các cuộc thi, các sân chơi trí tuệ, khoa học…- Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ: Võ thuật, Aerobic, bóng rổ, bóng đã, Đàn Piano, bơi lội….- Tổ chức học tập, giao lưu với giáo viên người nước ngoài thông qua tiết học Tiếng Anh giao tiếp.- 99% học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất.- 98 học sinh hoàn thành chương trình học của lớp.- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học.- Hiệu suất đào tạo: 99%- Đảm bảo công tác an toàn, vệ sinh, sức khỏe cho học sinh.- Học sinh bán trú được chăm sóc tốt, bữa ăn đảm bảo đủ dinh dưỡng, sinh hoạt đúng giờ giấc.  |
| VI | Khả năng học tập tiếp tục của học sinh | - 98% học sinh lên lớp đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4.- 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học.- 100% học sinh đủ khả năng để học ở lớp trên hoặc cấp học trên.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Bình Thạnh, ngày 20 tháng 8 năm 2021* **HIỆU TRƯỞNG****Hồ Ngọc Hà** |