

KẾ HOẠCH **Vở sạch chữ đẹp - Năm học 2021-2022**

Thực hiện Kế hoạch số 121/KH-TH.LH ngày 27 tháng 8 năm 2021 – Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 của trường TH Lê Hoàn,

Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Lê Hoàn xây dựng kế hoạch Vở sạch chữ đẹp năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tăng cường rèn chữ viết cho học sinh nhằm tôn vinh vẻ đẹp của văn hóa dân tộc, phục vụ yêu cầu phát triển văn hóa đọc, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt trong trường tiểu học, tạo điều kiện thúc đẩy phong trào “Dạy tốt – Học tốt” và thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Vở sạch chữ đẹp”, “Nét chữ nết người”... trong toàn trường và trong từng khối lớp theo học kỳ, theo năm học nhằm rèn tính cách, rèn khả năng tư duy, biết trân trọng và giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập cho học sinh. Tổ chức trao đổi kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh bằng nhiều hình thức.

- Thúc đẩy phong trào Giữ vở sạch – Rèn chữ đẹp trong nhà trường, đặc biệt đối với học sinh ở những lớp đầu cấp và tạo điều kiện cho học sinh trau dồi kỹ năng viết chữ. Duy trì nề nếp, thói quen tốt trong học tập của học sinh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục ở tiểu học.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- BGH luôn quan tâm, thống nhất và xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất cho phong trào rèn chữ - giữ vở: phòng học đầy đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp với từng khối lớp, bảng có kẻ ô li rõ ràng.

- Tập thể giáo viên và học sinh đều nhận thức được tầm quan trọng của phong trào “Viết đúng – viết đẹp”. Từ đó hình thành kỹ năng và thói quen giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch rèn chữ viết, kiểm tra tư thế ngồi viết, cách cầm bút, để vở của học sinh. Tham gia tốt hội thi “Viết đúng – viết đẹp” cấp trường.

- Các em nắm được các nét cơ bản của con chữ và có ý thức trong việc rèn chữ, giữ vở.

2. Khó khăn:

- Chữ viết của các em chưa đều, nhiều học sinh chưa có ý thức giữ gìn tập vở và rèn chữ.

- Một số học sinh ngồi không đúng tư thế, cầm bút chưa đúng làm ảnh hưởng đến việc rèn chữ.

- Một vài phụ huynh chưa nhận thức được tầm quan trọng của phong trào rèn chữ - giữ vở.

III. NỘI DUNG

1. Xây dựng ý thức giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập:

- Giáo viên giáo dục học sinh giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập hàng ngày.
- Hướng dẫn học sinh các kĩ năng giữ gìn, sử dụng sách vở, đồ dùng học tập.
- Giáo viên thường xuyên theo dõi kiểm tra hàng ngày để kịp thời khen thưởng và điều chỉnh. Rèn cho học sinh ý thức tự giác trong việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

| 2. Xây dựng ý thức rèn chữ:

- Mỗi giáo viên phải tự rèn chữ viết của mình, phải viết cẩn thận từng lời phê, lời nhận xét trong vở của học sinh.
- Qua từng bài dạy, giáo viên cần hướng dẫn học sinh cách trình bày bài làm, bài học sao cho rõ ràng, cân đối, khoa học.
- Bên cạnh việc rèn viết chữ đẹp giáo viên cần luôn chú ý rèn học sinh về tư thế ngồi, cách cầm bút và dần dần tiến tới viết nhanh viết đẹp.
- Giáo viên chấm điểm và xếp loại VSCĐ hàng tháng và cuối học kì.
- Đối với môn Tập Viết, giáo viên cần hướng dẫn học sinh viết đúng mẫu cỡ chữ, đặt biệt là học sinh khối lớp 1. Do đó, giáo viên phải dạy thật tốt phân môn Tập Viết.
- Thường xuyên theo dõi động viên khen thưởng biểu dương kịp thời các học sinh giữ gìn sách vở tốt, viết đẹp trước tập thể lớp để nêu gương và nhân rộng.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

*** Đối với giáo viên**

- Tổ khối xây dựng kế hoạch hoạt động từng tháng, học kì, thực hiện nghiêm túc và có đánh giá rút kinh nghiệm.
- Đặt kế hoạch phân đầu chỉ tiêu từng giai đoạn.

- Học tập cách đánh giá các tiêu chuẩn chấm VSCĐ, cách trình bày vở, kỹ năng giữ vở sạch chữ đẹp.

- Nắm được kỹ năng viết của học sinh lớp mình phụ trách, đánh giá chính xác điểm mạnh và yếu của từng học sinh trong lớp về chữ viết.

- Thường xuyên kiểm tra vở, uốn nắn chữ viết của học sinh.

- GV dạy phải chú ý luyện cho HS cả hai kiểu chữ: Kiểu chữ nghiêng và kiểu chữ đứng, nét đều.

- Nâng cao chất lượng phân môn chính tả, tập viết. Dạy học quan tâm đến kỹ năng trình bày và tư thế ngồi viết của HS.

- Giáo viên cần tham khảo thêm các mẫu chữ viết đẹp nhằm cung cấp đến học sinh các kiến thức chính xác về nét, chữ viết sáng tạo.

- Thực hiện tốt việc chấm bài, nhận xét, xếp loại vở sạch chữ đẹp của từng học sinh và thường xuyên thông báo kết quả xếp loại đến từng phụ huynh.

- Tổ chức đánh giá xếp loại VSCĐ hàng tháng.

- Sinh hoạt tổ khối: rút kinh nghiệm và đề ra biện pháp tiếp tục rèn chữ viết cho học sinh sau mỗi đợt xếp loại chữ viết.

- Biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào VSCĐ.

*** Đối với học sinh**

- Hình thành cho học sinh có ý thức giữ vệ sinh cá nhân, giữ gìn tập vở sạch sẽ; tập cho các em thói quen ngăn nắp, gọn gàng, biết chuẩn bị đầy đủ sách, vở, đồ dùng trước khi đến trường.

- Có ý thức rèn luyện viết chữ đẹp. Viết nắn nót, đúng mẫu, đúng cỡ, không nghiêng ngả, đảm bảo khoảng cách giữa chữ với chữ. Giữ vở sạch, không quăn góc, không nhàu nát, không bỏ phí giấy, không xé vở tùy tiện.

- Tập phân tích cấu tạo con chữ gồm những nét cơ bản nào, từ đó nắm vững các cỡ chữ, độ cao của từng loại con chữ, phân biệt độ cao chữ thường, chữ hoa để trình bày cho thống nhất.

- Tự rèn và giữ gìn tập vở ở tất cả các môn.

- Kiên trì rèn tư thế ngồi và cầm bút đúng quy định.

V. NỘI DUNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

Tháng	Nội dung
9	- Tổ chức kiểm tra viết chữ đẹp, phân loại chữ viết. - Học tập các văn bản, thông tư hướng dẫn rèn chữ viết cho học sinh tiểu học. - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo xây dựng những thói quen tốt cho học

	sinh: Ngồi đúng tư thế, trình bày vở đúng quy định, cầm bút để vở đúng quy cách, lấy vở cẩn thận, viết ngay ngắn đúng ô li, dòng kẻ. - Học sinh viết đúng chữ mẫu và đúng chuẩn theo quy định.
10	- Rút kinh nghiệm về việc kiểm tra lỗi chính tả, vở tập viết toàn khối lớp. - Tiếp tục củng cố các nét cơ bản, tập trung vào việc hướng dẫn nối nét, lưu ý khoảng cách giữa các tiếng từ. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thêm năng khiếu cho học sinh.
11	- Tiếp tục có kế hoạch rèn chữ viết loại C của học sinh, trao đổi với phụ huynh học sinh có chữ loại C. - Tiếp tục theo dõi đánh giá, xếp loại và rút kinh nghiệm để có biện pháp nâng cao chất lượng phong trào.
12	- Tổ chức kiểm tra đánh giá, chất lượng chữ viết của học sinh trong học kỳ I. - Sơ kết, rút kinh nghiệm việc thực hiện phong trào “Vở sạch chữ đẹp” ở học kỳ I, có kế hoạch tiếp tục cho học kỳ II.
1 + 2	- Tiếp tục có kế hoạch rèn chữ viết của học sinh loại C.
3	- Tiếp tục duy trì rèn chữ giữ vở cho học sinh, giảm tỷ lệ học sinh xếp loại vở B. - Tiếp tục rút kinh nghiệm về việc Rèn chữ giữ vở.
4 +5	- Tổng kết đánh giá phong trào vở sạch chữ đẹp toàn khối lớp trong năm học. - Rút kinh nghiệm việc chỉ đạo thực hiện phong trào vở sạch chữ đẹp trong giáo viên và học sinh.

VI. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

- 100% các lớp đều tham gia phong trào “ Rèn chữ giữ vở”
- Tỷ lệ học sinh xếp loại vở sạch chữ đẹp cuối năm:
 - + Loại A: 60%
 - + Loại B: 40%
 - + Không có trường hợp học sinh xếp loại C

Trên đây là kế hoạch Vở sạch chữ đẹp năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Lê Hoàn. Đề nghị giáo viên chủ nhiệm sắp xếp thời gian, chuẩn bị tốt các điều kiện để xây dựng phong trào “ Giữ vở sạch-Viết chữ đẹp” của lớp đảm bảo chỉ tiêu nhà trường đề ra.

Nơi nhận:

- Các tổ khối chuyên môn,
- Các bộ phận liên quan,
- Lưu: VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Kim Nga

Gò Vấp, ngày tháng 10 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Liên