

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
LÊ QUANG ĐỊNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Số: 191/KH-THLQĐ

KẾ HOẠCH

Tổ chức và quản lý các hoạt động giảng dạy môn tiếng Anh để triển khai CT GDPT 2018”

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05/8/2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4457/SGDDĐT-GDTH ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 172/KH-THLQĐ ngày 18 tháng 8 năm 2023 của trường Tiểu học Lê Quang Định về giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Nhằm định hướng công tác tổ chức dạy học Tiếng Anh tại nhà trường năm học 2023-2024, trường Tiểu học Lê Quang Định thực hiện những nội dung cụ thể sau:

I. VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông (Làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2).

2. Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/03/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

3. Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 môn tiếng anh sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2020 về phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông .

6. Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

7. Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

8. Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

9. Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 25/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

10. Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu tiểu học.

11. Công văn số 371/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/01/2021 của Bộ GDĐT về việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học.

12. Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH 31/7/2023 về hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Chương trình Làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 nhằm giúp học sinh bước đầu có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm quen, khám phá và trải nghiệm để hình thành kĩ năng tiếng Anh theo các ngữ cảnh phù hợp với năng lực tư duy, cảm xúc và tâm sinh lí của lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh lớp 3 và hình thành cho các em niềm yêu thích đối với môn học.- Giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó nhấn mạnh hai kỹ năng nghe và nói.

Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh giúp học sinh có một công cụ giao tiếp mới, hình thành và phát triển cho học sinh năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh thông qua các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Kết thúc chương trình giáo dục phổ thông, học sinh có khả năng giao tiếp đạt trình độ Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam, tạo nền tảng cho học sinh sử dụng tiếng Anh trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu trong thời kỳ hội nhập.

Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh giúp học sinh có hiểu biết khái quát về đất nước, con người và nền văn hoá của một số quốc gia nói tiếng Anh và của các quốc gia khác trên thế giới; có thái độ và tình cảm tốt đẹp đối với đất nước, con người, nền văn hoá và ngôn ngữ của các quốc gia đó. Ngoài ra, Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh còn góp phần hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất và năng lực cần thiết đối với người lao động: ý thức và trách nhiệm lao động, định hướng và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, khả năng thích ứng trong bối cảnh cách mạng công nghiệp mới.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

- Hoàn thành Chương trình tiếng Anh lớp 1, lớp 2, học sinh có thể:

Nghe

- Nghe và nhận biết các chữ cái đã học (khoảng 13 chữ cái).
- Nghe và nhận biết các âm đã học ở vị trí bắt đầu hoặc kết thúc của từ.
- Nghe hiểu các số đếm trong phạm vi 20.
- Nghe hiểu các từ và cụm từ gần gũi với hoạt động của học sinh trong ngữ cảnh (thêm khoảng 35 - 70 từ so với lớp 1).
- Nghe hiểu và phản hồi phi ngôn ngữ trong một số tình huống giao tiếp đơn giản- Nghe hiểu và thực hiện theo các hướng dẫn đơn giản trong lớp học.
- Nghe hiểu và tham gia vào các hoạt động trên lớp có chỉ dẫn bằng tiếng Anh.
- Nghe hiểu và phản hồi bằng tiếng Anh trong một số tình huống hỏi đáp quen thuộc.

Nói

- Nhắc lại một số cụm từ, câu đơn giản, bài vè, bài hát phù hợp với lứa tuổi.
- Nói các từ quen thuộc chỉ sự vật trong ngữ cảnh (thêm khoảng 35 - 70 từ so với lớp 1).
- Nghe và nhắc lại các âm cơ bản đã học.
- Trả lời các câu hỏi đơn giản quen thuộc gắn liền với trải nghiệm của học sinh, có thể ở cấp độ từ hoặc câu đơn giản.
- Đưa ra một số chỉ dẫn quen thuộc khi tham gia vào các hoạt động đơn giản trên lớp

Đọc

- Đọc thành lời các từ và một số cụm từ quen thuộc, đơn giản và cụ thể.
- Đọc hiểu nội dung chính của một cụm từ hoặc câu ngắn.

Viết

- Tô hoặc chép lại chữ cái trong từ.
 - Viết chữ cái trong từ.
 - Viết được từ rất đơn giản.
- Sau khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh bắt buộc cấp tiểu học, học sinh có thể:
- Giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó nhấn mạnh hai kỹ năng nghe và nói.

- Có kiến thức cơ bản và tối thiểu về tiếng Anh bao gồm ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp; thông qua tiếng Anh có những hiểu biết ban đầu về đất nước, con người và nền văn hoá của các quốc gia nói tiếng Anh và của các quốc gia khác trên thế giới.

- Có thái độ tích cực đối với việc học tiếng Anh; biết tự hào, yêu quý và trân trọng nền văn hoá và ngôn ngữ của dân tộc mình.

- Hình thành cách học tiếng Anh hiệu quả, tạo cơ sở cho việc học các ngoại ngữ khác trong tương lai.

III. BẢO ĐẢM ĐIỀU KIỆN TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Trường Tiểu học Lê Quang Định có 02 cơ sở:

- + Cơ sở 1 tọa lạc tại 218B Lê Văn lương xã Phước Kiển Huyện Nhà Bè, cơ sở có 12 phòng học, 01 phòng Tin học và các phòng hành chính kết hợp với bếp ăn bán trú. Tại đây nhà trường bố trí giảng dạy các khối lớp Một và khối lớp Năm. Thực hiện chương trình theo Sở giáo dục qui định.

- + Cơ sở 2 tọa lạc tại khu dân cư Thái Sơn thuộc Bộ quốc phòng, cơ sở có 16 phòng học và 01 phòng Tin học với các phòng chức năng (thư viện thiết bị, Truyền thống, Đoàn Đội, Y tế, phòng giáo viên và thư viện kết hợp với sân vận động. Tại cơ sở này, nhà trường tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp Hai, Ba và khối Bốn. Tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của Sở giáo dục. Nhà trường tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học như quy định. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các môn năng khiếu cho học sinh sau giờ học. (Tiếng Anh, Tin học, mỹ thuật, bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ và võ cổ truyền cho học sinh)

- Nhà trường triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại phòng, lớp học theo hướng dẫn Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục tiểu học giai đoạn 2019-2025, đầu tư sửa chữa phòng học, các nhà vệ sinh sạch đẹp hơn.

- Thực hiện Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các trường tiểu học; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành

Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1 theo Thông tư số 05/2019, Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2 và lớp 3 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025, đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo lộ trình quy định.

2. Về đội ngũ giáo viên

- Rà soát đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh tại nhà trường để xác định rõ số giáo viên đã có, số giáo viên còn thiếu; số giáo viên biên chế, số giáo viên hợp đồng; trình độ đào tạo, năng lực của giáo viên, từ đó tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện các giải pháp tuyển dụng, kí hợp đồng lao động, hợp đồng thỉnh giảng, bồi dưỡng giáo viên,... bảo đảm có đủ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo lộ trình quy định.

- Thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành với các hình thức linh hoạt, phù hợp, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa (SGK) trước khi được phân công giảng dạy.

- Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, đảm bảo cơ cấu để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo qui định.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ sách giáo khoa cho 100% giáo viên được phân công giảng dạy, cán bộ quản lý trường và cán bộ, chuyên viên chỉ đạo môn học/hoạt động giáo dục; phân chia lớp học đối với từng môn học/hoạt động giáo dục, từng bộ sách.

- Cùng với đó, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Tích cực tham mưu UBND huyện bố trí giáo viên tiếng

Anh để đảm bảo các điều kiện triển khai dạy học theo chương trình GDPT 2018. Nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh, tuyên truyền chủ trương thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với bộ môn Tiếng Anh để tạo sự đồng thuận và hỗ trợ mua trang thiết bị hiện đại phục học tập...

Chỉ tiêu: Nhà trường đảm bảo đủ giáo viên bộ môn giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện việc cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK; phối hợp với các Nhà xuất bản có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng SGK trong quá trình tổ chức dạy học.

- + Tiếng Anh lớp 1: Family & Friends national edition grade 1
- + Tiếng Anh lớp 2: Family & Friends national edition grade 2
- + Tiếng Anh lớp 3: Family & Friends national edition grade 3
- + Tiếng Anh lớp 4: i-learn smart start grade 4
- + Tiếng Anh lớp 5: Family & Friends special edition grade 5

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ VÀ CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

- Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; môn tiếng Anh bắt buộc lớp 3, lớp 4 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 5; tăng cường tổ chức dạy tiếng Anh 6 tiết/tuần cho học sinh (đặc biệt ở lớp 5), khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đối với lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học, và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các tài liệu tham khảo đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Nhà trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; dạy học một phần hoặc toàn phần chương trình giáo dục bằng tiếng Anh đối với môn Toán và môn Khoa học; học tiếng Anh với người nước ngoài; học tiếng Anh qua Toán và Khoa học; tiếng Anh phần mềm, ...tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

- Khi thực hiện dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

Chỉ tiêu: 100% học sinh được học tiếng Anh trong đó có chứng chỉ quốc tế 20%.

IV. CÁC LOẠI HÌNH DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Đối với lớp 1 và 2

- Tiếng Anh tự chọn (6 tiết/ tuần): Sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 2 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm bổ trợ do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ ba trở đi.

+ Tiết 1 và 2: Thực hiện 2 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa Family & Friends national edition.

+ Tiết 3 và 4: Dạy các kỹ năng của chương trình Cambridge – Sách Move up

+ Tiết 5 và 6: Toán & Khoa học.

*** Đối với việc thực hiện đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 về Phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.**

Thực hiện theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo, bắt đầu từ năm học 2023-2024, nhà trường phối hợp với trung tâm tổ chức dạy tích hợp Toán Khoa cho học sinh lớp 1. Có 03 lớp 1 thực hiện chương trình tích hợp.

Mục tiêu: Đảm bảo việc dạy và học chương trình tích hợp được thực hiện đúng và đầy đủ lộ trình, đồng thời giúp học sinh làm quen với phương pháp học tập, tư duy bằng Tiếng Anh với cả 3 môn Tiếng Anh, Toán và Khoa học ngay từ năm học đầu tiên. Các nội dung Toán và Khoa học ở Tiểu học không mang tính hàn lâm mà chỉ chú trọng giới thiệu các khái niệm cơ bản.

Thời lượng: 06 tiết/tuần, trong đó:

+ 2 tiết: Chương trình tích hợp Toán Khoa

+ 4 tiết còn lại: Thực hiện 2 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa Family & Friends national edition; dạy các kỹ năng của chương trình Cambridge.

2. Đối với lớp 3, lớp 4

- Tiếng Anh bắt buộc (6 tiết/ tuần): Sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 4 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm hỗ trợ do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ 5 trở đi.

+ Tiết 1, 2, 3 và 4: Thực hiện 4 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa i-learn smart start.

+ Tiết 5 và 6: Move up.

3. Đối với lớp 5 đang thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông theo Quyết định 16

Nhà trường tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

+ Tiết 1, 2, 3 và 4: Thực hiện 4 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa Family & Friends special edition.

+ Tiết 5 và 6: Get it up

V. MỘT SỐ GIẢI PHÁP VỀ THỰC HIỆN HIỆU QUẢ VIỆC DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH

- Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình môn tiếng Anh theo quy định của Bộ GDĐT; tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp, ngoài lớp, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động học ngoại khóa để học sinh được tiếp xúc với tiếng Anh trong môi trường thực tế.

- Tạo ra các bài học tiếng Anh thú vị, hấp dẫn bằng cách sử dụng tranh ảnh, video, nhạc, v.v

- Sử dụng phương pháp giảng dạy trực quan, đồ họa để giúp học sinh hiểu và nhớ lâu các từ vựng, ngữ pháp.

- Tổ chức các hoạt động thi đua, tập thể để tạo động lực cho học sinh học tập tiếng Anh.

- Sử dụng các ứng dụng, phần mềm tiếng Anh để giúp học sinh học tập và luyện tập tiếng Anh một cách hiệu quả.

- Tạo sân chơi tiếng Anh cho học sinh như trò chơi, câu đố, v.v để tăng cường khả năng sử dụng tiếng Anh của học sinh.

- Tổ chức các buổi hội thảo, giao lưu giữa giáo viên để chia sẻ kinh nghiệm, cập nhật kiến thức mới nhất về giảng dạy tiếng Anh.

- Đánh giá thường xuyên và định hướng học tập cho học sinh để giúp họ cải thiện kỹ năng tiếng Anh của mình.

- * Kết hợp nội dung học với bài giảng sử dụng công nghệ thông tin

- Giáo viên tận dụng tối đa phần nội dung trong chương trình học theo sách giáo khoa để tạo cho học sinh hình thành kiến thức cơ bản từ thấp đến cao.

- Giáo viên thiết kế những hình ảnh sinh động, dễ hiểu, kích thích sự tò mò cho học sinh khi tham gia các hoạt động.

- Giáo viên thiết kế các trò chơi liên quan đến chủ đề bài học, có sự đa dạng trong các trò chơi.

- * Khai thác tối đa nguồn nhân lực từ giáo viên bản xứ nhằm nâng cao chất lượng học sinh.

- Giáo viên Việt Nam kết hợp, trao đổi, hướng dẫn giáo viên bản xứ, khai thác những điểm mạnh của giáo viên trong kỹ năng nói Tiếng Anh.

- Giáo viên Việt Nam phải có những ý tưởng sáng tạo nhằm nâng cao trình độ của học sinh từng khối lớp.

- Sử dụng toàn thời gian với giáo viên bản xứ về cách dạy phát âm, ngữ điệu khi nói, giúp học sinh tự tin nói Tiếng Anh bằng cách giáo viên Việt Nam thiết kế, sáng tạo ra các tình huống thực tế ở địa phương.

- * Hướng tới môi trường đơn ngữ đối với học sinh lớp 1,2

- Học sinh và giáo viên luôn tương tác bằng Tiếng Anh toàn thời gian giúp học sinh có khả năng phản xạ nhanh khi nói. Các em tự tin hơn khi sử dụng Tiếng Anh trong lớp cũng như với giáo viên bản xứ.

- Trẻ em có khả năng nhớ rất lâu khi học từ hoặc mẫu câu và việc sử dụng đơn ngữ trong lớp học tạo lớp học thêm sinh động, học sinh sẽ phát triển tối đa các mẫu câu và ngữ điệu khi nói.

- Giáo viên là người chủ động trong việc nói Tiếng Anh trong lớp và dần hình thành thói quen nói Tiếng Anh trong lớp của học sinh.

VI. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

- Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT.

- Đánh giá học sinh học tiếng Anh cần chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Qua đánh giá kết quả học của học sinh giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp và kỹ thuật dạy học.

- Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình. Tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh. Đề kiểm tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng, loại hình bài tập, số lượng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Các chuyên đề cấp trường

- Chuyên đề Open House giảng dạy tiếng Anh lớp 1 CTGDPT 2018 qua văn hóa Việt Nam

- Chuyên đề Open House giảng dạy tiếng Anh lớp 4 CTGDPT 2018 theo phương pháp dạy học theo trạm

Mục đích: Giúp phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học tiếng Anh của nhà trường.

Hình thức:

- Phụ huynh xem tiết dạy minh họa tại các lớp (khoảng 15 đến 20 phút);
- Phụ huynh và các thầy cô giáo tham dự tại hội trường 1 tiết chuyên đề.
- Trao đổi về tiết học.

2. Hội thi cấp thành phố

Hội thi tiếng Anh thành phố chủ đề “My Hometown, My Inspiration: A Primary Student Film Festival in English” – “Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê Hương Tôi, Nguồn Cảm Hứng”

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể tại cơ sở giáo dục

theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm 100% học sinh được học môn Tiếng Anh theo quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng phương án dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến khi đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền và có giáo viên trợ giảng, phụ trách lớp học tại các điểm cầu; tham mưu các cấp quản lý thực hiện phương án phối hợp với các tổ chức, cá nhân có chức năng, năng lực cung cấp dịch vụ để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

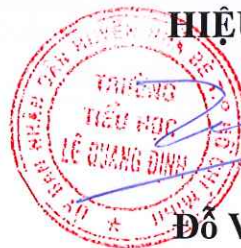
- Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, thực hành bảo đảm thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học; bổ sung máy tính, thiết bị dạy học đầy đủ, kịp thời để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tại các điểm trường theo quy định.

- Giáo viên cần tập trung vào việc nâng cao khả năng ngôn ngữ của học sinh, tạo sự hứng thú và động lực cho học sinh, tăng cường kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh và áp dụng phương pháp giảng dạy sáng tạo và đa dạng. Các hoạt động được triển khai phải đảm bảo tính thực tiễn, hiệu quả và phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tại nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị các giáo viên tiếng Anh triển thực hiện nghiêm túc.//

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- PHT, GVTA (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS
1100 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-5000

For information on the various programs and courses offered by the Department of the History of Arts, please contact the Department Secretary at 773-936-5000 or visit our website at <http://www.historyofarts.uchicago.edu>.

The Department of the History of Arts is a leading center for the study of the history of art and architecture in the United States and abroad. Our faculty members are internationally recognized experts in their fields, and our students receive the highest quality education in the field.

Our programs and courses are designed to provide students with a comprehensive understanding of the history of art and architecture, as well as the cultural and social contexts in which they developed. We offer a wide range of courses, from introductory surveys to advanced seminars, and we encourage our students to explore the field in depth.

For more information on the Department of the History of Arts, please contact the Department Secretary at 773-936-5000 or visit our website at <http://www.historyofarts.uchicago.edu>.

The Department of the History of Arts is a leading center for the study of the history of art and architecture in the United States and abroad. Our faculty members are internationally recognized experts in their fields, and our students receive the highest quality education in the field.

Our programs and courses are designed to provide students with a comprehensive understanding of the history of art and architecture, as well as the cultural and social contexts in which they developed. We offer a wide range of courses, from introductory surveys to advanced seminars, and we encourage our students to explore the field in depth.

For more information on the Department of the History of Arts, please contact the Department Secretary at 773-936-5000 or visit our website at <http://www.historyofarts.uchicago.edu>.

The Department of the History of Arts is a leading center for the study of the history of art and architecture in the United States and abroad. Our faculty members are internationally recognized experts in their fields, and our students receive the highest quality education in the field.

Our programs and courses are designed to provide students with a comprehensive understanding of the history of art and architecture, as well as the cultural and social contexts in which they developed. We offer a wide range of courses, from introductory surveys to advanced seminars, and we encourage our students to explore the field in depth.

For more information on the Department of the History of Arts, please contact the Department Secretary at 773-936-5000 or visit our website at <http://www.historyofarts.uchicago.edu>.