

Họ và tên Lớp

Tuần 6 Thứ, ngày tháng năm 2023

**PHIẾU ÔN LUYỆN MÔN TIẾNG VIỆT KHỐI LỚP BA
TRONG THỜI GIAN NGHỈ HÈ
NĂM HỌC: 2022 -2023**

I. Luyện đọc diễn cảm:

BẠN MỚI

Giờ ra chơi, cả lớp ủa ra sân trường. A-i-a là học sinh mới, chưa quen ai nên không tham gia nhóm nào. Thấy cô bé thơ thẩn ngoài sân, thầy giáo bảo: “*Em vào chơi với các bạn đi!*”. Được thầy khích lệ, A-i-a cất tiếng: “*Cho mình... chơi... với!*”. Nhưng em nói nhỏ quá nên chẳng ai nghe thấy. “*Nào, các em!*”. Nghe tiếng thầy giáo, tất cả liền dừng chơi. A-i-a lấy hết can đảm, nhắc lại một lần nữa: “*Cho mình... chơi với!*”.

Nhưng khi đến lượt làm người đuổi bắt, A-i-a không bắt nổi ai vì cô bé chạy quá chậm. “*Người đuổi bắt mà chậm thế này thì chán quá!*” – Tét-su-ô kêu lên, khiến A-i-a càng lúng túng. Thầy giáo đứng quan sát học trò. Thầy gọi A-i-a vào lớp, hỏi: “*Em cho thầy xem bức tranh em mới vẽ được không? Các bạn nói là em vẽ đẹp lắm.*”. Kể từ hôm đó, cứ đến giờ ra chơi là A-i-a lại mang các bức vẽ đến cho thầy xem. Thầy treo những bức tranh đó trên bức tường dọc hành lang. “*Tranh đẹp quá!*”, “*Tranh của A-i-a đấy!*” – Các bạn trong trường bàn tán xôn xao.

Một hôm, Tét-su-ô đến gặp A-i-a, bảo: “*Ngày mai, cậu chơi đuổi bắt với chúng tớ nhé!*”.

Theo NA-RIU-KI (Anh Chi dịch)

II. Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo các yêu cầu dưới đây:

1. Vì sao trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào?

- A. vì em chạy chậm quá, các bạn không muốn chơi cùng
- B. vì em là học sinh mới, chưa quen ai
- C. vì em nói bé quá, các bạn không nghe thấy tiếng gọi xin chơi cùng của em

2. Những chi tiết nào cho thấy A-i-a rất rụt rè?

- A. chơi thơ thẩn ngoài sân một mình
- B. nói (gọi) nhỏ quá, các bạn không nghe thấy
- C. chạy chậm, không đuổi kịp các bạn

3. Thầy giáo đã giúp A-i-a tự tin bằng cách nào?

- A. Gọi các bạn và yêu cầu các bạn chơi cùng cô bé.
- B. Đứng quan sát các học trò chơi.
- C. Treo các bức tranh do A-i-a vẽ dọc hành lang để các bạn biết về thế mạnh của cô bé.

4. Theo em, vì sao Tét-su-ô chủ động đến rủ A-i-a cùng chơi?

- A. Vì thầy giáo yêu cầu bạn ấy làm thế.
B. Vì A-i-a đã tập luyện và chạy nhanh hơn.
C. Vì Tét-su-ô đã hiểu và quý mến người bạn mới.

III. LUYỆN TẬP

5. a) Điền r/d/gi vào chỗ chấm trong các câu thành ngữ, tục ngữ:

-ây mơẽ má.
–ây trắng mực đen.
–eo gió gặt bão.

b) Điền *an/ang* vào chỗ chấm trong các câu thành ngữ, tục ngữ:

- Đen như hòn th..... – Đi một ngày đ.....
– Bắc th..... lên hỏi ông trời. Học một s..... khôn.

6. Xếp các từ ngữ về nhà trường vào nhóm thích hợp:

thư viện, cột cờ, hiệu trưởng, căng – tin, tổng phụ trách, sân trường, cột cờ, sao đỏ, ghé đá

Người làm việc ở trường

Cảnh vật ở trường

.....

.....

.....

.....

.....

7. Quan sát tranh và sử dụng từ ngữ ở bài tập 6 để đặt câu:



Các bạn đang mượn sách ở



Chúng em cùng ăn trưa tại

8. Khoanh vào chữ cái trước câu hỏi:

- a. Giờ ra chơi giúp chúng mình được thư giãn và gắn kết với nhau hơn.
- b. Bạn cho rằng những giờ ra chơi có ý nghĩa như thế nào?