

Số: 139 /GDDT-CSVC

Tân Bình, ngày 09 tháng 02 năm 2023

Về việc thực hiện thu thập, rà soát
dữ liệu thông tin thống kê giáo dục
năm học 2022-2023_Lần 3.

Kính gửi: Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình.

Căn cứ Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 6704/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đôn đốc báo cáo thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**);

Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Công văn số 3353/SGDĐT-KHTC ngày 15 tháng 9 năm 2022 và Công văn số 3855/SGDĐT-KHTC ngày 13 tháng 10 năm 2022 về việc thực hiện thu thập dữ liệu thông tin thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 399/SGDĐT-KHTC ngày 7 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3, (đính kèm công văn 399/SGDĐT-KHTC).

Tính đến nay, nhiều cơ sở giáo dục chưa cập nhật đầy đủ các thông tin dữ liệu cần thu thập trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**).

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình khẩn trương thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

1. Các cơ sở giáo dục rà soát đảm bảo chất lượng và đầy đủ thông tin, số liệu báo cáo thống kê, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê trước, lưu ý:

1.1. Khai báo bổ sung ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông từ hồ sơ trường chỉ tiêu “Trường có tổ chức học trực tuyến”, theo khái niệm: Trường học có tổ chức học trực tuyến là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Học tập trực tuyến (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

1.2. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của ngành giáo dục nói chung và của từng tỉnh nói riêng. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo đúng, đủ các thông tin, yêu cầu trường thực hiện bổ sung thông tin và gửi lại báo cáo trên hệ thống.

1.3. Kê khai đầy đủ các thông tin chỉ tiêu trong hồ sơ trường như: có sử dụng máy tính, internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống,...;

1.4. Kê khai đầy đủ thông tin về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học...; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...

1.5. Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin, quy mô trường, quy mô học sinh, quy mô học sinh theo tuổi, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, ...).

1.6. Thường xuyên cập nhật kết quả học tập và những dữ liệu biến động của đơn vị trong suốt năm học 2022-2023.

2. Các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật đầy đủ nội dung theo yêu cầu tại Mục 1 và thực hiện rà soát lại các nội dung sau:

2.1. Số học sinh, số lớp, số cán bộ quản lý, số giáo viên, số nhân viên kê khai trên hệ thống vẫn còn hiện tượng chênh lệch so với số báo cáo (mục Kiểm tra số liệu Kê khai - Báo cáo). Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát lại để đảm bảo số liệu báo cáo được đầy đủ, chính xác.

2.2. Số liệu báo cáo giáo viên chia theo trình độ đào tạo, chia theo độ tuổi chưa khớp đúng với tổng số (mục 4.2 báo cáo từng cấp). Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát và phối hợp phản ánh lỗi kỹ thuật (nếu có) để khắc phục.

2.3. Số liệu quy mô học sinh cấp học/ chia theo lớp/ chia theo độ tuổi (các mục 3.1, 3.3, 3.4 báo cáo từng cấp) vẫn còn chênh lệch với các chỉ tiêu tương ứng của Biểu quy mô học sinh theo tuổi, nguyên nhân có thể vì cấp trường gửi báo cáo trước khi bổ sung Biểu quy mô học sinh theo tuổi do đó số liệu chưa được đồng bộ dẫn đến tình trạng chênh lệch. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo, yêu cầu trường gửi lại báo cáo trên hệ thống để đảm bảo số lượng học sinh theo tuổi được báo cáo đồng bộ, khớp đúng với quy mô.

2.4. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của ngành giáo dục nói chung và của từng tỉnh nói riêng. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo

đúng, đủ các thông tin và yêu cầu nhà trường thực hiện bổ sung thông tin, gửi lại báo cáo trên hệ thống.

2.5. Một số tỷ lệ đánh giá: Tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo có một số phòng giáo dục và đào tạo giảm so với năm học trước; Tỷ lệ chuyển cấp từ Tiểu học lên THCS có tình trạng cao, thấp bất hợp lý, có một số phòng giáo dục và đào tạo đạt trên 100% (Biểu 07-TKTH-ĐN). Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát, đánh giá tính khớp đúng với thực tế tình hình của địa phương, phát hiện khuyết/thiếu thông tin để bổ sung, điều chỉnh.

Lưu ý: Cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm lưu bản báo cáo bằng văn bản giấy (có ký tên, đóng dấu, đảm bảo tính pháp lý) của cơ sở giáo dục và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thời hạn : **15/02/2023.**

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc xin liên hệ trực tiếp Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- 1/ Bậc Mầm non: Bà Phan Tiến Thanh, điện thoại liên lạc số 0902637462.
- 2/ Cấp Tiểu học: Bà Võ Thị Mộng Thu, điện thoại liên lạc số 0932821916.
- 3/ Cấp THCS: Ông Nguyễn Thanh Tàn, điện thoại liên lạc số 0903806056.
- 4/ Ông Nguyễn Văn Dũng, điện thoại liên lạc số 0903699234.

Lưu ý: Để Hệ thống tạo lập được các báo cáo chính xác các đơn vị phải thực hiện nhập đầy đủ thông tin vào **Hệ thống CSDL HCM**. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm kiểm tra tính chính xác của các báo cáo, dữ liệu thống kê trước khi gửi lên cấp trên. Báo cáo thống kê gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo phải thống nhất với Bản lưu báo cáo thống kê tại đơn vị và trên Hệ thống **CSDL HCM**. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có phương án kiểm tra và xử lý nghiêm các đơn vị không thực hiện hoặc thực hiện không đầy đủ, không kịp thời các yêu cầu về công tác báo cáo thống kê theo quy định nêu trên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo đến Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các nội dung tại công văn này. /.

Nơi nhận

- Như trên;
- Sở GD-ĐT (VP, P.KHTC);
- BLĐ phòng GD-ĐT;
- Phụ trách bậc học;
- Lưu: VP, Ô Dũng.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 399 /SGDDĐT-KHTC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 02 năm 2023

Về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ
liệu thông tin thống kê giáo dục năm
học 2022-2023_Lần 3.

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng các trường THPT (công lập và ngoài công lập);
- Giám đốc TT.GDNN-GDTX, TT.GDTX;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 6704/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đôn đốc báo cáo thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 645/QĐ-SGDDĐT ngày 24/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**);

Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Công văn số 3353/SGDDĐT-KHTC ngày 15/9/2022 và Công văn số 3855/SGDDĐT-KHTC ngày 13/10/2022 về việc thực hiện thu thập dữ liệu thông tin thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Tính đến nay, nhiều cơ sở giáo dục chưa cập nhật đầy đủ các thông tin dữ liệu cần thu thập trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**). Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị khẩn trương thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

1. Các cơ sở giáo dục rà soát đảm bảo chất lượng và đầy đủ thông tin, số liệu báo cáo thống kê, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê trước, lưu ý:

1.1. Khai báo bổ sung ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông từ hồ sơ trường chỉ tiêu “Trường có tổ chức học trực tuyến”, theo khái niệm: Trường học có tổ chức học trực tuyến là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Học tập trực tuyến (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

1.2. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của ngành giáo dục nói chung và của từng tỉnh

Số: /GDDT-CSVC

Tân Bình, ngày tháng 02 năm 2023

Về việc thực hiện thu thập, rà soát
dữ liệu thông tin thống kê giáo dục
năm học 2022-2023_Lần 3.

Kính gửi: Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình.

Căn cứ Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 6704/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đơn đốc báo cáo thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**);

Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Công văn số 3353/SGDĐT-KHTC ngày 15 tháng 9 năm 2022 và Công văn số 3855/SGDĐT-KHTC ngày 13 tháng 10 năm 2022 về việc thực hiện thu thập dữ liệu thông tin thống kê giáo dục kỳ đầu năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 399/SGDĐT-KHTC ngày 7 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện thu thập, rà soát dữ liệu thông tin thống kê giáo dục năm học 2022-2023_Lần 3, (đính kèm công văn 399/SGDĐT-KHTC).

Tính đến nay, nhiều cơ sở giáo dục chưa cập nhật đầy đủ các thông tin dữ liệu cần thu thập trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo của Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/> (gọi tắt là **CSDL HCM**).

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình khẩn trương thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

1. Các cơ sở giáo dục rà soát đảm bảo chất lượng và đầy đủ thông tin, số liệu báo cáo thống kê, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê trước, lưu ý:

1.1. Khai báo bổ sung ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông từ hồ sơ trường chỉ tiêu “Trường có tổ chức học trực tuyến”, theo khái niệm: Trường học có tổ chức học trực tuyến là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Học tập trực tuyến (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

1.2. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của ngành giáo dục nói chung và của từng tỉnh nói riêng. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo đúng, đủ các thông tin, yêu cầu trường thực hiện bổ sung thông tin và gửi lại báo cáo trên hệ thống.

1.3. Kê khai đầy đủ các thông tin chỉ tiêu trong hồ sơ trường như: có sử dụng máy tính, internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống,...;

1.4. Kê khai đầy đủ thông tin về học sinh: năm sinh, tình trạng lên lớp, lưu ban, bỏ học...; về đội ngũ: năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm,...

1.5. Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các chỉ tiêu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin, quy mô trường, quy mô học sinh, quy mô học sinh theo tuổi, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học, số liệu chi ngân sách nhà nước cho giáo dục, ...).

1.6. Thường xuyên cập nhật kết quả học tập và những dữ liệu biến động của đơn vị trong suốt năm học 2022-2023.

2. Các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật đầy đủ nội dung theo yêu cầu tại Mục 1 và thực hiện rà soát lại các nội dung sau:

2.1. Số học sinh, số lớp, số cán bộ quản lý, số giáo viên, số nhân viên kê khai trên hệ thống vẫn còn hiện tượng chênh lệch so với số báo cáo (mục Kiểm tra số liệu Kê khai - Báo cáo). Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát lại để đảm bảo số liệu báo cáo được đầy đủ, chính xác.

2.2. Số liệu báo cáo giáo viên chia theo trình độ đào tạo, chia theo độ tuổi chưa khớp đúng với tổng số (mục 4.2 báo cáo từng cấp). Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát và phối hợp phản ánh lỗi kỹ thuật (nếu có) để khắc phục.

2.3. Số liệu quy mô học sinh cấp học/ chia theo lớp/ chia theo độ tuổi (các mục 3.1, 3.3, 3.4 báo cáo từng cấp) vẫn còn chênh lệch với các chỉ tiêu tương ứng của Biểu quy mô học sinh theo tuổi, nguyên nhân có thể vì cấp trường gửi báo cáo trước khi bổ sung Biểu quy mô học sinh theo tuổi do đó số liệu chưa được đồng bộ dẫn đến tình trạng chênh lệch. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo, yêu cầu trường gửi lại báo cáo trên hệ thống để đảm bảo số lượng học sinh theo tuổi được báo cáo đồng bộ, khớp đúng với quy mô.

2.4. Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế, nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường. Điều này làm ảnh hưởng đến các kết quả đánh giá thực hiện mục tiêu phát triển bền vững (SDG) của ngành giáo dục nói chung và của từng tỉnh nói riêng. Đề nghị các cơ sở giáo dục rà soát báo cáo