**LỜI MỞ ĐẦU**:

 Chào tất cả các quý phụ huynh và các em học sinh thân yêu ! Để đạt kết quả tốt trong việc học ở nhà do dịch bệnh hiện nay. GV rất mong quý phụ huynh cùng hợp tác để giúp các em học tập. Hãy đọc kỹ yêu cầu của bài học và thực hiện làm bài tập vào vở bài tập Tiếng Việt Lớp 4 tập 2 nhé!

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**PHÂN MÔN TẬP LÀM VĂN – TUẦN 22**

## Bài :

##  LUYEÄN TAÄP MIEÂU TAÛ CAÙC BOÄ PHAÄN CUÛA CAÂY COÁI

 ( SGK tr 41-42 )

**I/ HOẠT ĐỘNG 1: BÀI TẬP 1**

-Phụ huynh yêu cầu học sinh đọc nội dung bài 1và trả lời câu hỏi .

-Câu hỏi :

+ Bài tập 1 yêu cầu em làm gì ?

*( Đọc mỗi đoạn văn và tìm điểm đáng chú ý trong cách miêu tả )*

+ Ở câu a và câu b, tác giả tả bộ phận nào của cây ?

*( a : Đoạn văn tả lá bàng*

 *b : Bài văn tả cây sồi già )*

**a: Đoạn văn tả lá bàng**

+Tác giả tả lá bàng theo trình tự nào ?( Từ mùa nào đến mùa nào ? )

*(Tả lá bàng theo từng mùa trong năm: mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông)*

+Ở từng mùa, tác giả phát hiện được vẻ đẹp gì của lá?

*(Mùa xuân, lá bàng mới này trông như ngọn lửa xanh. Mùa hè, lá màu ngọc bích. Mùa thu, lá màu lục. Mùa đông lá đỏ như đồng.)*

+Tác giả tả đặc điểm gì của lá bàng qua các mùa?

*(Tả sự thay đổi sắc màu của lá bàng từ mùa xuân đến mùa đông )*

**b: Bài văn tả cây sồi già**

+Bài văn có mấy đoạn? Mỗi đoạn tả cây sồi ở thời điểm nào?

*( Bài văn có 2 đoạn:*

 *Đoạn 1:Tả cây sồi trước khi nảy lá mới ( trước mùa hè )*

*Đoạn 2: Tả cây sồi vào tháng sáu với những lớp lá non xanh tốt. )*

+Trước tháng sáu, dáng vẻ cây sồi có gì đặc biệt?

*(Cây sồi già to lớn hai người ôm không xuể, vỏ cây nứt nẻ đầy vết sẹo, những cành to xù xì .)*

+Hình ảnh so sánh nào cho thấy cây sồi đã già cỗi?

*(Nó như một con quái vật già nua, cau có và khinh khỉnh đứng giữa đám bạch dương tươi cười.)*

+Đầu tháng sáu, cây sồi thay đổi thế nào?

*(Cây sồi tỏa rộng thành vòm lá xum xuê xanh tốt, thẫm màu/ những khóm lá non xanh tươi đã đâm thẳng ra ngoài )*

+Tác giả tả sự thay đổi diệu kì của cây sồi từ khi nào đến khi nào( ở những giai đoạn nào)?

*( Tác giả tả sự thay đổi diệu kì của cây sồi từ trước khi đâm chồi nảy lộc đến tháng sáu, mùa cây cối tốt tươi.)*

+Cây sồi mùa xuân được nhân hóa sinh động qua hình ảnh nào?

*(Xuân đến: nó say sưa, ngây ngất, khẽ đung đưa trong nắng chiều)*

***Tóm lại :***

+Khi miêu tả các bộ phận của cây cối, ta cần chú ý đến cách tả như thế nào?

 *( Ta cần chú ý đến sự thay đổi theo từng mùa, tìm ra những nét tiêu biểu, có hình ảnh so sánh, nhân hóa sinh động )*

+ Vì sao cần sử dụng cách nói so sánh, nhân hóa khi miêu tả các bộ phận của cây?

*( Để miêu tả thêm sinh động , gần gũi…)*

**II/ HOẠT ĐỘNG 2: BÀI TẬP 2**

-Phụ huynh yêu cầu các em đọc kĩ đề bài tập và đặt một số câu hỏi gợi ý cho các em trả lời để định hướng cho bài làm của mình.

+ Bài tập 2 yêu cầu em làm gì?

*( Viết một đoạn văn tả lá hoặc thân , gốc của một cây mà em thích )*

+ Em chọn tả cây gì ?

+ Em chọn tả bộ phận nào của cây?

+ Thân cây to chừng nào? Trông giống cái gì?

+ Gốc cây có gì đáng chú ý ?

+ Mùa xuân , lá non mọc như thế nào?

+ Mùa hè, tán lá có gì đặc biệt ?

+ Sang thu, lá cây có màu gì?

+ Khi mùa đông đến, lá cây ra sao ?

…

-Yêu cầu các em viết đoạn văn .

Bài học đến đây là hết rồi. Các bạn nhỏ xem kĩ và thực hiện tốt nhé.

Chào tạm biệt các bạn!