

Hoạt động học tập

Lớp học đảo ngược

Lớp Bốn 8

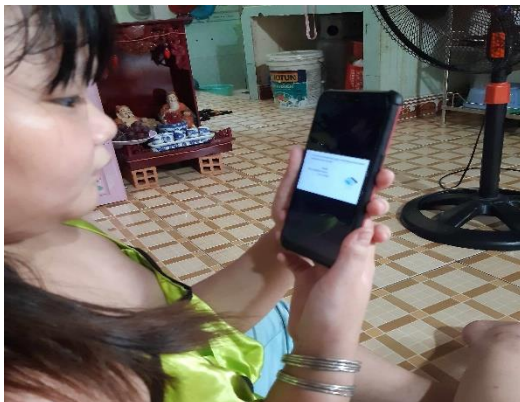
Filipped classroom - Lớp học đảo ngược là mô hình mà trong đó trình tự giảng dạy sẽ lật ngược so với mô hình giảng dạy theo phương pháp truyền thống. Mô hình Filipped classroom hướng đến việc chuyển dần không gian học tập nhóm sang không gian học tập cá nhân. Không gian học tập nhóm sẽ được dùng để tương tác, tranh luận, thảo luận làm rõ vấn đề, thay vì dùng để thuyết giảng, nghe giảng như trước đây.

Đối với mô hình này, người học phải xem các bài giảng trực tuyến trước khi đến lớp. Giờ học trên lớp sẽ dành cho các hoạt động học tập giúp người học nâng cao khả năng làm chủ các kỹ năng thông qua bài tập thực hành và thảo luận cộng tác. Từ đó giúp người học phát huy tính chủ động trong việc tìm hiểu, nghiên cứu vấn đề...

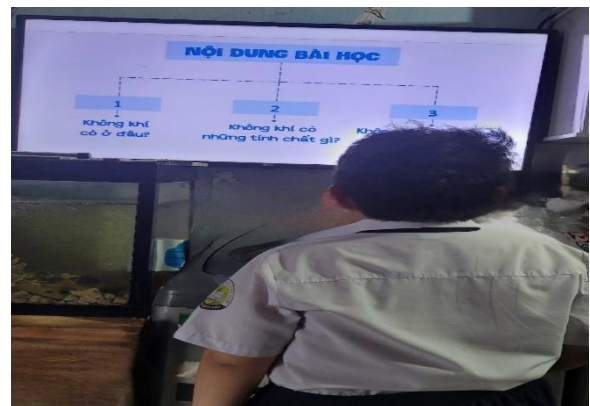
Không chỉ hướng tới sự chủ động tích cực của người học, mô hình này cũng chú trọng tương tác giữa người học và giáo viên, người học tham gia phát biểu, thảo luận, xây dựng bài giảng, chốt kiến thức cùng giáo viên. Như vậy, mọi hoạt động học trên lớp học đảo ngược đều xoay quanh người học, lấy người học làm trung tâm, thúc đẩy học trò tích cực và năng nổ hơn.

Trong các tuần qua, lớp Bốn 8 cũng đã thực hiện một số bài học áp dụng mô hình “Lớp học đảo ngược”. Chúng mình được cô gửi link video một số bài tập để tìm hiểu trước và tham gia trả lời các câu hỏi rất tích cực. Trên lớp, chúng mình được hoạt động nhóm để đối chiếu kết quả, mức độ hiểu bài và khắc sâu được kiến thức sau mỗi bài học. Cô là người hướng dẫn, tổng kết kết quả của chúng mình. Sau mỗi tiết học, chúng mình còn được phần thưởng nho nhỏ cô dành cho bạn nào tích cực nhất.

Một số hình ảnh hoạt động học tập trong tháng 9 vừa qua:



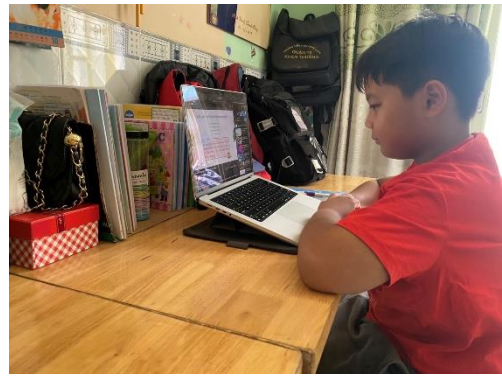
Bạn Như Ý đang xem trước môn Toán bài: Rút về đơn vị.
(Được Mẹ cho sử dụng điện thoại để xem trước bài, mình rất thích!



Đi học về là chỉ kịp tháo khăn quàng, Việt nhờ mẹ mở môn Khoa học qua bài “Không khí có ở đâu? Tính chất và thành phần của không khí. Tớ rất vui khi nhớ nội dung bài rất là nhanh, kì này phải tích cực phát biểu mới được. Bạn Việt chia sẻ.



Bạn Phạm Nguyên chia sẻ: “Mình được mẹ cho sử dụng điện thoại cho việc học. Mình đang xem trước video và trả lời 1 số câu hỏi có liên quan đến môn Lịch sử - Địa lí. Mình trả lời đúng 10/10 câu luôn. Các bạn thấy mình có giỏi không?”



Bạn Ân chăm chú nghe giảng, xem trước bài môn Tiếng Việt, bài Sắc màu. Các bạn hãy ngồi gay gắt khi xem video nhé!



Chúng mình cùng nhau trao đổi, tìm ra kết quả trong tiết học rất sôi nổi và được cô thưởng cho quà khi tích cực tham gia trả lời và tìm ra đáp án đúng nhất.

Tác giả: Cô Nguyễn Ngọc Yến