

Số: 435/TB-GDĐT

Nhà Bè, ngày 28 tháng 4 năm 2021

THÔNG BÁO
Kết luận tại Hội nghị giao ban chuyên môn cấp Tiểu học

Căn cứ Công văn số 1183/TB-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kết luận của Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban chuyên môn Giáo dục Tiểu học,

Ngày 26 tháng 4 năm 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè tổ chức Hội nghị giao ban chuyên môn cấp Tiểu học. Tham dự Hội nghị có Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng các trường tiểu học trong Huyện.

Sau khi nghe ý kiến của các đơn vị, trên cơ sở những vấn đề đã được trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện kết luận, chỉ đạo một số vấn đề cần quan tâm để làm căn cứ cho việc vận dụng và thực hiện tại các đơn vị trường học cụ thể như sau:

1. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên khối 3 tổ chức sửa bài khảo sát lớp 3 cho học sinh. Đồng thời trường tổ chức phân tích kết quả khảo sát lớp 3 môn Toán, Tiếng Việt và kiểm tra giữa học kỳ II lớp 4, lớp 5 để học sinh rút kinh nghiệm trong quá trình làm bài; tuyệt đối không để xảy ra trường hợp học sinh không nắm vững kiến thức; có các giải pháp cụ thể ôn luyện từng nhóm đối tượng học sinh.

2. Đề nghị nhà trường không dựa vào kết quả học tập của học sinh để đánh giá giáo viên; cần có các biện pháp cụ thể để khuyến khích giáo viên đổi mới và sáng tạo trong hoạt động dạy và học.

3. Cần rà soát và kiểm tra **quy trình và lưu trữ hồ sơ lựa chọn SGK lớp 2 và điều chỉnh danh mục SGK lớp 1** theo hướng dẫn của Công văn 65/SGDĐT-GDTH, Công văn 460/SGDĐT-GDTH về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT cho năm học 2021 – 2022.

4. Thực hiện công bố sách giáo khoa lớp 2, điều chỉnh bổ sung sách giáo khoa lớp 1 ban hành theo Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021 – 2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; danh mục sách giáo khoa trường chọn thực hiện giảng dạy cho năm học 2021-2022.

5. Tăng cường công tác sửa bài cho 100% học sinh trong lớp ở từng môn học, tạo điều kiện cho học sinh tham gia đánh giá đồng đẳng bạn cùng lớp. Việc ghi lời nhận xét của giáo viên trong tập học sinh cần rõ ràng về lỗi sai, tránh đánh

giá chung chung và tổ chức cho học sinh sửa bài để khắc phục. Chú trọng các nội dung về phẩm chất, năng lực học sinh khi tham gia học tập các môn học và hoạt động giáo dục.

6. Hồ sơ sổ sách của nhà trường và giáo viên cần thực hiện đúng tên gọi theo Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ Trường tiểu học.

7. Sở hợp chuyên môn của tổ khối cần thể hiện nội dung thảo luận, trao đổi chuyên môn, rút kinh nghiệm và giải quyết một số nội dung vướng mắc, khó khăn trong các bài dạy theo hướng nghiên cứu bài học. Cụ thể hóa các nội dung dạy học thực hiện theo công văn 405/BGDĐT-GDTH và công văn 434/SGDĐT-GDTH về thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 ở học kỳ 2 năm học 2020 – 2021, chuẩn bị các kiến thức, kỹ năng cần thiết cho HS chuẩn bị lên lớp 6; Công văn 3654/GDĐT-TH về hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1 CTGDPT 2018 từ năm học 2020 – 2021.

8. Giáo viên lớp 1 cần linh hoạt sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo tình hình học sinh của lớp, chủ động thực hiện nội dung chương trình theo hướng mở; cần xây dựng yêu cầu cần đạt theo từng chặng/giai đoạn để đánh giá HS đúng thực chất.

9. Rà soát HS còn học chậm ở từng khối lớp để có kế hoạch phụ đạo phù hợp và kịp thời, không để HS ngồi nhầm lớp. Chú trọng đánh giá thường xuyên quá trình học tập và rèn luyện, tiến bộ của từng HS.

10. Tiếp tục thực hiện công tác an toàn trường học, các đơn vị quan tâm đúng mức, rà soát trước khi tổ chức các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

11. Tổ chức tổng kết triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo CTGDPT 2018 đối với lớp 1. Tiến hành rà soát chặt chẽ kế hoạch chuẩn bị điều kiện tổ chức thực hiện của các trường Tiểu học đối với lớp 2 năm học 2021 – 2022 thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

12. Thực hiện tốt bồi dưỡng chuyên môn Modul 3, 4 cho CBQL, giáo viên thực hiện CTGDPT 2018.

13. Tổ chức nghiêm túc Kiểm tra định kỳ cuối năm học 2020 – 2021 và báo cáo tổng kết năm học, báo cáo số liệu kỳ cuối năm; dự thảo Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021 – 2022.

14. Tổ chức giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em; Lễ Hoàn thành chương trình Tiểu học.

15. Một số vấn đề cần lưu ý khác

* Thực hiện học bạ tiểu học lớp 1 (**Phần nhận xét**)

- **Các môn học và hoạt động giáo dục:** Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập; nội dung, kỹ năng chưa hoàn thành **của từng môn học/hoạt động giáo dục** cần được khắc phục, giúp đỡ (nếu có). (*Ghi riêng từng môn học/hoạt động giáo dục tương ứng với dòng*).

- **Các phẩm chất:** Ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển **một số phẩm chất** của học sinh. (Ghi thành 1 câu chung với nhiều ý).

- **Các năng lực chung (hoặc năng lực đặc thù):** Ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển **một số năng lực chung (hoặc năng lực đặc thù)** của học sinh. (Ghi thành 1 câu chung với nhiều ý).

Trên đây là kết luận của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban chuyên môn cấp Tiểu học, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường phòng GD&ĐT “để báo cáo”,
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thanh Hải

