



TRẦN THANH BÌNH – ĐINH PHƯƠNG DUY – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
TRẦN THỊ THUỶ DUNG – NGUYỄN HÀ MY – LÂM HỒNG LÂM THUỶ
NGUYỄN HUYỀN TRANG – LÊ PHƯƠNG TRÍ

ĐẠO ĐỨC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRẦN THANH BÌNH – ĐÌNH PHƯƠNG DUY – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)
TRẦN THỊ THUỶ DUNG – NGUYỄN HÀ MY – LÂM HỒNG LÂM THUỶ
NGUYỄN HUYỀN TRANG – LÊ PHƯƠNG TRÍ

ĐẠO ĐỨC

(Bản in thử)



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Hướng dẫn sử dụng sách

1

Khởi động

Học sinh chuẩn bị tâm thế, huy động kinh nghiệm, thể hiện cảm xúc đạo đức liên quan đến các chuẩn mực hành vi đạo đức cần hình thành.

2

Kiến tạo tri thức mới

Học sinh phát hiện, hình thành kiến thức mới về các chuẩn mực hành vi đạo đức (biểu hiện, sự cần thiết, cách thực hiện).

3

Luyện tập

Học sinh củng cố kiến thức, lựa chọn, bày tỏ ý kiến về các hành vi ứng xử; rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống đạo đức.

4

Vận dụng

Học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống đạo đức trong thực tiễn.

Giới thiệu nhân vật



Bin



Côm



Na



Tin

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Môn Đạo đức giữ vai trò quan trọng trong việc giúp các em hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và các năng lực của người công dân Việt Nam, đặc biệt là năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội.

Sách giáo khoa **Đạo đức 2** tạo cơ hội cho các em bình đẳng trong học tập cũng như trong vận dụng kiến thức vào cuộc sống hằng ngày. Sách gồm 8 chủ đề:

- Quý trọng thời gian;
- Nhận lỗi và sửa lỗi;
- Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình;
- Kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè;
- Thể hiện cảm xúc bản thân;
- Tìm kiếm sự hỗ trợ;
- Quê hương em;
- Tuân thủ quy định nơi công cộng.

Các chủ đề này được thiết kế thành 15 bài học. Nội dung trong mỗi bài học là những tình huống gần gũi, thiết thực với cuộc sống của các em. Cấu trúc mỗi bài học được thiết kế thành các hoạt động học tập tích cực, khơi gợi cảm xúc đạo đức, tăng cường trải nghiệm, chú trọng thực hành, luyện tập và vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày. Thầy, cô giáo và người thân luôn hướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

Đồng hành với các em là các bạn Bin, Cốm, Na, Tin. Mỗi bạn là một cá tính nhưng đều rất vui vẻ và thân thiện, sẵn sàng cùng các em học tập, rèn luyện.

Chúc các em học tốt môn Đạo đức!

CÁC TÁC GIẢ

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

STT	Từ	Nghĩa	Trang
1	Bảo quản	Giữ gìn, trông nom để khỏi hư hỏng, hao hụt.	3, 5, 14, 15, 17, 18, 19, 21
2	Hỗ trợ	Giúp đỡ thêm để giảm bớt khó khăn.	3, 5, 46, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55
3	Nơi công cộng	Nơi sinh hoạt chung của nhiều người.	3, 5, 64, 65, 67
4	Quy định	Định ra, đề đạt ra để những đối tượng nhất định phải thực hiện, phải tuân theo.	3, 5, 64, 65, 67
5	Tuân thủ	Giữ đúng, làm đúng theo điều đã quy định.	3, 5, 64, 65, 67
6	Tích cực	Thái độ, lối sống, suy nghĩ, hành động một cách chủ động, lạc quan, tự tin, nhiệt tình.	3, 38, 39, 41
7	Tiêu cực	Thái độ, lối sống, suy nghĩ, hành động một cách thụ động, bi quan, tự ti, thiếu nhiệt tình.	5, 38, 39, 42, 43, 45
8	Ứng xử	Thái độ, lời nói, việc làm đối với người khác trong một tình huống cụ thể.	2

(Theo Nguyễn Như Ý, *Đại từ điển Tiếng Việt*, NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Thành phố Hồ Chí Minh, 2007)

Mục lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH – GIỚI THIỆU NHÂN VẬT

2

LỜI NÓI ĐẦU

3

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

4

Chủ đề: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Bài 1. QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

6

Chủ đề: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Bài 2. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

10

Chủ đề: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

Bài 3. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN

14

Bài 4. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

18

Chủ đề: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 5. KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

22

Bài 6. YÊU QUÝ BẠN BÈ

27

Bài 7. QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN

31

Bài 8. CHIA SẺ YÊU THƯƠNG

35

Chủ đề: THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

Bài 9. NHỮNG SẮC MÀU CẢM XÚC

38

Bài 10. KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC

42

Chủ đề: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

Bài 11. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG

46

Bài 12. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NƠI CÔNG CỘNG

52

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM

Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG

56

Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

60

Chủ đề: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

Bài 15. THỰC HIỆN QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

64

Chủ đề: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Bài 1. QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian;
- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian;
- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lí.

Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



1. Vì sao Na và bố bị lỡ chuyến xe?
2. Nêu cảm nhận của em về việc làm của Na.

Kiến tạo tri thức mới

1. Bạn nào trong tranh biết quý trọng thời gian?



2. Nêu thêm những việc làm thể hiện sự quý trọng thời gian.

3. Vì sao chúng ta cần quý trọng thời gian?

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của Cốm.



2. Em sẽ khuyên Bin điều gì trong tình huống sau?

Mình sẽ làm thiệp sinh nhật tặng Cốm trước.



Ngày hôm sau...



3. Sắm vai Tin xử lý tình huống.



Vận dụng

1. Chia sẻ với các bạn về những việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết quý trọng thời gian.
2. Lập thời gian biểu trong ngày của em.

Thời gian biểu trong một ngày của Tin	
Thời gian	Việc làm trong ngày
6 giờ sáng - 7 giờ sáng	Vẽ sinh cá nhân, ăn sáng
8 giờ sáng - 5 giờ chiều	Học tập, vui chơi ở trường
5 giờ chiều - 6 giờ tối	Chơi đá bóng
6 giờ tối - 7 giờ tối	Ăn tối, nghỉ ngơi
7 giờ tối - 8 giờ tối	Sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập
8 giờ tối - 9 giờ tối	Làm đồ chơi Trung thu
9 giờ tối	Vẽ sinh cá nhân, đi ngủ

3. Thực hiện những việc làm theo thời gian biểu và điều chỉnh khi cần thiết.
4. Nhắc nhở bạn và người thân thực hiện những việc làm thể hiện sự quý trọng thời gian.

Thời gian thấm thoắt thoi đưa
Nó đi đi mãi không chờ đợi ai
Việc nay chớ để ngày mai
Không nên trì hoãn kéo dài thời gian.

Chủ đề: NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Bài 2. NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi;
- Nêu được vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi;
- Đồng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi;
- Thực hiện được và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi, sửa lỗi trong học tập, sinh hoạt.

Khởi động

Kể lại một lần em mắc lỗi.

Gợi ý:

- Chuyện gì đã xảy ra?
- Cảm nhận của em khi đó thế nào?



Kiến tạo tri thức mới

1. Bạn nào trong tranh biết nhận lỗi và sửa lỗi?

1

Con xin lỗi vì đã làm gãy thỏi son của mẹ. Từ nay con không nghịch thỏi nữa ạ.

2

Cậu giẫm phải chân tớ rồi!

Có gì đâu mà cậu phải kêu!

Tớ xin lỗi! Tớ đã nhặt được vòng của cậu nhưng giờ mới trả lại.

3

Vòng của Na đẹp quá! Rất vừa tay mình.

Mình làm rơi chiếc vòng mẹ tặng rồi!

4

Cháu xin lỗi vì đã không chào ông bà. Cháu hứa lần sau sẽ không thể nữa ạ!

2. Nêu thêm một số việc làm thể hiện biết nhận lỗi và sửa lỗi.

3. Vì sao chúng ta cần biết nhận lỗi và sửa lỗi?

Luyện tập

1. Bày tỏ ý kiến của em về việc làm của Na.



2. Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin.

Nếu là Tin và Bin, em sẽ làm gì?



3. Sắm vai các bạn trong tranh và xử lý tình huống.

– Tình huống 1:



– Tình huống 2:



Vận dụng

1. Em tập nói lời xin lỗi khi:
 - a. Vô ý làm bạn bị đau.
 - b. Lỡ tay làm hỏng đồ dùng gia đình hoặc đồ chơi của bạn.
2. Chia sẻ về những việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.
3. Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.

*Dũng cảm nhận lỗi
Xin lỗi chân thành
Sửa lỗi của mình
Mọi người yêu quý.*

Chủ đề: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

Bài 3. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng cá nhân;
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân;
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân;
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

Khởi động

1. Kể câu chuyện "Nhà thiết kế thời trang" theo tranh.
2. Điều gì đã xảy ra với chiếc khăn của Na?
3. Nêu cảm nhận của em về việc làm của Na.



Kiến tạo tri thức mới

1. Bạn nào trong tranh biết bảo quản đồ dùng cá nhân?



2. Nêu thêm một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.

3. Vì sao cần bảo quản đồ dùng cá nhân?

Luyện tập

1. Nhận xét về việc làm của Cốm.
Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?



2. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



3. Sắm vai Tin xử lí tình huống.



Vận dụng

1. Tập bọc sách vở.



2. Chia sẻ những việc em đã làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.

3. Nhắc nhở bạn bè và người thân cùng bảo quản đồ dùng cá nhân.

Luôn nâng niu, bảo quản
Mọi đồ dùng cá nhân
Bên nhau ta gắn bó
Như những người bạn thân.

Bài 4. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình;
- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình;
- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình;
- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

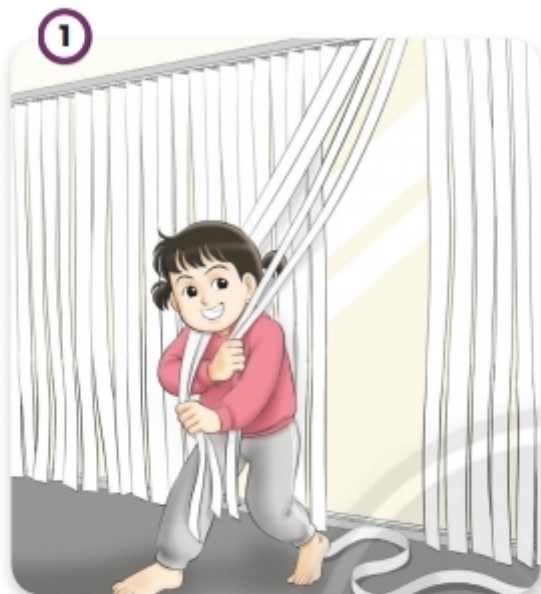
Khởi động

Nêu cảm nhận của em về việc làm của Na.



Kiến tạo tri thức mới

1. Bạn nào trong tranh biết bảo quản đồ dùng gia đình?



2. Nêu thêm những việc em có thể làm để bảo quản đồ dùng gia đình.

3. Vì sao cần bảo quản đồ dùng gia đình?

Luyện tập

1. Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.



2. Việc làm của bạn nhỏ trong tranh thể hiện điều gì?
Em có nên làm như bạn không? Vì sao?



3. Sắm vai Tin xử lý tình huống.



Vận dụng

1. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.
2. Nhắc nhở người thân và các bạn luôn bảo quản đồ dùng gia đình.

*Hằng ngày em bảo quản
Đồ dùng trong gia đình
Giữ gìn khi sử dụng
Là thói quen văn minh.*

Chủ đề: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 5. KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo;
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Khởi động

Nghe và cùng hát bài *Thầy cô cho em mùa xuân*.

Nhạc và lời: Vũ Hoàng



Chân trời sáng tạo



1. Nêu cảm nhận của em về bài hát.
2. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?

Kiến tạo tri thức mới

1. Thầy giáo, cô giáo trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?

1

Thứ Sáu ngày 8 tháng 10 năm 2021
Đạo đức



2



3

Các em chú ý cách
tưới nhé!



4

Cảm ơn thầy
đến thăm.



2. Bạn nào trong tranh đã thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?



3. Nêu thêm những việc cần làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.



2. Sắm vai các bạn nhỏ trong tranh và xử lý tình huống.



Vận dụng

1. Thực hiện việc làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

1

Chúng em chào thầy ạ!



Chào hỏi lễ phép

2



Chăm chỉ học tập

3

Chúng em chào cô!
Cô đã khỏe hẳn chưa ạ?



Quan tâm, thăm hỏi

4



Làm thiệp, viết thư, viết lời chúc

2. Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

3. Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

Ơn thầy cô dạy dỗ
Trò mới có hôm nay
Gặp thầy cô vòng tay
Cúi đầu chào lễ phép.

Bài 6. YÊU QUÝ BẠN BÈ

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của yêu quý bạn bè;
- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

Khởi động

1. Kể về một người bạn mà em yêu quý.



2. Nếu không có bạn bè thì em cảm thấy thế nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Các bạn trong tranh đã thể hiện sự yêu quý bạn bè như thế nào?



2. Nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói của Na.

Ồi! Tớ chưa vẽ.
Tớ sẽ nói với thầy
tớ quên bài vẽ ở nhà.

Cậu nên nói thật với thầy
là cậu chưa vẽ.



2. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào của các bạn trong tranh? Vì sao?

1



2



Vận dụng

1. Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.

1

Tặng cậu này!



Tặng quà cho bạn

2

Mình trả sách cho bạn như đã hẹn. Cảm ơn bạn nhé!



Giữ lời hứa

3

Đi chơi với bọn tớ đi!



Cùng nhau vui chơi

4

Chúng mình cùng cố gắng nhé!



Cùng nhau học tập

2. Chia sẻ về các việc khác em đã làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

*Bạn bè đoàn kết, thương yêu
Buồn vui chia sẻ sớm chiều có nhau.*

Bài 7. QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm, giúp đỡ bạn bè;
- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

Khởi động

Nghe và cùng hát bài hát *Tình bạn*.

Nhạc và lời: Yên Lam



1. Các bạn đã làm gì khi Thỏ bị ốm?

2. Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn dành cho Thỏ.

Kiến tạo tri thức mới

1. Lời nói, việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn?



2. Nêu thêm những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin.
Nếu là Tin, em sẽ làm gì? Vì sao?



2. Nhận xét về lời nói, việc làm của Cốm.



3. Sắm vai Cầm xử lý tình huống.

Đây là bạn mới của lớp mình. Các em hãy quan tâm, giúp đỡ bạn nhé!



Em ngồi cạnh Cầm nhé!



4. Sắm vai Bin xử lý tình huống.



Vận dụng

1. Chia sẻ với các bạn về việc em đã làm để quan tâm, giúp đỡ bạn.
2. Tham gia làm **Cây tình bạn** của lớp.

Với bạn bè quan tâm, giúp đỡ
Lúc khó khăn hãy nhớ chung tay
Buồn vui chia sẻ hằng ngày
Điều xấu cùng bỏ, điều hay cùng làm.

Bài 8. CHIA SẺ YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của chia sẻ yêu thương;
- Sẵn sàng tham gia các hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn, có hoàn cảnh không may mắn; các bạn ở vùng sâu, vùng xa, vùng bị thiệt hại vì thiên tai.

Khởi động

Nghe và cùng hát bài hát *Bầu và bí*.

Nhạc và lời: Phạm Tuyên



1. Bài hát nhắc đến câu ca dao nào?
2. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu những khó khăn của các bạn trong tranh.
2. Nêu cảm nhận của em về hoàn cảnh của các bạn trong tranh.



3. Em có thể làm gì để chia sẻ với các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào của các bạn trong tranh? Vì sao?



2. Kể thêm một số việc có thể làm để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh không may mắn.

Vận dụng

- Em đã và sẽ làm gì để chia sẻ yêu thương với các bạn?
- Tham gia các hoạt động gây quỹ của trường, lớp (quyên góp, làm kế hoạch nhỏ, nuôi lợn đất...) để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Đôi bàn tay nhỏ bé
Biết đồng cảm, yêu thương
Biết sẻ chia, nhin nhường
Cho người cần giúp đỡ.

Chủ đề: THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

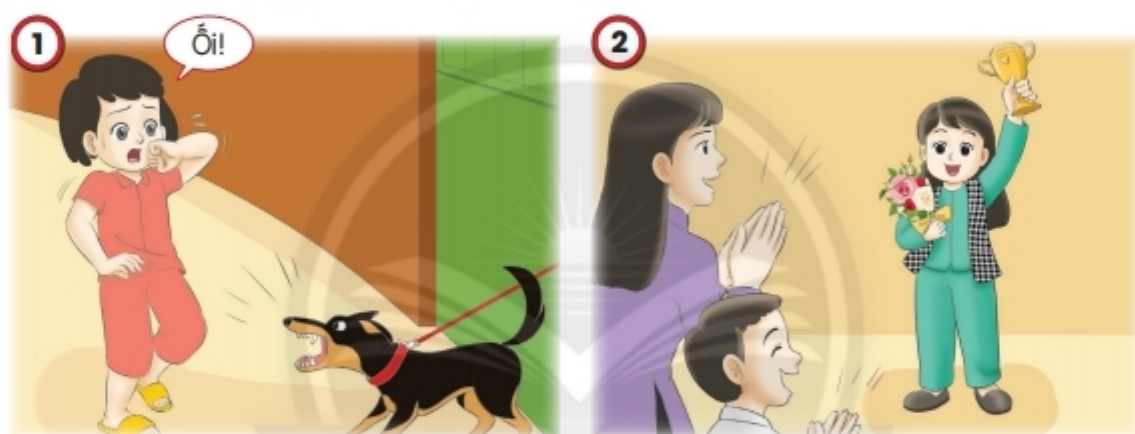
Bài 9. NHỮNG SẮC MÀU CẢM XÚC

Mục tiêu

- Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...);
- Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

Khởi động

1. Các bạn trong tranh đang cảm thấy thế nào?



2. Kể một tình huống tương tự mà em đã gặp.

Kiến tạo tri thức mới

1. Các bạn trong tranh đang có cảm xúc gì? Cảm xúc nào là tích cực, cảm xúc nào là tiêu cực?

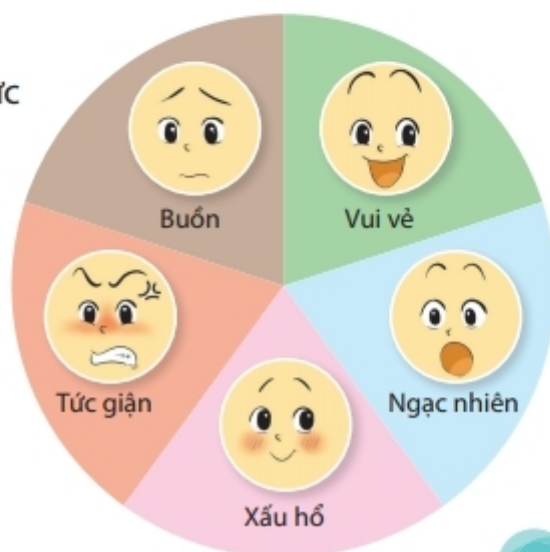




2. Cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực ảnh hưởng như thế nào tới em và những người xung quanh?

Gợi ý:

- Khi em tức giận có thể khiến người khác buồn.
- Khi em vui có thể đem đến niềm vui cho người khác.



Luyện tập

1. Nêu cảm xúc của các bạn trong tranh.

1

Hê hê!
Sợ rồi kìa!

Cậu đừng sợ!
Tớ sẽ vứt nó
vào sọt rác!



2

Bạn giỏi quá!
Chúc mừng bạn nhé!

Bình thường
thôi mà!



3

Cho tớ
chơi chung nhé!

Không biết các bạn ấy có
cho mình chơi cùng không?



2. Nhận xét về ảnh hưởng của những cảm xúc đó với những người xung quanh.

3. Sắm vai thể hiện cảm xúc trong tình huống sau:

Chủ nhật này
nhà mình đi chơi nhé!



Ngày Chủ nhật...

Mưa to thế này,
nhà mình không đi
được rồi!



Vận dụng

1. Nói hoặc viết lời yêu thương với người thân.
2. Nói hoặc viết lời động viên khi bạn bè, người thân có chuyện buồn hoặc thất vọng.
3. Tham gia các hoạt động để nuôi dưỡng cảm xúc tích cực (nghe nhạc, chơi thể thao,...).

*Ghét, giận, sợ hãi, buồn rầu
Cảm xúc ấy chớ để lâu trong người
Tự tin, thân thiện, tươi cười
Đem hạnh phúc đến cho người, cho ta.*

Bài 10. KIỂM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC

Mục tiêu

- Nêu được cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực;
- Thực hiện được việc kiểm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.

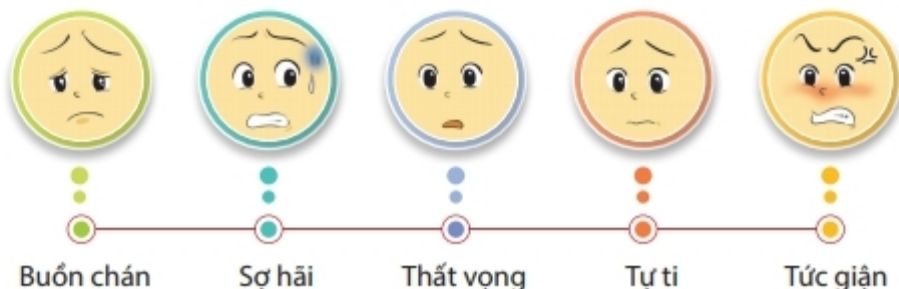
Khởi động

1. Kể lại một tình huống khiến em tức giận.
2. Khi đó, em đã có lời nói, hành động như thế nào?
3. Nêu cảm nghĩ của em về lời nói, hành động của em lúc đó.



Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ cơ thể (vẻ mặt, hơi thở, suy nghĩ, cử chỉ) khi em:



2. Nêu những cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực của các bạn trong tranh.

1



2



3



4



5



6



3. Kể thêm những cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực mà em biết.

Luyện tập

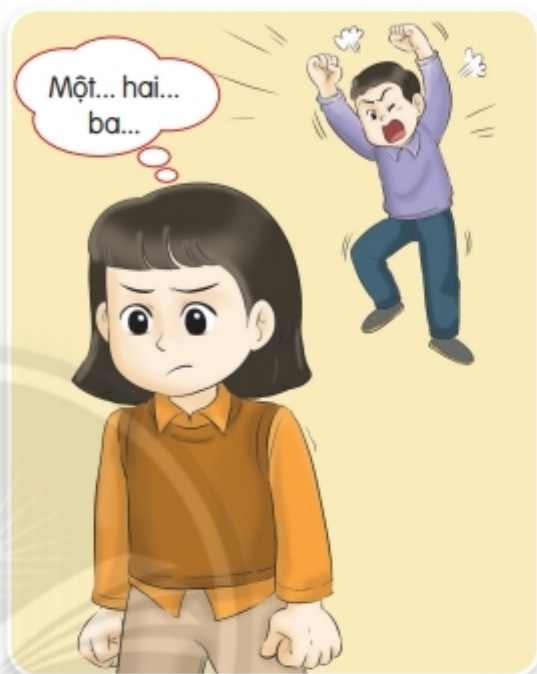
1. Em chọn hành động nào? Vì sao?

a. Khi em tức giận với bạn

Cách 1:



Cách 2:



b. Khi em gặp chuyện buồn

Cách 1:



Cách 2:



2. Sắm vai xử lý tình huống.



Vận dụng

1. Chia sẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực của em khi:
 - Em buồn vì không đạt được kết quả học tập như mong muốn.
 - Em lo sợ một điều gì đó.
 - Em thất vọng với chính mình.
2. Tập viết nhật kí để ghi lại cảm xúc.
3. Em hãy làm hộp niềm vui.

Gợi ý:

- Cắt giấy thủ công thành những hình em yêu thích (trái tim, bông hoa,...).
- Viết việc làm em vui vào những hình em vừa cắt.



*Buồn, chán, thất vọng, tự ti
Sợ hãi, tức giận,... chẳng khi nào lành
Tìm cách giải tỏa thật nhanh
Hít sâu, thư giãn, thực hành thể thao.*

Chủ đề: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

Bài 11. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG

Mục tiêu

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường;
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường;
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

Khởi động

Quan sát các tình huống sau:



Gặp tình huống như Na hoặc Bin, em cảm thấy thế nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Các bạn trong tranh đã gặp những khó khăn gì?





2. Kể thêm những tình huống em cần sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

3. Vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường?

4. Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở nhà, ở trường.

a. Khi ở trường



b. Khi ở nhà



Luyện tập

1. Quan sát tình huống 1 ở phần Khởi động và lựa chọn cách xử lý phù hợp.

Cách 1:



Cách 2:



2. Nếu là các bạn trong tranh, em sẽ làm gì trong các tình huống sau?



3. Sắm vai xử lý tình huống của hoạt động 1 phần Kiến tạo tri thức mới.

Vận dụng

1. Chia sẻ cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở nhà, ở trường.
2. Nhắc nhở các bạn và người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.
3. Lập danh sách:

a. Các số điện thoại cứu trợ khẩn cấp

111: Trợ giúp, bảo vệ trẻ em.

112: Trợ giúp và tìm kiếm cứu nạn.

113: Trợ giúp về an ninh, trật tự.

114: Trợ giúp về phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn.

115: Trợ giúp về y tế.

b. Các số điện thoại quan trọng khác

- Số điện thoại của người thân trong gia đình (bố, mẹ, anh, chị, người nuôi dưỡng,...).
- Số điện thoại của thầy giáo, cô giáo.

Chân trời sáng tạo

Ở nhà hay ở trường
Có lúc gặp khó khăn
Bình tĩnh nhờ hỗ trợ
Của bạn bè, người thân.

Bài 12. TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NƠI CÔNG CỘNG

Mục tiêu

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng;
- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng;
- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

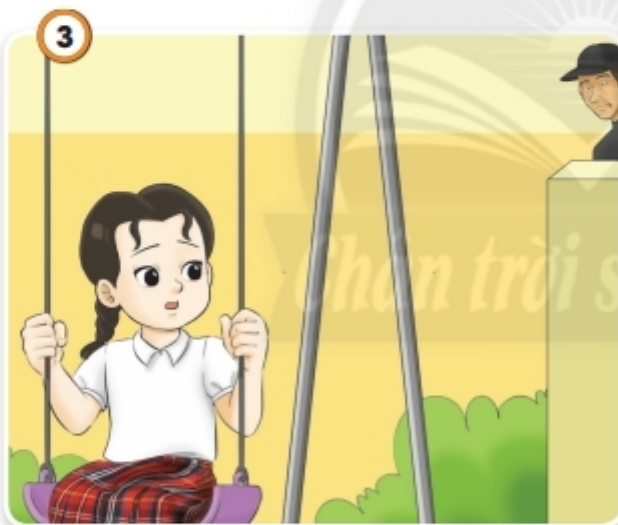


Khởi động

Nếu là bạn nhỏ trong tình huống trên, em cảm thấy thế nào?

Kiến tạo tri thức mới

1. Các bạn trong tranh đã gặp những khó khăn gì?



2. Kể thêm một số tình huống em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

3. Vì sao em cần đến sự hỗ trợ đó?

4. Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.



5. Kể thêm một số cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

Luyện tập

1. Nhận xét về việc làm của bạn trong tranh.



2. Sắm vai xử lí các tình huống ở mục 1 phần Kiến tạo tri thức mới.

Vận dụng

1. Em sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào khi:

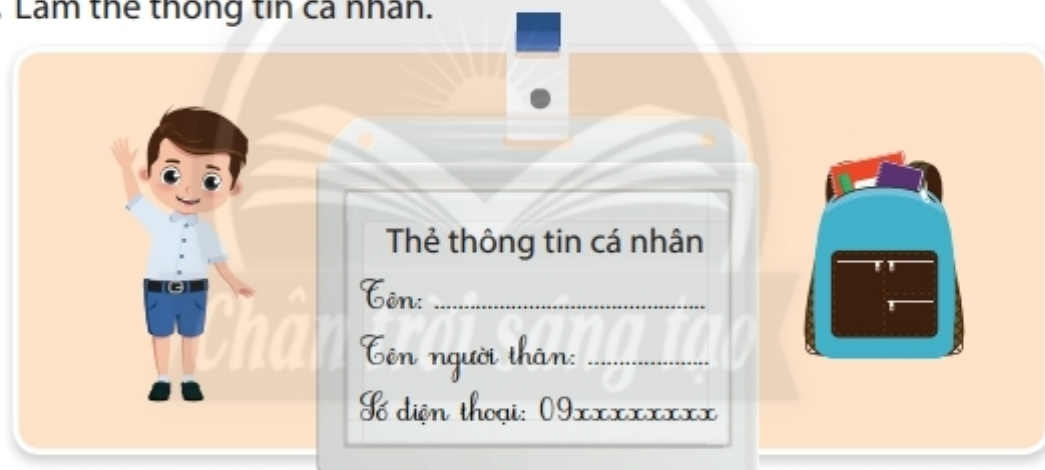
a. Bị mất ba lô



b. Bị say xe



2. Làm thẻ thông tin cá nhân.



3. Chia sẻ với các bạn về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở nơi công cộng.

4. Nhắc nhở bạn bè và người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.

Mỗi khi gặp việc chẳng lành
Em phải bình tĩnh nghĩ nhanh trong đầu
Khó khăn đang mắc ở đâu
Mình tự giải quyết hay cầu cứu ai.

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM

Bài 13. EM YÊU QUÊ HƯƠNG

Mục tiêu

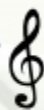
- Nêu được địa chỉ của quê hương em;
- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình;
- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương.

Khởi động

Nghe và cùng hát bài hát *Quê hương tươi đẹp*.

Dân ca: Nùng

Đặt lời: Anh Hoàng



1. Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát có gì đẹp?
2. Nêu cảm nhận của em về tình yêu quê hương của bạn nhỏ trong bài hát.

Kiến tạo tri thức mới

1. Giới thiệu với bạn về quê hương em và nêu cảm nhận của em về quê hương.

Gợi ý:

- Địa chỉ quê em (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố).
- Vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương em.
- Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên, con người của quê hương.

2. Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương của các bạn trong tranh.



3. Kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.

Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.

1

Cháu chúc ông bà
luôn mạnh khỏe ạ!

2

Đưa thuyền
ở quê mình
rất vui!

3



Cậu mua bánh ở
đâu mà ngon thế?

Bà tớ làm.
Đặc sản quê
tớ đấy!
Tớ thích lắm!

Con dùng tiền
tiết kiệm để
ủng hộ người
dân quê mình,
mẹ nhé!

4

5

2. Đưa ra lời khuyên cho bạn trong tranh.



Vận dụng

1. Vẽ, hát, đọc thơ giới thiệu về vẻ đẹp quê hương.



2. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu với quê hương.

Quê hương hai tiếng yêu thương
Đường làng, lối xóm, phố phường từ xưa
Những người không quản nắng mưa
Cần cù lao động, sớm trưa đi về.

Bài 14. GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

Mục tiêu

- Nêu được những việc làm giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên ở quê hương;
- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.

Khởi động

Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn trong tranh.



Kiến tạo tri thức mới

1. Việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện ý thức giữ gìn vẻ đẹp quê hương?



2. Nêu thêm những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp quê hương.

Luyện tập

1. Chia sẻ ý kiến của em về việc làm của các bạn trong tranh.



2. Nếu là Bin, em sẽ làm gì?



3. Em hãy đưa ra lời khuyên cho Cốm.



Vận dụng

1. Chia sẻ việc em đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn vẻ đẹp quê hương.



2. Nhắc nhở bạn cùng thực hiện những việc làm cần thiết, phù hợp để giữ gìn vẻ đẹp quê hương.

Tự hào vẻ đẹp quê hương
Danh lam, thắng cảnh môi trường thiên nhiên
Xả rác, vẽ bẩn chẳng nên
Chung tay gìn giữ vững bền mai sau.

Chủ đề: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

Bài 15. THỰC HIỆN QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

Mục tiêu

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng;
- Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng;
- Đồng tình với những lời nói, hành vi tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành vi vi phạm quy định nơi công cộng;
- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.

Khởi động

Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn trong tranh.



QUY ĐỊNH KHI VUI CHƠI TRONG CÔNG VIÊN

1. Giữ gìn công viên sạch, đẹp.
2. Không giẫm lên cỏ, ngắt hoa, bẻ cành.
3. Không bôi bẩn hoặc leo trèo lên tượng đài và các công trình kiến trúc trong công viên.

Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh ở phần Khởi động và nêu các quy định cần tuân thủ.
2. Kể thêm những quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng mà em biết.
3. Nêu việc làm của các bạn trong tranh và cho biết: Các bạn đã tuân thủ quy định nơi công cộng như thế nào?



4. Vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng?

Luyện tập

1. Chia sẻ ý kiến của em về việc làm của Tin. Nếu là Tin, em sẽ làm gì?



2. Nhận xét về việc làm của Na. Nếu là Na, em sẽ làm gì?



3. Sắm vai xử lý tình huống.



4. Sắm vai tuyên truyền các quy định nơi công cộng.



Vận dụng

1. Kể lại một lần em chứng kiến người khác vi phạm quy định nơi công cộng. Nêu cảm nhận của em khi đó.
2. Chia sẻ với các bạn về việc em thực hiện các quy định nơi công cộng.
3. Nhắc nhở các bạn cùng thực hiện những quy định nơi công cộng.

Quy định công cộng đặt ra
Nhắc nhau tuân thủ cùng là thực thi
Lời nói hay những hành vi
Trái với quy định chẳng khi nào làm.

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – VŨ TRỌNG THANH

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG QUÝ ANH – ĐẶNG NGỌC HÀ – PHẠM HOÀI THANH

Thiết kế sách: ĐẶNG QUÝ ANH – ĐẶNG NGỌC HÀ

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: THU HẰNG – THANH BÌNH – QUỐC HƯNG

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

ĐẠO ĐỨC 2

Mã số:

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: /CXBIPH/ .../GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: