**CHỦ ĐỀ 3. BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Sau chủ đề này, học sinh:***

- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

- Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết.

***Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho học sinh:***

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập được kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; Tổ chức và tham gia các trò chơi tập thể để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

**TUẦN 9**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Kể lại được những ấn tượng hoặc kỉ niệm về thầy cô và bạn bè.

- Phân tích được những lời lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.

- Thực hiện được những lời lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*; Bộ tranh minh họa hoạt động 2, hoạt động 3, hoạt động 6; Mẫu một số bài thơ, câu chuyện về thầy, cô giáo đã được trang trí; Giấy A0, …

- HS: Sách giáo khoa, bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho tập thể cả lớp hát bài hát: *“Em yêu trường em”* của nhạc sĩ Hoàng Vân.- GV bắt nhịp, hát cùng kết hợp theo cử chỉ điệu bộ mẫu, tạo không khí vui vẻ cho lớp học. | - Đồng thanh theo nhịp điệu và ca từ của bài hát cùng cô và cả lớp. |
| - Trao đổi sau khi hát: *Bài hát kể về ai? Bạn nhỏ trong bài hát có tình cảm như thế nào với ngôi trường của bạn?Vì sao bạn lại có tình cảm như vậy?*- GV giới thiệu: Bài hát chúng ta vừa trình bày có nội dung nói về bạn nhỏ rất yêu trường của bạn đang học vì ngôi trường có bạn thân, cùng cô giáo hiền… *Các con có yêu quý ngôi trường của mình không?* Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những kỷ niệm với thầy cô, bạn bè và cùng nhau xây dựng mối quan hệ tốt đẹp cùng thầy cô và bạn bè nhé. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **2. Khám phá chủ đề**Hoạt động 1. Chia sẻ những ấn tượng hoặc kỉ niệm của em về thầy cô và bạn bè |  |
| 1. Nêu ấn tượng hoặc kỉ niệm của em về thầy cô giáo |  |
| - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ký ức vui vẻ*”.*- GV chia lớp thành 4 nhóm. - Vòng 1:+ GV giao nhiệm vụ: mỗi HS trong nhóm thi tiếp sức ghi tên thầy/cô đã dạy mình và ấn tượng/kỷ niệm của bản thân với thầy/cô đó (ghi tóm tắt). Trong thời gian 5 phút nhóm nào ghi được nhiều hơn sẽ giành phần thắng (trong mỗi nhóm tên thầy/cô không được lặp lại). | - HS ngồi theo nhóm và kiểm tra đồ dùng học tập cần chuẩn bị.- HS nhớ lại những kỷ niệm với thầy cô giáo của mình, ghi ngắn gọn vào bảng nhóm. |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả.*GV có thể hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý sau:**+ Thầy/cô giáo em muốn nhắc đến là ai?**+ Thầy/cô dạy em môn gì/lớp nào?**+ Kỉ niệm của em với thầy/cô là gì? hoặc + Em nhớ nhất điều gì về người thầy/cô đó?* | - HS đếm số lượng kỷ niệm đã viết ra và kể lại chi tiết hơn. |
| 2. Kể về kỉ niệm hoặc ấn tượng của em đối với những người bạn xung quanh |  |
| - GV tổ chức trò chơi như hoạt động trên ở Vòng 2:+ GV giao nhiệm vụ: mỗi HS trong nhóm thi tiếp sức ghi tên một người bạn trong lớp mà em có ấn tượng/kỷ niệm với bạn (ghi tóm tắt). Trong thời gian 5 phút nhóm nào ghi được nhiều hơn sẽ giành phần thắng (trong mỗi nhóm tên của người bạn trong lớp không được lặp lại).*GV có thể hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý sau:**+ Người bạn mà em muốn kể với các bạn là ai?**+ Em quen người bạn đó như thế nào?**+ Em đã có kỉ niệm gì với người bạn đó? Hoặc bạn có đặc điểm hay tính cách gì làm cho em ấn tượng?*  | - HS nhớ lại những kỷ niệm với những người bạn của mình, ghi ngắn gọn vào bảng nhóm. |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả. | - HS đếm số lượng kỷ niệm đã viết ra và kể lại chi tiết hơn. |
| - GV tổng kết hoạt động: Mỗi chúng ta đều có những ấn tượng/kỷ niệm sâu sắc với thầy cô và bạn bè của mình. Những ấn tượng/kỷ niệm đó dù buồn hay vui cũng đều cần được trân trọng để cùng nhau xây dựng một mối quan hệ tốt đẹp hơn với thầy cô và bạn bè trong tương lai. |  |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo** |  |
| - GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 26 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc tìm hiểu nhiệm vụ của HS- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nêu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với thầy, cô trong các tranh minh họa ở trang 28. Gợi ý trả lời:+ Tranh 1: Học sinh xin cô giáo tư vấn về việc tham gia câu lạc bộ.+ Tranh 2: Học sinh làm món quà tặng sinh nhật cô giáo.- Sau khi HS đã trao đổi trong nhóm xong, GV gọi 2 HS nêu những lời nói, việc làm của các bạn trong tranh và phân tích những lời nói, việc đó duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo như thế nào. - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến của HS.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4-6, trao đổi với các bạn trong nhóm về những lời nói, việc làm khác để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.- GV gọi đại diện các nhóm nêu những lời nói, việc làm khác để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo mà các em vừa chia sẻ trong nhóm.  | - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.- HS tham gia thảo luận theo nhóm đôi.- HS trả lời nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn, gợi ý.- Các HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhau.- HS tham gia thảo luận theo nhóm 4-6.- Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Hằng ngày, chúng ta tham gia nhiều hoạt động học tập, rèn luyện, sinh hoạt, vui chơi, giải trí khác nhau cùng thầy cô của mình. Khi tham gia các hoạt động đó, chúng ta cần kính trọng, lễ phép với thầy, cô của mình. |  |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 27 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ trao đổi về những lời nói, việc làm các em có thể thực hiện trong tình huống sau:*+ Nhóm 1: Khi bạn cần sự giúp đỡ**+ Nhóm 2: Khi bạn bị ốm**+ Nhóm 3: Khi bạn đạt thành tích cao, tiến bộ (trong học tập, trong thi đấu thể thao…)**+ Nhóm 4: Khi bạn gặp chuyện buồn hay khó khăn trong học tập, trong cuộc sống**+ Nhóm 5: Khi bạn bị bắt nạt*- GV gọi lần lượt đại diện các nhóm trình bày trước lớp những lời nói, việc làm các em có thể thực hiện để duy trình và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè. GV có thể khuyến khích HS trình bày bằng miệng, bằng sơ đồ hình cây, sơ đồ tư duy hay diễn tiểu phẩm để báo cáo.  | - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.- HS tham gia thảo luận theo nhóm.- Đại diện các nhóm lần lượt trình bày theo hướng dẫn.- HS thực hành tìm hiểu theo hướng dẫn. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Bạn bè là những người cùng cười với nụ cười, cùng khóc với nỗi buồn của chúng ta. Trong cuộc sống, chúng ta không thể thiếu những người bạn tốt.  |  |
| - Hoạt động nối tiếp: GV dặn dò HS: về nhà tìm hiểu và sưu tầm một số bài thơ, câu chuyện hay nói về thầy, cô giáo và mang đến lớp vào tiết sinh hoạt lớp. |  |
| **4. Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh: Tình cảm với thầy cô, bạn bè luôn là những kỷ niệm rất thiêng liêng và đáng được trân trọng. Hãy cùng nhau duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè. |

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 9. Chủ đề Biết ơn thầy cô yêu quý bạn bè**

 (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Đăng ký, lựa chọn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Em là học sinh thân thiện”.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Xây dựng mục tiêu và phân công nhiệm vụ tham gia và cổ vũ các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Em là học sinh thân thiện”

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 9 và phương hướng hoạt động tuần 10** |  |
| a. Sơ kết tuần 9: |  |
| - Từng tổ báo cáo - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 9.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 10 |  |
| - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau |
| **Hoạt động 2. Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”** |  |
| - GV hướng dẫn HS đăng kí tham gia và lựa chọn các tiết mục văn nghệ để biểu diễn trong chương trình của nhà trường.GV hỗ trợ HS chuẩn bị các tiết mục văn nghệ đã đăng kí.- GV động viên khi HS tham gia biểu diễn văn nghệ và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ trong chương trình Tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”. - GV hỗ trợ HS trong quá trình các em di chuyển lên sân khấu biểu diễn và trở về chỗ ngồi của lớp mình sau khi biểu diễn xong.- GV yêu cầu HS tập trung chú ý và chia sẻ cách các em thực hiện những việc cần làm trong tháng hành động. | - Lắng nghe GV hướng dẫn.- Đăng ký tham gia hoặc giới thiệu các bạn có năng khiếu tham gia. |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**− GV cho HS khái quát lại nhiệm vụ chung của lớp; nhắc nhở HS tập luyện và tham gia hoạt động nghiêm túc. |  |
| **Hoạt động nối tiếp:** GV dặn dò HS chuẩn bị một số tác phẩm thơ, truyện… chủ đề chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 và các dụng cụ cần thiết phục vụ hoạt động làm báo tường trong tuần tiếp theo. |  |

**TUẦN 10**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Thể hiện được những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô

- Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè; thực hiện theo kế hoạch đã lập và nêu được ý nghĩa, sự tiến bộ của bản thân sau khi thực hiện.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử, Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*; Bộ tranh minh họa hoạt động; Mẫu một số bài thơ, câu chuyện về thầy, cô giáo đã được trang trí; Giấy A0, màu vẽ Mẫu kế hoạch thực hiện lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè…

- HS: Sách giáo khoa, bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho tập thể cả lớp hát bài hát: *“Mái trường mến yêu”* của nhạc sĩ Lê Quốc Thắng- GV bắt nhịp, hát cùng kết hợp theo cử chỉ điệu bộ mẫu, tạo không khí vui vẻ cho lớp học. | - Đồng thanh theo nhịp điệu và ca từ của bài hát cùng cô và cả lớp. |
| - Trao đổi sau khi hát: *Bài hát có những hình ảnh nào?Những hình ảnh đó có thân thuộc với em không?*- GV giới thiệu: Bài hát nhắc đến hình ảnh mái trường và thầy cô. Đó là những hình ảnh rất đỗi thân quen với mỗi người học sinh. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm thực hiện những lời nói việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô giáo | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **2. Khám phá chủ đề****Hoạt động 4. Thể hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô**  |  |
| - GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ và tình huống 1 của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, cùng thảo luận và tìm ra cách giải quyết tình huống 1. Các thành viên trong nhóm phân vai để thể hiện lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ với các thầy cô giáo. *Gợi ý: An gọi điện hỏi thăm cô giáo hoặc An cùng bố/mẹ đến nhà cô giáo thăm hỏi cô và chúc cô mau khỏi bệnh.*- GV gọi 1 nhóm lên sắm vai xử lí tình huống. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV có thể gọi 1 nhóm khác lên sắm vai sau khi đã được góp ý, bổ sung ý kiến. - GV nhận xét và yêu cầu HS chuyển sang tình huống 2. - GV gọi 1 HS đọc tình huống 2 cho cả lớp nghe và yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm 4 để thảo luận và phân vai xử lí tình huống. - GV gọi 1 nhóm sắm vai xử lí tình huống 2. - Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV có thể gọi một nhóm khác lên sắm vai sau khi đã được góp ý, bổ sung ý kiến. Gợi ý: Lan chạy lại hỗ trợ cô giáo nhặt bóng. | - HS đọc nhiệm vụ trong SGK.- HS làm việc theo nhóm:- HS sắm vai để xử lí tình huống theo phân công.- Các nhóm nhận xét và so sánh với phương án giải quyết của nhóm mình - HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của GV  |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| **Hoạt động 5: Lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 29 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, nghĩ đến 1 người bạn mà em yêu quý và lập một bản kế hoạch thực hiện lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với người bạn đó theo gợi ý: *+ Em sẽ nói gì với bạn? (nếu lâu rồi chưa gặp bạn)**+ Em sẽ làm những gì để gây bất ngờ cho bạn hoặc làm cho bạn vui?**+ Em sẽ nói hoặc thực hiện các việc làm đó vào lúc nào? Ở đâu? Như thế nào?**+ Em cần chuẩn bị những gì để thực hiện được việc làm đó?*- GV gợi ý HS sử dụng mẫu kế hoạch sau:KẾ HOẠCH………………………………..Họ và tên: …………………….Lớp: …………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên việc làm | Thời gian | Chuẩn bị | Cách thực hiện |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Sau khi các cá nhân hoàn thiện sơ bộ kế hoạch vừa lập, GV cho HS chia sẻ theo nhóm 4, giới thiệu về kế hoạch của mình để thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với người bạn mà em yêu quý.- GV gọi 3 - 5 HS chia sẻ kế hoạch trước lớp.  | - HS đọc nhiệm vụ 1.- HS làm việc cá nhân theo gợi ý.- HS chia sẻ sơ bộ kế hoạch vừa lập trước lớp.- HS nhận xét kế hoạch của bạn. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: |  |
| **Hoạt động nối tiếp:** GV dặn dò HS thực hiện những việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè theo kế hoạch đã lập.  |  |

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 10. Chủ đề Biết ơn thầy cô, yêu quý bạn bè**

 **(1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia làm báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: nhận biết được những việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè và đề xuất cách thực hiện để phát huy những việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè trong tuần tới.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

- HS: SGK, Giấy A4, bút viết, bút dạ.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 10 và phương hướng hoạt động tuần 11** |  |
| a. Sơ kết tuần 10: |  |
| - Từng tổ báo cáo - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 10.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 11 |  |
| - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau |
| **Hoạt động 2. Tham gia làm báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11** |  |
| - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 32 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa. - GV cho HS xem một số sản phẩm thơ, truyện đã được trang trí để HS tham khảo và gợi ý HS cách trang trí.- GV tổ chức cho HS trang trí bài thơ, câu chuyện sưu tầm hoặc sáng tác theo ý thích để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11. - GV yêu cầu HS tập hợp sản phẩm theo nhóm tổ, mỗi nhóm sẽ trang trí và gắn bài thơ, câu chuyện sưu tầm được lên một báo tường khổ lớn.- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm báo tường của các nhóm và cho HS tham quan báo tường. - GV gọi 4 - 5 HS chia sẻ về cảm xúc, suy nghĩ của các em sau khi xem các báo tường.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  | - HS đọc nhiệm vụ.- HS thực hiện các nhiệm vụ của GV theo hướng dẫn |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**− GV cho HS khái quát lại những việc HS đã làm được và khuyến khích, động viên HS tiếp tục tham gia các hoạt động theo chủ đề trong tuần. |  |

**TUẦN 11**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của bản thân.

- Nêu được các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ và chia sẻ về các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử; hình ảnh minh hoạ…

- HS: Sách giáo khoa, bút, bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV cho học sinh quan sát bức tranh và đặt câu hỏi: *Bạn nhìn thấy gì trong bức tranh?*Kết quả hình ảnh cho hình ảnh tri giác- GV gọi 1 số HS trả lời. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| - Trao đổi sau hoạt động khởi động: Cùng một bức tranh, nhưng có bạn nhìn ra con vịt, có bạn nhìn ra con thỏ nhưng không ai sai. - GV giới thiệu: Mỗi chúng ta đều có quan điểm và góc nhìn khác nhau về một vấn đề. Chính vì vậy, trong quan hệ với bạn bè có thể xuất hiện những mâu thuẫn, bất đồng. Điều đó làm cho mối quan hệ bạn bè của chúng ta xấu đi. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè để cùng nhau tìm ra cách giải quyết nhé. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **2. Khám phá chủ đề****Hoạt động 6. Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 30 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV chia HS thành các nhóm 4, các thành viên trong nhóm lần lượt kể về một lần đã từng gặp phải vấn đề với bạn theo gợi ý:*+ Nêu vấn đề của em với bạn**+ Thời điểm xảy ra vấn đề đó**+ Những lời nói, việc làm em đã thực hiện khi đó*- GV mời 2 - 3 HS chia sẻ trước lớp những vấn đề các bạn đã gặp phải. Sau đó GV tổng hợp.- GV tiếp tục yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 2 của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33: Trao đổi về những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè mà em biết.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, cùng bạn trao đổi về những tranh được cung cấp trong sách giáo khoa, đưa ra những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè mà tranh thể hiện. Gợi ý nội dung các tranh:+ Tranh 1: Một bạn nam đang trách móc bạn còn lại vì làm hỏng bút của mình (nói lời trách móc).+ Tranh 2: Hai bạn nữ đang thì thầm nói điều tiêu cực về một bạn nữ khác (cô lập bạn).- GV mời đại diện các nhóm nêu những vấn đề tranh đã đưa ra.- GV cho HS tiếp tục hoạt động nhóm 4, trao đổi về những vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè mà em biết.- GV gọi 2-3 nhóm trình bày những vấn đề các em đã thảo luận được trước lớp, các nhóm khác bổ sung. | - HS đọc nhiệm vụ.- HS thảo luận theo nhóm 4 kể về những vấn đề đã từng gặp phải với bạn theo gợi ý.- HS chia sẻ trước lớp.- HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn.- HS hoạt động nhóm 4 theo hướng dẫn.- Đại diện HS các nhóm nêu những vấn đề tranh đã đưa ra. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |
| **Hoạt động 7: Tìm hiểu cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 7 SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 31 và tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, trao đổi với bạn về một số cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè. Gợi ý nội dung các tranh:*+ Tranh 1: Một bạn nam đang giải thích cho bạn nữ về hiểu lầm của bạn nữ với mình.**+ Tranh 2: Một bạn nữ đang suy nghĩ rằng sẽ chờ khi bạn bớt giận thì nói chuyện với bạn (lựa chọn thời điểm thích hợp để nói chuyện với bạn)*- GV gọi đại diện các nhóm HS nêu các cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè trong tranh minh họa- GV cho HS tiếp tục hoạt động theo nhóm 4, trao đổi về những cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè mà em biết.- GV gọi 2-3 nhóm trình bày trước lớp. GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | - HS đọc nhiệm vụ trong SGK.- Trao đổi cặp đôi nói về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của các bạn trong tranh. - Đại diện các nhóm HS nêu các cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè trong tranh minh họa- HS hoạt động theo nhóm 4 theo hướng dẫn- HS trình bày và nhận xét nhau. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  |  |
| **4. Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh lại nội dung của chủ đề. |  |

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 11. Chủ đề Biết ơn thầy cô, yêu quý bạn bè**

 (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Tham gia các hoạt động cùng bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử, các hình ảnh minh hoạ…

- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 11 và phương hướng hoạt động tuần 12** |  |
| a. Sơ kết tuần 11: |  |
| - Từng tổ báo cáo - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 11.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 12 |  |
| - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau |
| **Hoạt động 2. Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11** |  |
| - GV yêu cầu HS tham gia hoạt động đúng giờ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.- GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; lắng nghe, động viên và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ.- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động giao lưu toàn trường, chia sẻ cảm nghĩ của các bạn sau khi tham gia các tiết mục văn nghệ và thể hiện cảm xúc về tiết mục các em yêu thích. | - HS tham gia theo hướng dẫn của GV. |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**− GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. |  |

**TUẦN 12**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Xử lý được một số tình huống trong mối quan hệ với bạn bè;

- Chia sẻ về sự thay đổi tích cực của bản thân trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xử lý được một số tình huống của bản thân trong giao tiếp với thầy cô, bạn bè. Thay đổi bản thân để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử; bảng chữ các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”.

- HS: Sách giáo khoa, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thử tài đoán chữ”- Gọi từng HS theo tinh thần xung phong xem bảng chữ các câu tục ngữ sau đó diễn tả bằng hành động để HS dưới lớp đoán và giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ.- Các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”. | - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn |
| - Trao đổi sau trò chơi: Các câu tục ngữ chúng ta vừa nêu nói về tình bạn rất đẹp. Chúng ta chỉ có thể duy trì duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh khi chúng ta tôn trọng và đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu.- GV giới thiệu: Có những tình huống xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè, thầy cô khiến chúng ta xuất hiện những cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. Khi đó, chúng ta cần rèn luyện để có thể ứng phó được với những tình huống đó. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **2. Khám phá chủ đề****Hoạt động 8. Xử lý tình huống trong mối quan hệ với bạn bè** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8 SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 32 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ hay chưa.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, đọc tình huống 1 và cùng trao đổi với các bạn về cách xử lí phù hợp.- GV gọi 1 nhóm trình bày cách xử lí tình huống, các nhóm khác bổ sung, góp ý để đưa ra phương án tối ưu. GV gọi 1 – 2 nhóm sắm vai xử lí tình huống sau khi đã đưa ra được phương án tối ưu. - GV thực hiện tương tự với các tình huống còn lại. | - HS đọc nhiệm vụ- HS thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống.   |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |   |
| **Hoạt động 9: Chia sẻ những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 của hoạt động 9 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ với bạn về những lời nói, việc làm các em đã thực hiện theo kế hoạch đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô. - GV gọi 4 - 5 HS chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  | - HS đọc nhiệm vụ- HS hoạt động theo nhóm 4, chia sẻ với bạn về những lời nói, việc làm các em đã thực hiện theo kế hoạch đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.  |
| **4. Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh: + Các em hãy duy trì, rèn luyện thực hành những lời nói, việc làm các em theo kế hoạch đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô..+ Về nhà chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. | \ |

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 12. Chủ đề Biết ơn thầy cô, yêu quý bạn bè**

(1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Tự lực và tích cực thực hiện, tham gia các hoạt động văn nghệ của trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử…

- HS: Sách giáo khoa, bút.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 4 và phương hướng hoạt động tuần 11** |  |
| a. Sơ kết tuần 11: |  |
| - Từng tổ báo cáo - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 11.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 12 |  |
| - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau. |
| **Hoạt động 2. Tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”** |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”.- GV phổ biến cách chơi và luật chơi cho HS: Các bạn HS sẽ chuyển tay nhau 1 bông hoa và GV sẽ bật 1 bài hát để cả lớp hát theo. Khi nhạc dừng lại, HS nào đang cầm hoa trên tay sẽ nêu tên 1 bài hát về thầy cô và bạn bè mà bạn đó biết. Nếu nêu đúng tên bài hát, bạn đó sẽ được 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi, ai có nhiều bông hoa nhất là người chiến thắng. - GV có thể cho một số HS được luân phiên làm quản trò để các em chủ động điều khiển trò chơi.- Sau khi trò chơi kết thúc, GV tổng kết hoạt động.- GV tiếp tục tổ chức cho HS múa hát tập thể các bài hát về thầy cô và bạn bè.- GV gọi một nhóm lên múa hát tập thể trước lớp, động viên cả lớp cổ vũ các bạn.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - Ngồi theo vị trí của đội chơi và lắng nghe luật chơi, cách chơi.- HS tham gia trò chơi. - HS tham gia múa hát. |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**− GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. |  |
| **4. Đánh giá các hoạt động trong chủ đề****-** GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em.- GV mời một số HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình. | - HS hoàn thành Phiếu đánh giá cá nhân bằng cách tô màu vào ngôi sao tương ứng với mức độ bản thân đạt được.- 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo.- 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét. |
| - Gợi ý phiếu đánh giá:**Phiếu đánh giá****Họ và tên: Lớp: Trường:** - Tô màu vào. mỗi nội dung đánh giá(Hoàn thành tốt: ; Hoàn thành: ; Chưa hoàn thành: )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Em đánh giá | Bạn bè đánh giá |
| 1 | Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè và thầy cô. |  |  |
| 2 | Nêu một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè |  |  |
| 3 | Đề xuất cách giải quyết các vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè |  |  |

 |