

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 3263/SGDDĐT-GDTH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 11 năm 2021

Về Thông báo kết luận thực hiện
chuyên đề *Dạy học Tiếng Việt lớp Hai*
theo hướng phát triển phẩm chất
và năng lực học sinh

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức
và các quận, huyện.

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2021 – 2022, nhằm thay thế pha bồi dưỡng trực tiếp giáo viên sử dụng sách giáo khoa Tiếng Việt 2, bộ sách *Chân trời sáng tạo*, ngày 17/11/2021, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (SGDDĐT) đã tổ chức chuyên đề *Dạy học Tiếng Việt lớp Hai theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh*;

SGDDĐT yêu cầu các đơn vị nghiên cứu văn bản kết luận thực hiện chuyên đề để triển khai lại chuyên đề tại quận huyện, hỗ trợ các trường tiểu học, đặc biệt hỗ trợ giáo viên dạy lớp Hai năm học 2021 – 2022 thực hiện đúng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Ngữ văn đối với lớp Hai, dạy học Tiếng Việt lớp Hai theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh với một số lưu ý cụ thể như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Ngữ văn, đặc biệt nội dung và yêu cầu cần đạt đối với lớp Hai (*Lưu ý đọc mở rộng là một trong những yêu cầu cần đạt của chương trình*).

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học theo hình thức trực tuyến và dạy học trên truyền hình, các video clip,... đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương và đối tượng học sinh.

3. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Kế hoạch bài dạy thiết kế theo chủ điểm, bài học hoặc tiết học (khuyến khích thiết kế theo đơn vị bài học) theo hướng tinh gọn, tránh những nội dung trùng lặp, tập trung vào các hoạt động của học sinh và giáo viên nhằm giúp học sinh chiếm lĩnh được kiến thức và đạt được các phẩm chất và năng lực cần thiết. Cần làm rõ sự khác biệt khi thiết kế kế hoạch bài dạy theo hình thức trực tuyến,

chú trọng hoạt động hướng dẫn học tập trực tuyến và hoạt động hướng dẫn tự học.

Kế hoạch bài dạy được thiết kế gồm 3 hoạt động chính: *Khởi động, Khám phá và Luyện tập, Vận dụng*. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học Tiếng Việt. Chú trọng dạy học tích hợp và dạy học phân hoá đối tượng học sinh.

4. Sử dụng hiệu quả các ứng dụng dạy học trực tuyến để tăng cường sự tương tác của học sinh.

5. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kĩ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có). Nghiên cứu sách giáo khoa Tiếng Việt thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú ngữ liệu dạy học.

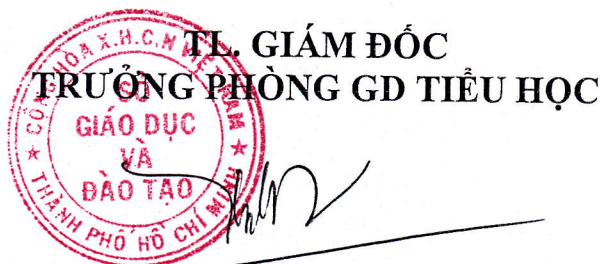
6. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kĩ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình. Khuyến khích giáo viên lưu giữ *Hồ sơ học tập* môn Tiếng Việt và ghi *Nhật kí dạy học* làm minh chứng cho quá trình đánh giá. *Sử dụng văn bản ngoài sách giáo khoa (đang dạy học) để thiết kế đề kiểm tra định kì.*

7. Chia sẻ thông tin tới phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau về những nội dung liên quan tới đổi mới chương trình, sách giáo khoa cũng như mức độ đáp ứng của học sinh để phụ huynh nhận thức đúng và phối hợp tốt với nhà trường và thầy cô giáo trong công tác giáo dục học sinh, đặc biệt trong giai đoạn dạy học trực tuyến.

Trên đây là một số kết luận sau chuyên đề *Dạy học Tiếng Việt lớp Hai theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh*, SGDDT đề nghị các đơn vị triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo thông tin về SGDDT để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Ban Giám Đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTiH.



Lâm Hồng Lâm Thuý