|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP **TRƯỜNG TH LÊ VĂN THỌ** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Gò Vấp, ngày 06 tháng 03 năm 2020* |
|  |  |

**BIÊN BẢN GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1**

-Thời gian: 08 giờ 00 ngày 05 tháng 03 năm 2020

- Địa điểm: Phòng học lớp 2/1

- Thành phần:

1.Chủ trì cuộc họp: Cô Đinh Thị Liên

2.Thư ký cuộc họp: Cô Huỳnh Thị Kim Hồng

3. Cùng toàn thể GV khối 2

 4. BGH: Thầy Lê ngọc Khoa

**NỘI DUNG**

**I. Khối trưởng Thông qua TT Số 01/ 2020/TT- BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2020.**

**Thông tư Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.**

*Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;*

*Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/NQ14 ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Quốc hội điều chỉnh lộ trình thực hiện chương, trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Nghị định số 69/2017VNĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học,*

*Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.* (Thông tư đính kèm)

Thực hiện sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu Nhà trường, tập thể giáo viên khối 2 trường Tiểu học Lê Văn Thọ đưa ra ý kiến góp ý như sau:

1. **Nhận xét ưu điểm – khuyết điểm của từng bộ Sách giáo khoa**
* **Bộ sách Chân trời sáng tạo:**

Sách Học sinh có 11 quyển. Sách giáo viên có 10 quyển. Sách Bổ trợ có 12 quyển.

\* Ưu điểm:

-Chủ đề phong phú: ví dụ như gia đình em, con yêu mẹ, cuộc sống quanh em gợi ra nhiều vấn đề, khía cạnh để khám phá.

-Có sự kế thừa nhiều bài trong chương trình hiện hành.

-Kênh hình bắt mắt; nhiều tranh ảnh, hoạt động gắn với thực tế cuộc sống, phát triển phẩm chất –năng lực cao.

-Về phần sách gọn nhẹ (chỉ có 1 cuốn, không chia thành 2 tập so với những bộ sách còn lại) và do đội ngũ biên soạn của Thành phố Hồ Chí Minh nên nội dung khá phù hợp với hiểu biết, môi trường sống của các em và tình hình đặc điểm trường học ở Thành phố).

-Sách Hoạt động trải nghiệm: giúp HS khám phá và phát triển bản thân,nội dung gắn liền với thực tế cuộc sống.

-Có hoạt động ở nhà để HS được thực hành bài học tại nhà, tạo mối liên hệ giáo dục vững chắc giữa nhà trường và gia đình, giúp phụ huynh theo dõi, thúc đẩy được hoạt động học tập của các em, có hoạt động tham khảo để HS có nhiều cơ hội vận dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày.

\* Khuyết điểm:

-Môn Tiếng Việt: Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn.

-Nhiều tranh ảnh sinh động dễ gây mất tập trung trong học tập.

* **Bộ sách Cánh diều**

Sách học sinh có 9 quyển, sách GV có quyển, sách bổ trợ có quyển

\* Ưu điểm:

-Có sự kế thừa nhiều bài trong chương trình sách giáo khoa hiện hành.

- Học sinh được trải nghiệm từ vốn sống, từ đó hình thành kiến thức

- Sách Tiếng Việt: Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu. Tranh, ảnh trong sách giáo khoa có tính thẩm mĩ, phù hợp với nội dung bài học, lứa tuổi học sinh và chỉ rõ nguồn trích dẫn.

- Sách Toán: Các bài học trong bộ sách được tinh giản độ khó, có bài tập dành riêng cho hoạt động vận dụng thực tế cuộc sống. Đặc biệt sách có thiết kế dạng bài “**Em vui học toán**” nhằm tăng cường hoạt động thực hành, trải nghiệm.

- Phần luyện tập tổng hợp, học sinh có thêm các giờ tự đọc sách báo và hoạt động trải nghiệm dưới tên gọi Góc sáng tạo giúp đưa bài học vào cuộc sống thường nhật, gần gũi với cuộc sống của HS.

\* Khuyết điểm:

-Nhiều tranh ảnh sinh động nên HS dễ mất tập trung trong giờ học.

-Môn Tiếng Việt: Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn.

 + Nhiều đoạn văn, câu văn chưa được hay, đưa vào sách rất ít thơ( chỉ có 2 bài)

* **Bộ sách Cùng học để phát triển năng lực:**

Sách học sinh có 11 quyển, sách GV có 9 quyển, sách bổ trợ có 13 quyển

\* Ưu điểm:

-Có sự kế thừa nhiều bài trong chương trình hiện hành.

-Sách Tiếng Việt: có nhiều câu chuyện hay và thú vị, nhiều bài thơ hay.

-Sách Toán: hình ảnh sinh động, bắt mắt và quen thuộc, có những hoạt động trải nghiệm qua các trò chơi ở cuối bài để HS có thể thử sức và sáng tạo; lồng ghép nội dung giáo dục của môn học khác và vận dụng giải quyết vấn đề thực tế; đưa học sinh đến gần vấn đề , tình huống cần giải quyết thông qua hình ảnh, câu chuyện gần gũi với các em.

\* Khuyết điểm:

-Nhiều tranh ảnh sinh động dễ gây mất tập trung trong học tập.

-Môn Tiếng Việt: Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn.

- Kênh chữ nhiều, kênh hình ít nên hơi khó khăn với HS lớp 1

- Vở tập viết với số lượng viết ít, chưa đủ thực hành với trẻ mới tập viết.

-Toán: chưa đạt đến mức độ vận dụng sáng tạo (ví dụ nhận diện về hình tam giác, hình vuông thiếu phần nhận diện các hình trong cuộc sống).

* **Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống:**

Sách học sinh có 11 quyển, sách GV có 10 quyển, sách bổ trợ có 13 quyển

\* Ưu điểm:

-Sách Tiếng Việt: Chủ đề “Con đã lớn rồi” gắn với nhiều vấn đề thực tế cuộc sống nên rất gần gũi với các em.

-Sách Toán: hình ảnh sinh động, bắt mắt được gắn liền với các bài tập hoặc các ví dụ giúp HS học dễ nắm bài hơn; lồng ghép rất nhiều hoạt động, trò chơi giúp GV cùng HS có thể trải nghiệm và tổ chức lớp học một cách đa dạng, phong phú; có tuyến nhân vật xuyên suốt, trở thành những người bạn thân thiết của mỗi HS, giúp HS cảm thấy gần gũi hơn với cuốn sách.

\* Khuyết điểm:

-Nhiều tranh ảnh sinh động nên HS dễ mất tập trung trong giờ học.

-Môn Tiếng Việt: Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn và lượng kiến thức khá nhiều khó đảm bảo có thể dạy trong một tiết học và chưa phù hợp với học sinh.

Ví dụ bài “Quạt cho bà ngủ” trang 34 Tiếng Việt 1 tập 2, hiện tại bây giờ đó là bài tập đọc lớp 3 tập 1.

- Chất lượng SGK chưa phù hợp, sử dụng loại giấy bóng gây khó khăn cho HS khi nhìn lâu trong sách.

* **Bộ sách Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục:**

Sách học sinh có 10 quyển, sách GV có 9 quyển, sách bổ trợ có 10 quyển

\* Ưu điểm:

-Có sự kế thừa nhiều bài trong chương trình sách giáo khoa hiện hành.

-Sách Toán: mức độ vận dụng sáng tạo gắn liền với thực tế (ví dụ về nhận biết hình có thể giúp HS nhận biết hình học qua các vật dụng, các đồ dùng trong thực tế cuộc sống)

\* Khuyết điểm:

-Nhiều tranh ảnh sinh động nên HS dễ mất tập trung trong giờ học.

-Môn Tiếng Việt: Không có sự sáng tạo, tương đối giống như chương trình hiện hành. Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn.

1. **Nhận xét chung - Đề xuất ý kiến**
* **Nhận xét chung**

\* Ưu điểm:

-Cả 5 bộ sách  trên được biên soạn với thiết kế mới mẻ, hấp dẫn về hình thức trình bày, cấu trúc, kênh chữ, kênh hình đẹp, màu sắc tươi sáng, hài hoà, rõ ràng, được sắp xếp theo từng chủ đề.

-Nội dung có sự tích hợp và phân hóa.

-Cách dẫn dắt học sinh khám phá cái mới để tạo hứng thú cho người học.

\* Nhược điểm:

-Môn Tiếng Việt: cả 5 bộ: Trong mỗi bài học còn đưa vào nhiều âm, vần nên học sinh lớp 1 khả năng ghi nhớ nội dung kiến thức trong bài quá nhiều sẽ gặp nhiều khó khăn.

-Môn Toán: Một số hình ảnh, phép tính sắp xếp chưa phù hợp.

-Môn Tự nhiên xã hội: Lô gô không rõ màu.

-Chưa có giá sách nên khó cho việc lựa chọn sách giáo khoa.

* **Đề xuất ý kiến**

-Qua quá trình quan sát, phân tích ưu điểm và khuyết điểm của từng bộ sách, nhóm giáo viên chúng tôi đề xuất lựa chọn bộ Sách Chân trời sáng tạo

Biên bản kết thúc lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày./.

 **CHỦ TỌA THƯ KÝ**

 **Đinh Thị Liên Huỳnh Thị Kim Hồng**

**CÁC THÀNH VIÊN THAM DỰ**

 Cô Trần Thị Hồng – GVCN 2/2

 Cô Hà Thị Thu Hiền – GVCN 2/3

 Cô Phạm Ngọc Châu Giang – GVCN 2/5

 Cô Vũ Ngọc Phương – GVCN 2/6