Trường: Tiểu học Lê Đình Chinh

GV: Nguyễn Hoàng Phi Yến

**CHUYÊN ĐỀ TIẾNG VIỆT “HỌC THÔNG QUA CHƠI”**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI: HAI BÀN TAY EM (Tiết 4)**

**LTVC: SO SÁNH**

Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nhận diện biện pháp tu từ so sánh.

- Đặt được câu có hình ảnh so sánh.

- Gọi tên và cùng bạn chơi được một trò chơi thiếu nhi; nói được về lợi ích của đôi bàn tay khi tham gia trò chơi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* - GV: SGK, Bảng nhóm, ảnh các sự vật…

 - HS: thẻ từ, bút lông

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - Yêu cầu HS hát: “Múa cho mẹ xem”. Tìm từ chỉ sự vật trong bài và cho biết hình ảnh so sánh có trong bài.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - Học sinh hát, múa và TLCH theo yêu cầu. |
| **2. Luyện từ và câu** |
| Mục tiêu: Nhận diện biện pháp tu từ so sánh. - Đặt được câu có hình ảnh so sánh.Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nhận diện so sánh**Bài tập 1:Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT1Gv hướng dẫn phân tích mẫu một trường hợp: + Tìm các từ chỉ sự vật trong hai dòng thơ đầu?+ Hai bàn tay bạn nhỏ được so sánh với gì? + Vì sao có thể so sánh như vậy?+ Từ nào dùng để so sánh?* Gv chốt: Có thể so sánh hai sự vật có một hoặc một vài đặc điểm giống nhau. Để so sánh các sự vật cần dùng từ so sánh.
* Gv cho HS thêm một ví dụ để khắc sâu kiến thức cho HS.
* GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu còn lại.
* Gv nhận xét. Chuyển ý

**\* HĐ phụ**: Trò chơi: **‘Nhìn hình đặt câu’**- GV nêu luật chơi.- Gọi các nhóm trình bày.- Chuyển ý sang HĐ 2.**2.2. Hoạt động 2: Đặt câu có hình ảnh so sánh**- Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT2.* Tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Truyền điện”: Đọc câu có hình ảnh so sánh em vừa đặt được ở bài tập 2.

- GV đưa ra tiêu chí để HS tham gia trò chơi.- Gv nghe nhận xét bổ sung.- GV tuyên dương đội thắng cuộc.- Chốt: Cách đặt một câu có hình ảnh so sánh.- Nêu tác dụng của câu có hình ảnh so sánh. | - HS đọc các khổ thơ, câu văn.- HS xác định yêu cầu của BT 1+ “hai bàn tay” và “hoa đầu cành”+ Hai bàn tay bạn nhỏ được so sánh với hoa đầu cành.+ Vì hai bàn tay bạn nhỏ xinh xinh như bông hoa.+ Từ dùng để so sánh là từ “như”.HS lắng nghe* HS trao đổi trong nhóm để thực hiện các yêu cầu.

- [HS chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) .* Đại diện nhóm trình bày.
* Chia sẻ kết quả trước lớp.
* HS nhận xét.
* HS tiến hành chơi
* HS lắng nghe và nhận xét.
* HS xác định yêu cầu BT2 và quan sát mẫu.
* HS làm vào vở đặt 1, 2 câu có hình ảnh so sánh.
* HS tham gia trò chơi “Truyền điện:”.
* HS chia sẻ trước lớp.
* HS nhận xét.
 |
| **3. Vận dụng:** Mục tiêu: - Gọi tên và cùng bạn chơi được một trò chơi thiếu nhi; nói được về lợi ích của đôi bàn tay khi tham gia trò chơi.**Cách tiến hành:** |
| - Gv tổ chức cho [HS Chơi trò chơi Tuổi thơ vui vẻ.](https://blogtailieu.com/)- Gv gợi ý:+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?+ Em đoán các bạn đang chơi trò gì? Vì sao?- Đôi bàn tay giúp em những gì khi tham gia chơi các trò chơi trên?- Gv GDTT, tổng kết bài học. | - [HS chơi trong nhóm 4 Tuổi thơ vui vẻ.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) - Chơi trò chơi- Chi chi chành chành, Oẳn tù tì và Múa rối tay.- HS cùng bạn chơi trò chơi vừa đoán tên.- Một vài em nói về lợi ích của đôi bàn tay và chia sẻ cảm xúc sau khi chơi.- HS nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................