|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG LÊ ĐÌNH CHINH** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 51/KH-LĐC | *Quận 5, ngày 05 tháng 10 năm 2021* |

# KẾ HOẠCH

**CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ**

**THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 50/KH-LĐC ngày 01/10/2021 của Trường Tiểu học Lê Đình Chinh về Kế hoạch Năm học 2021 – 2022;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị,

Trường Tiểu học Lê Đình Chinh xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong Năm học 2021 – 2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

- Thực hiện chủ đề năm học 2021 – 2022 **“*Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh học tốt, chăm ngoan, vui khỏe, an toàn”*.**

- Năm học 2021 – 2022 là năm học toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; căn cứ các hướng dẫn của Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh xảy ra tại địa phương.

- Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội; hình thành tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương đất nước, tự hào với truyền thống dân tộc; có thái độ đúng đắn với các hiện tượng tự nhiên xã hội.

- Nội dung của hoạt động giáo dục tập thể được gắn liền với nội dung các môn học, các lĩnh vực đạo đức, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục lao động, giáo dục thể chất, giáo dục pháp luật, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục dân số, giáo dục môi trường…

- Góp phần hỗ trợ xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Mỗi hoạt động phải có tổ chức, có kế hoạch cụ thể và hiệu quả. Tất cả học sinh đều được tham gia.

- Phát huy sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường đã quan tâm tạo điều kiện tốt cho hoạt động giáo dục tập thể: đầu tư trang thiết bị bổ sung tương đối đầy đủ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của hoạt động giáo dục tập thể: hệ thống truyền thanh hoạt động tốt, máy chiếu, cờ, khẩu hiệu, lọ hoa, khăn phủ, phông bạt,…

- Đội ngũ giáo viên ổn định đầy đủ về số lượng, loại hình đào tạo, lực lượng đoàn viên thanh niên đông, đa số có lòng nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng nhận mọi nhiệm vụ tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, chấp hành tốt sự phân công của chuyên môn và tổ chức Đoàn.

- Có đủ thời gian dành cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể ngoài thời gian ra chơi.

- Học sinh rất tích cực học và yêu thích các hoạt động giáo dục tập thể với nhiều nội dung và hình thức hoạt động đa dạng phong phú.

**2.** **Khó khăn**:

- Còn một số giáo viên chưa tự giác, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tập thể.

**III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNGGIÁO DỤC TẬP THỂ THỰC HIỆN TRONGNĂM HỌC 2021 - 2022.**

**1. Nhiệm vụ và mục tiêu các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học 2021 – 2022:**

100% các lớp đều tổ chức tốt các hoạt động dạy học các tiết hoạt động giáo dục tập thể với các nội dung phong phú đa dạng. Đó là:

- Giáo dục an toàn giao thông.

- Vệ sinh trường lớp và vệ sinh môi trường.

- Văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- Kể chuyện đạo đức sáng thứ hai hàng tuần trong giờ sinh hoạt dưới cờ.

- Tham quan tìm hiểu di tích lịch sử văn hoá địa phương…

**2. Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể qua các phong trào và các hoạt động ngoại khoá, hoạt động ngoài giờ học.**

- Tập trung nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt giáo dục tập thể qua các buổi hoạt động tập thể ngoài trời. Tổng kết thi đua theo từng phòng trào cụ thể, kịp thời tuyên dương, khen thưởng hoặc nhắc nhở để GVCN và các bộ phận rút kinh nghiệm thực hiện tốt các công tác. Hàng tháng, cuối học kì và cả năm học, Công đoàn – Chi đoàn – Đội báo cáo kết quả thi đua từng giai đoạn về Nhà trường để đánh giá thi đua và chuyên môn nắm bắt những ưu khuyết điểm, từ đó rút kinh nghiệm và có biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm phù hợp cho tháng sau, học kì sau.

- Đoàn, Đội tổ chức các hoạt động như trò chơi dân gian, thể dục giữa giờ. Toàn trường đã duy trì tốt có nề nếp các hoạt động này.

- Tổ chức nhiều hoạt động nhiều phong trào bổ ích lí thú cho học sinh trong các ngày lễ lớn, các buổi sinh hoạt tập thể. Đó là:

**a. Đối với nội dung giáo dục truyền thống**: Thông qua các ngày lễ lớn trong năm, phân công Tổng phụ trách lập kế hoạch thực hiện và tổ chức các hình thức phong phú như:

- Để kỷ niệm ngày Quốc tế Nhà giáo Việt Nam (20/11), Tổng phụ trách phát động hội thi khéo tay như làm thiệp, làm thiệp điện tử chào mừng ngày lễ.

- Tìm hiểu ý nghĩa của ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, Thực hiện công trình đền ơn đáp nghĩa, chăm lo, phụng dưỡng thương binh, bà mẹ Việt Nam anh hùng.

**b. Đối với nội dung rèn luyện thể chất, rèn luyện văn thể mỹ:**

- Trường có giáo viên chuyên dạy thể dục nên thuận lợi trong việc nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu để tham gia thi đấu cấp Quận, cấp thành phố… Từ đó nhà trường đã đạt được nhiều thành tích cao.

- Việc tập thể dục giữa giờ không những học sinh tập theo nhạc các em vui tươi, sinh động phù hợp với lứa tuổi. Âm nhạc giúp học sinh được thư giãn, đồng thời sự phối hợp giữa âm nhạc và các động tác giúp các em thích thú, năng động.

- Khi học sinh tập thể dục, tập thể giáo viên chủ nhiệm trực tiếp theo dõi đôn đốc lớp mình. Khi các em tham gia hoạt động vui chơi, thể thao giáo viên cùng tham gia với học sinh, các em sẽ rất thích thú, đồng thời tạo mối thân thiện giữa thầy – trò và khi ấy thầy cô giáo thật sự là những người bạn của các em.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hội thi vẽ tranh theo chủ đề các ngày lễ lớn nhằm phát hiện học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, đồng thời bồi dưỡng học sinh về thẩm mỹ. Các bài vẽ của học sinh đã góp phần không nhỏ trong việc trang trí trường lớp, xây dựng môi trường học thân thiện.

- Đối với môn Âm nhạc, giáo viên không chỉ dạy học sinh các bài hát trong chương trình mà còn dạy các em những bài hát gắn với chủ điểm của tháng để lồng ghép giáo dục học sinh.

- Một nỗ lực lớn của nhà trường là thành lập đội nhóm, câu lạc bộ những học sinh yêu thích ca hát, mỹ thuật, TDTT, thể dục nhịp điệu để tập luyện thường xuyên. Từ đó giúp GV phát hiện, bồi dưỡng và tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

**3. Rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa:**

- Nhà trường luôn chọn những địa điểm tham quan bổ ích như: Vui chơi trải Nghiệm tại Nông Trại, khu vui chơi hướng nghiệp Vietopia, ...

- Xây dựng vườn trường trồng các loại cây xanh gần gũi, dễ trồng để học sinh có thể tham gia chăm sóc và học tập ở vườn cây thuốc Nam. Đây là những giờ học thật sự gây thích thú và thiết thực cho học sinh.

**4. Giáo dục học sinh lòng nhân ái:**

- Vào các dịp Tết Nguyên đán, Tổng phụ trách Đội phát động phong trào “Nuôi heo đất” giúp bạn nghèo vui Tết. Hoạt động này hình thành nhân cách, bồi dưỡng lòng nhân ái cho học sinh, các em biết quan tâm chia sẻ với những người xung quanh.

- Thông qua các hoạt động tập thể giúp các em thêm yêu trường, mến lớp, gắn bó với bạn bè và bồi dưỡng nhân nhân cách cho học sinh.

- Tham gia các hoạt động làm sạch vệ sinh môi trường do Uỷ ban Phường và nhà trường tổ chức ở địa phương.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về ý nghĩa của các ngày lễ lớn trong năm học: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02, ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh 15/5, sinh nhật Bác Hồ 19/5 … nhiều hình thức cổ động liên hoan thi viết, vẽ tranh.

**IV. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TẬP THỂ, THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ điểm** | **Nội dung trọng tâm** | **Hình thức tổ chức** | **Thời gian thực hiện** | **Người thực hiện** | **Lực lượng cùng** **tham gia** |
| 9/2021 | Chào mừng năm học mới | - Sinh hoạt nội quy trường lớp.- Tuyên truyền tháng cao điểm an toàn cho học sinh đến trường.- Trung thu yêu thương. | Sinh hoạt trực tuyến Video clipSinh hoạt trực tuyến  | 08/9/202113/9/202120/9/2021 | CBQL, TPTCBQL, TPTCBQL, TPT, Chi đoàn | Chi đoàn, GVCNChi đoàn, GVCNGVCN |
| 10/2021 | Chăm ngoan, học tốt | - Phát động chủ đề năm học: “Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh học tốt, chăm ngoan, vui khỏe, an toàn”.- Kỉ niệm Ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục lần cuối. | Video clipVideo clip | 27/9/202111/10/2021 | CBQL, TPTCBQL, TPT | Chi đoàn, GVCNChi đoàn, GVCN |
| 11/2021 | Kính yêu thầy giáo, cô giáo | - Thi văn nghệ chủ đề “Nhớ ơn thầy cô”.- Thi vẽ (làm thiệp) chủ đề “Kính yêu thầy cô”.- Kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam. | Tổ chức hội thiTổ chức hội thi Video clip | 01/11/202115/11/202119/11/2021 | CBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoàn | GVCNGVCNGVCN |
| 12/2021 | Uống nước nhớ nguồn | - Phát động phong trào rèn luyện tác phong anh bộ đội Cụ Hồ. - Tìm hiểu về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam. - Chăm lo, phụng dưỡng cho thương binh, bà mẹ Việt Nam anh hùng trên địa bàn Quận 5. | Video clipVideo clipĐến thăm hỏi, chăm lo | 06/12/202120/12/202130/12/2021 | CBQL, TPTCBQL, TPTCBQL, TPT, Chi đoàn | Chi đoàn, GVCNChi đoàn, GVCN |
| 01/2022 | Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc | - Hội diễn văn nghệ “Em yêu làn điệu dân ca”.- Phát động phong trào *Nuôi heo đất* giúp bạn nghèo vui Tết.- Trao CTTN *Áo trắng đến trường* cho HS.- Ngày hội Hương vị Tết truyền thống.- Hội vui xuân Nhâm Dần. Tổng kết phong trào *Nuôi heo đất*. Trao quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn vui Tết. | Tổ chức hội thiSinh hoạt dưới cờSinh hoạt dưới cờTổ chức hoạt động trải nghiệmTổ chức Hội vui xuân | 10/01/202210/01/202210/01/202217/01/202228/01/2022 | CBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPTCBQL, TPT, Chi đoàn | GVCN, BMToàn trườngGVCN, GVBM, BMChi đoàn, GVCN, BMToàn trường |
| 02/2022 | Mừng Đảng, mừng xuân | - Ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp”.- Ngày hội trồng cây.- Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa – Lần 1. | Tổ chức hội thiTổ chức hoạt động trải nghiệmTổ chức hoạt động trải nghiệm | 14/02/202221/02/202221/02/2022 | CBQL, TPTCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoàn | Chi đoàn, GVCNGVCN, BMToàn trường |
| 03/2022 | Yêu quý mẹ và cô giáo | - Món quà tặng mẹ nhân ngày 8/3- Kỉ niệm ngày Thành lập Đoàn TNCS HCM.- Thực hiện CTTN: Trao học bổng cho HS hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.- Tìm hiểu truyền thống, lịch sử Đoàn – Đội | Tổ chức hoạt động trải nghiệmSinh hoạt dưới cờSinh hoạt dưới cờSinh hoạt dưới cờ - Sinh hoạt lớp | 07/3/202221/3/202221/3/202221 và 25/3/2022 | CBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoàn | GVCN, BMGVCN, BMGVCNGVCN |
| 04/2022 | Hòa bình và hữu nghị | - Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa – Lần 2.- Ngày hội đọc sách.- Giỗ Tổ Hùng Vương.- Giới thiệu Âm nhạc dân tộc. | Tổ chức hoạt động trải nghiệm Tổ chức hoạt động trải nghiệm Sinh hoạt dưới cờSinh hoạt dưới cờ | 01/4/202204/4/202208/4/202218/4/2022 | CBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPT | Toàn trườngGVCN, BMToàn trườngChi đoàn, GVCN, BM |
| 05/2022 | Kính yêu Bác Hồ | - Kỉ niệm ngày thành lập Đội TNTP HCM.- Kỉ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh.- Ngày hội “Giới thiệu ngôi trường tiểu học của em”- Tổ chức lễ Kết nạp Đội viên, lễ tuyên dương Cháu ngoan Bác Hồ. | Sinh hoạt dưới cờ Tổ chức hội thiSinh hoạt dưới cờSinh hoạt dưới cờ | 09/5/202216/5/202220/5/202222/5/2022 | CBQL, TPTCBQL, TPT, Chi đoànCBQL, TPTCBQL, TPT | Chi đoàn, GVCN, BMGVCN, BMChi đoàn, GVCN, BMChi đoàn, GVCN |

**V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Xây dựng kế hoạch:**

- Để tổ chức hoạt động giáo dục tập thể đạt hiệu quả, nhà trường đã phải xây dựng kế hoạch đầy đủ và khoa học cho hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học 2021 – 2022..

- Trong quá trình xây dựng kế hoạch, nhà trư­ờng chỉ đạo Đoàn Đội cần phải nghiên cứu về việc tổ chức hoạt động giáo dục tập thể. Đồng thời căn cứ vào nội dung học tập trên lớp cũng nh­ư điều kiện cụ thể của nhà trư­ờng, của địa phương.

- Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục tập thể, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tập thể cá nhân trong nhà trường.

**2. Bồi dư­ỡng nhận thức cho đội ngũ giáo viên và học sinh về công tác giáo dục tập thể.**

- Trên cơ sở những mục tiêu và nhiệm vụ mà kế hoạch đã đề ra, nhà trường quán triệt đến từng cán bộ giáo viên, làm chuyển biến mạnh mẽ về tư tưởng, nhận thức và bổn phận của mình đối với hoạt động giáo dục tập thể.

- Đối với học sinh: nhà trư­ờng tuyên truyền, động viên kịp thời để giúp học sinh tham gia sôi nổi, đông đủ và có chất l­ượng.

- Nhà trường định hư­ớng trong tất cả các hoạt động vui chơi giải trí cho học sinh tăng cường trò chơi dân gian và giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

**3. Tăng cư­ờng kiểm tra đánh giá.**

- Ban giám hiệu nhà trư­ờng luôn coi trọng hoạt động giáo dục tập thể, nên việc kiểm tra đánh giá đư­ợc tiến hành thường xuyên dư­ới nhiều hình thức và biện pháp khác nhau. Công tác kiểm tra, đánh giá giúp cho Ban Giám hiệu và Ban chỉ đạo hoạt động giáo dục tập thể kịp thời phát hiện những sai sót, lệch lạc để điều chỉnh kế hoạch, hình thức hoạt động nhằm chỉ đạo kịp thời có hiệu quả.

- Kiểm tra đánh giá được tiến hành trong mỗi hoạt động và sau mỗi hoạt động.

- Kiểm tra đánh giá từng phần việc.

 - Kiểm tra đánh giá theo nhiệm vụ được giao.

 - Kiểm tra đánh giá công khai công bằng và kịp thời.

 - Kiểm tra đánh giá phải đi đôi với việc động viên phong trào. Khuyến khích được cá nhân và tập thể phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

 - Công tác kiểm tra đánh giá cần được thống nhất để xếp loại và gắn với công tác thi đua giữa các lớp, khối.

**4. Thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm và tổ chức các hoạt động giao l­ưu để các đối tư­ợng tham gia hoạt động giáo dục tập thể học hỏi trao đổi kinh nghiệm.**

a. Đối với việc rút kinh nghiệm qua các hoạt động:

- Nhà trư­ờng thư­ờng xuyên tổ chức rút kinh nghiệm sau mỗi tuần, tháng, kỳ học hay mỗi chủ đề, chủ điểm trước học sinh, giáo viên. Nội dung rút kinh nghiệm gồm:

+ Ghi nhận được những thành tích đã đạt đư­ợc sau mỗi hoạt động.

 + Chỉ ra những điểm còn hạn chế, yếu kém cần khắc phục, sửa chữa.

 + Tuyên dư­ơng, khen thư­ởng trong tiết chào cờ những cá nhân và tập thể có thành tích trong các hoạt động.

 + Rút ra các bài học kinh nghiệm cho các lần hoạt động, phong trào tiếp theo.

b. Đối với các hoạt động giao l­ưu học hỏi kinh nghiệm.

 - Để hoạt động giáo dục tập thể của nhà tr­ường được hoàn thiện và đa dạng cả về nội dung, hình thức, nhà trư­ờng đã thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lư­u văn nghệ thể thao giữa các học sinh và giáo viên trong nhà trư­ờng và một vài trư­ờng bạn trong cụm hoặc trong huyện. Qua đó tạo điều kiện giao lưu về mọi mặt.

**5. Tăng c­ường sự phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể.**

- Hoạt động giáo dục tập thể là một trong những hoạt động mang tính xã hội cao. Nó đòi hỏi phải có sự phối hợp của các cơ quan, các tổ chức đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể. Hoạt động giáo dục tập thể cần có đầy đủ điều kiện về không gian, thời gian, về vật chất, tinh thần. Vì vậy, việc thu hút nguồn tài chính từ các tổ chức xã hội là một việc rất quan trọng. Sự phối hợp chặt chẽ đ­ược thể hiện ở các khía cạnh sau:

 + Các tổ chức đoàn thể tạo điều kiện về mặt pháp lý và tinh thần để nhà trường tổ chức tốt hoạt động giáo dục tập thể.

 + Phối hợp khai thác các tiềm năng vốn có ở địa ph­ương như­ văn hoá, nghệ thuật, trí tuệ, tiềm năng kinh tế.

 + Phối hợp xây dựng các nội dung và hình thức tổ chức hoạt động giáo tập thể cho học sinh nhằm tạo ra sự thống nhất trong việc giáo dục học sinh ở ba môi trường: nhà trường - gia đình - xã hội.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Thành lập Ban tổ chức hoạt động giáo dục tập thể.**

Sau khi có kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục tập thể, để hoạt động này đạt hiệu quả cao cần phải có Ban tổ chức chịu trách nhiệm chính về hoạt động này.

**2. Chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch:**

Sau khi duyệt kế hoạch, Hiệu trưởng thống nhất trong Hội đồng giáo viên kế hoạch đ­ược thành nghị quyết của nhà trư­ờng. Trư­ởng ban tổ chức chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức họp phân ban để:

 + Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, từng bộ phận.

 + Thống nhất nội dung hình thức cho từng hoạt động.

 + Thống nhất biện pháp huy động nguồn nhân lực, vật lực và các điều kiện khác.

 + Thống nhất cách kiểm tra, đánh giá, xếp loại cho các hoạt động.

***\* Đoàn, Đội:***

- Xây dựng các nội dung hoạt động phong phú đa dạng thường xuyên thay đổi các hình thức hoạt động giáo dục tập thể một cách linh hoạt sinh động tự nhiên hiệu quả.

- Thường xuyên triển khai sớm kế hoạch, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động giáo dục tập thể, rút kinh nghiệm thiết thực để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục tập thể.

- Điều chỉnh bổ sung kế hoạch chỉ đạo cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường trong từng giai đoạn cụ thể.

- Bộ phận Đoàn Đội căn cứ vào kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục tập thể của chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.

- Mỗi hoạt động cần có sự chuẩn bị chu đáo, cần phân công rõ nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phù hợp với năng lực của mỗi cá nhân.

- Đoàn viên trong Chi đoàn phải luôn luôn gương mẫu đi đầu trong mọi phong trào, trong các hoạt động giáo dục tập thể.

- Chi đoàn phải phát huy sáng kiến trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, khi tổ chức các hoạt động cần có đánh giá rút kinh nghiệm và lưu đầy đủ hồ sơ tổ chức các hoạt động vào hồ sơ của Đoàn đội.

***\* Tổ chuyên môn:***

- Trong các cuộc họp cần thảo luận bàn bạc sôi nổi về các biện pháp nhằm tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tập thể của các lớp trong tổ cũng như của toàn tổ và toàn trường.

- Tổ chuyên môn cần coi việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể là một hoạt động trọng tâm của tổ trong hoạt động chuyên môn năm học 2021 - 2022.

***\* Giáo viên:***

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình trong công tác giáo dục tập thể đối với học sinh lớp mình phụ trách cũng như phối hợp tổ chức tốt các buổi sinh hoạt tập thể do tổ chuyên môn hoặc toàn trường tiến hành.

- Giáo viên phải là người tổ chức dẫn dắt mọi hoạt động giáo dục tập thể cho học sinh lớp mình phụ trách bắt đầu từ những hoạt động thường ngày như xếp hàng ra vào lớp, ra về, sinh hoạt tập thể giữa giờ, vệ sinh môi trường trường lớp đến những hoạt động tập thể theo chủ đề.

- Giáo dục học sinh có ý thức tham gia tốt các hoạt động giáo dục tập thể. Thực sự coi hoạt động này là một nội dung quan trọng trong nhiệm vụ học tập của bản thân. Giáo viên cũng coi đây là một hoạt động quan trọng trong thi đua dạy và học của mình. Căn cứ vào kết quả của hoạt động giáo dục tập thể để đánh giá thành tích đạt được của giáo viên và học sinh trong năm học: 2021 - 2022.

 Trong quá trình thực hiện kế hoạch thì Ban tổ chức hoạt động giáo dục tập thể chú ý đến một số việc sau:

+ Thư­ờng xuyên giám sát, động viên khuyến khích kịp thời.

+ Có sự điều chỉnh, sửa chữa kế hoạch và hoạt động khi thấy cần thiết.

+ Tăng cư­ờng sự phối hợp với các ban ngành đoàn thể để tổ chức các hoạt động.

+ Thường xuyên bồi dư­ỡng Ban tổ chức hoạt động giáo dục tập thể và đội ngũ giáo viên cả về năng lực tổ chức, quản lý và chuyên môn nghiệp vụ. Khi cần thiết thì phải hư­ớng dẫn giáo viên thực hiện.

+ Tổ chức bồi d­ưỡng toàn diện lực l­ượng học sinh nòng cốt là cán bộ Đội, Sao nhi đồng.

+ Phân công rõ ngư­ời, rõ việc, phân công phù hợp với năng lực sở trư­ờng với từng ng­ười, từng giáo viên trong công việc và đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm.

+ Tích cực thăm dò, tìm hiểu tâm lí, nguyện vọng của học sinh để cải tiến nội dung, hình thức hoạt động cho phù hợp.

+ Thư­ờng xuyên kiểm tra, đôn đốc, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

\* Trên đây là một số giải pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể. Qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, sẽ tiếp tục đúc rút kinh nghiệm bổ sung thêm các biện pháp hay giúp cho nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học 2021 – 2022.

 **KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **HUỲNH XI**