

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1063 /GDĐT

Về việc phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quận 10, ngày 10 tháng 10 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS
(công lập và ngoài công lập).

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 4042/KHLT-SVHTT-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Sở Văn hóa và Thể Thao, Sở Giáo dục và Đào tạo về phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông tin đến các trường về việc phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng các thành tựu khoa học của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 trong hoạt động bảo tàng.
- Giáo dục truyền thống yêu nước, tìm hiểu lịch sử dân tộc, thấm nhuần tư tưởng của Bác “Dân ta phải biết sử ta” cho học sinh.
- Nối kết các hoạt động giáo dục trong nhà trường với thực tiễn cuộc sống.
- Tăng tính hiệu quả công tác giáo dục lịch sử địa phương để thấy được vai trò của chuyển đổi số trong kết nối giữa bảo tàng và trường học.
- Xây dựng thành công “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trên địa bàn Quận 10.

II. NỘI DUNG

1. Về xây dựng kế hoạch đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong hoạt động bảo tàng gắn với hoạt động giáo dục

- Các trường tùy theo điều kiện thực tế xây dựng cơ sở dữ liệu, các chương trình giáo dục di sản văn hóa phù hợp với tình hình địa phương.
- Sưu tầm tài liệu, tranh ảnh, băng đĩa về các di sản có liên quan đến bài học để phục vụ cho tổ chức các hoạt động của học sinh. Xây dựng hệ thống tư liệu về di sản cho chủ đề dạy học nhằm hỗ trợ hoạt động tìm tòi, khám phá của học sinh...

2. Về công tác phối hợp sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học

- Các trường chủ động lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dạy học di sản văn hóa phù hợp với điều kiện của từng trường, từng địa phương. Lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào các môn học, nhất là đối với các môn học như: Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, thể thao có liên quan đến chủ đề di sản.

- Tổ chức hướng dẫn, giới thiệu cho học sinh tự tìm hiểu, khai thác thông tin khác về di sản văn hóa thông qua các tư liệu, hiện vật; đẩy mạnh hoạt động chăm sóc di tích, các hoạt động giáo dục lại di tích, tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng.

- Tạo sự kết nối và phối hợp với các bảo tàng để tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục, thực hiện tốt phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực.”

- Phối hợp với các bảo tàng để đưa học sinh đến với bảo tàng và di sản văn hóa theo cách tiếp cận mới.

- Tùy vào nội dung hoạt động của từng bảo tàng cụ thể, các trường:

- Xây dựng kế hoạch, đề ra yêu cầu tùy nhằm phục vụ các hoạt động ngoại khóa mang tính trải nghiệm, khám phá, đưa các trò chơi dân gian, nghệ thuật trình diễn dân gian có sự tham gia của nghệ nhân...

- Xây dựng chương trình tham quan kết hợp tổ chức một số hoạt động mang tính giáo dục thông qua: trò chơi, giải đáp ô chữ, trải nghiệm, hướng nghiệp, giao lưu với nghệ nhân, nhân chứng, chuyên gia...trong thời gian ngắn. Đảm bảo giảm nhẹ tính học thuật, tăng tính tương tác hỏi – đáp để phục vụ từng nhóm học sinh.

- Xây dựng các chương trình, các tiết học có ứng dụng công nghệ phục vụ cho học sinh trong hành trình “Đưa bảo tàng đến trường học”: Tích hợp từ những chuyên đề trưng bày của mỗi bảo tàng đưa vào các môn học Lịch sử, Giáo dục công dân, Địa lý, Tiếng Anh, Ngữ văn...Xây dựng các chương trình giáo dục di sản văn hóa dành riêng cho học sinh, sinh viên gắn với khung kiến thức, kỹ năng sống phù hợp.

- Tham gia các hội thi Tìm hiểu về Lịch sử văn hóa của đất nước, của địa phương. Nhằm mục đích tạo sân chơi lành mạnh về văn hóa, du lịch. Giúp các em trở thành những tuyên truyền viên đầy năng động và sáng tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các trường chủ động phối hợp với các bảo tàng để thực hiện các hoạt động hiệu quả trong việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học.
- Tổ chức thực hiện và báo cáo cấp trên về tăng cường đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học.

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết về việc phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- SGD (để báo cáo)
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thành Văn

