

Số : 162/KH-THLP

Tp Thủ Đức , ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 - 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021 - 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường để đáp ứng các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục; thông báo công khai với xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường và đề nghị cơ quan chức năng công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 - 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được cha mẹ học sinh và cộng đồng góp ý bổ sung.	Tổ chức đóng góp nội dung kế hoạch chiến lược bằng cách thông qua các hình thức: Tổ chức các cuộc họp, mạn đàm, thảo luận hay gặp gỡ trao đổi ý kiến.	Hiệu trưởng phối hợp với các tổ chức, đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội, Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể địa phương.	Đầu năm học 2021-2022	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh .	Một số học sinh chưa được sự quan tâm của gia đình nên chưa tích cực trong học tập và tham gia các phong trào do nhà trường tổ chức.	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, tổng phụ trách Đội thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường để các em được trải nghiệm; bộ phận y tế thường xuyên theo dõi chăm sóc sức khỏe học đường cho các em. -Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ	Tổng phụ trách Đội, nhân viên y tế, giáo viên thường xuyên phối hợp với CMHS trong việc tổ chức các hoạt động.	Năm học 2021-2022	Không	Không	

			thể và phối hợp với gia đình giáo dục học sinh tích cực hơn trong học tập và tham gia các phong trào của trường, của lớp.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà vệ sinh chưa đạt chuẩn: Bệ xí dạng ngồi xổm (tầng trệt).	Xây dựng kế hoạch, làm tờ trình xin phòng tài chính cung cấp kinh phí cho thay Bệ xí dạng ngồi xổm thành Bệ xí dạng ngồi bệt (tầng trệt).	Hiệu Trưởng phối hợp với phòng tài chính TPTĐ.	Cuối năm 2021 xin kinh phí, năm 2022 thực hiện.	30.000.000 đồng	Phòng tài chính TPTĐ duyệt kinh phí cho nhà trường thực hiện.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong các buổi họp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh đến dự chưa đạt 100% do bận công tác, hoàn cảnh gia đình.	CBQL, các đoàn thể cùng giáo viên triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, trường đến từng cha mẹ học sinh bằng sổ liên lạc điện tử, bằng group Zalo của lớp để phối	CBQL, các đoàn thể cùng giáo.	Năm học 2021-2022	Không	Không	

			hợp tổ chức thực hiện các hoạt động nhằm mang lại hiệu quả cao hơn. -Giáo viên có các buổi trao đổi riêng dành cho cha mẹ học sinh không tham gia buổi họp với lớp.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ cập tiểu học	Còn 10% giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm trong việc đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao tay nghề.	Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chuyên môn trọng tâm đến việc thường xuyên giúp đỡ những giáo viên mới ra trường còn ngại đổi mới phương pháp dạy học. Từ đó, giúp giáo viên ngày càng mạnh dạn hơn trong việc đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tổ chức các chuyên đề, thao giảng,	Phó hiệu trưởng phối hợp với tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên.	Năm học 2021-2022.	Không	Không	

			dự giờ, góp ý rút kinh nghị nhằm giúp 100% giáo viên giảng dạy tốt hơn.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch, phân công phân nhiệm rõ ràng. Huy động các nguồn lực: cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các đoàn thể địa phương; nguồn lực kinh phí hợp pháp theo đúng các văn bản quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tích cực tham gia thực hiện theo phân công, đoàn kết chia sẻ công việc trong thực hiện nhiệm vụ vì mục tiêu chung của nhà trường. Được đề đạt ý tưởng, sáng kiến hay hiệu quả phù hợp. Được đánh giá khen thưởng khi thực hiện tốt vai trò trách nhiệm.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thành lập tổ giám sát chịu trách nhiệm theo dõi đôn đốc, báo cáo hàng quý kết quả đạt được theo thời gian dự kiến.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ thực hiện;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Cẩm Mộng

