

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Năm học 2023 - 2024 tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
5. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;
2. Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;
3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
4. Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
5. Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;
6. Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học

2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2023 của Trường).

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh	Một số ít học sinh thực hiện chưa tốt các nội quy, qui định của nhà trường, lớp, chưa tích cực tham gia học tập.	Tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền, giáo dục nội quy, Điều lệ trường tiểu học tới phụ huynh và học sinh, để các em thực hiện tốt nội quy của nhà trường. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ GVCN lớp, chọn những giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh.	Hiệu trưởng- Phó Hiệu trưởng- TPTĐ- GV- PHHS- Học sinh	Trong năm học 2023-2024.			
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Tu sửa, mua sắm bổ sung một số thiết bị của bộ đồ dùng cấp phát đã cũ, hiệu quả sử dụng chưa cao. Phát động phong trào làm đồ dùng dạy học của giáo viên.	Xây dựng kế hoạch kiểm kê, rà soát, mua bổ sung một số đồ dùng dạy học khác nhằm đáp ứng tốt hơn cho việc dạy và học. Đồng thời tiếp tục tăng cường các biện pháp quản lí đồ dùng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục hiện có. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học sáng tạo (theo nhóm, tổ), tổ chức khen thưởng cho những GV có đồ dùng có chất lượng và giá trị sử dụng cao trong dạy và học. Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục để tăng cường thiết bị hỗ trợ dạy học cho GV.	Hiệu trưởng- Phó Hiệu trưởng- GV- Học sinh	Trong năm học 2023-2024.	Kinh phí tu sửa, mua sắm		
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh	Các thành viên Ban đại diện CMHS trường hoạt động đôi khi chưa đều tay. Một số ít PHHS do phải lao động kiếm sống ở xa nên việc chăm sóc, giáo dục	Kịp thời tham mưu và tăng cường sự phối hợp hoạt động giữa Ban đại diện CMHS với nhà trường. Tiến hành rà soát để kiện toàn nhân sự Ban đại diện CMHS hàng năm. Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền đến CMHS. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm bằng mọi hình thức để liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng	Hiệu trưởng- Phó Hiệu trưởng- GV- CMHS- Học sinh	Trong năm học 2023-2024.			

		con cái còn phó mặc cho nhà trường, trong các kỳ họp thường hay vắng mặt, thiếu sự phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm.	giáo dục học sinh tiến bộ.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Một số giáo viên trẻ mới ra trường có nhiệt huyết nhưng chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học nên chưa phát huy tối đa năng lực của từng học sinh.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phối hợp tổ trưởng chuyên môn tăng cường thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn đi sâu vào vận dụng phương pháp tích cực, tổ chức rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, cùng chia sẻ kinh nghiệm trong việc vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy thật sự hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, phát triển năng lực của học sinh và hỗ trợ các giáo viên trẻ.	Hiệu trưởng- Phó Hiệu trưởng- Các tổ chuyên môn	Trong năm học 2023-2024.			
	Tiêu chí 5.3. Thực	Vẫn còn một số ít	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cụ	Cán bộ quản lý,	Trong năm	Từ triển		

	hiện các hoạt động giáo dục khác	học sinh chưa thực sự chú ý đến việc rèn luyện kỹ năng sống, chưa tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường. Một số nhỏ học sinh trong nhà trường phụ huynh đi làm ăn xa, không có thời gian quan tâm đến con em mình, kỹ năng sống của các em rất ít.	thể hóa các chương trình lồng ghép kỹ năng sống vào trong giảng dạy, tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, để từ đó giúp học sinh nhận biết rõ hơn về tầm quan trọng của việc vận dụng kỹ năng sống đã học trong nhà trường vào trong cuộc sống.	giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.	học 2023-2024.	khai hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.		
--	---	---	--	--	----------------	---	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.
- Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.
- Tổng phụ trách đội thực hiện nội dung cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội, hoạt động y tế trường học và hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Nhân viên Thư viện kiểm thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện, thiết bị.
- Kế toán kiêm văn thư thực hiện nội dung cải tiến về Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.
- Giáo viên PCGD thực hiện mọi dung cải tiến về công tác PCGD.
- Giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và công tác chủ nhiệm lớp (nếu là GVCN).

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời. /.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban lãnh đạo nhà trường ;
- Hội đồng TĐG trường (TH);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung