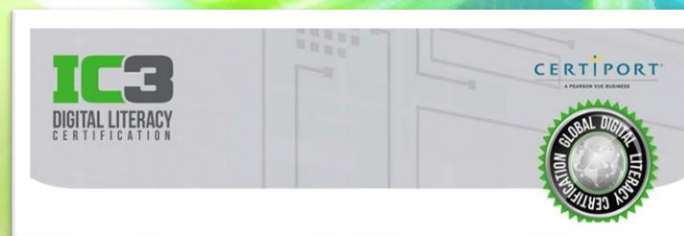




Tập huấn triển khai Đề án
“Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học
cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh
theo định hướng chuẩn quốc tế,
giai đoạn 2021 – 2030”

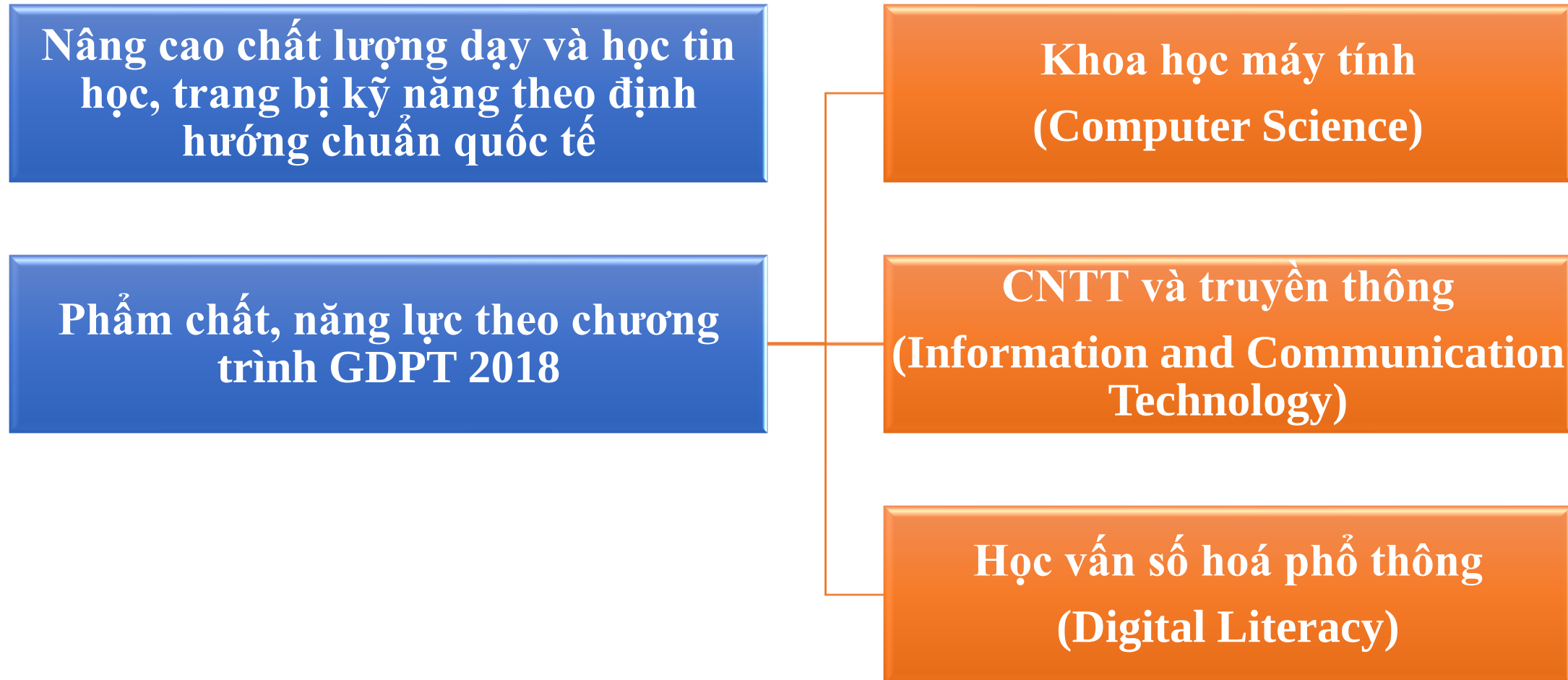


1/- GIỚI THIỆU CHUNG

Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”

MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1/- Mục tiêu chung



Chương trình môn Tin học góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung đã được xác định trong Chương trình tổng thể, đồng thời góp phần chủ yếu hình thành, phát triển năng lực tin học cho học sinh. Môn Tin học trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức tin học phổ thông gồm ba mạch kiến thức hoà quyện:

- **Học vấn số hoá phổ thông (DL - Digital Literacy) nhằm giúp học sinh hoà nhập với xã hội hiện đại, sử dụng được các thiết bị số và phần mềm cơ bản thông dụng một cách có đạo đức, văn hoá và tuân thủ pháp luật.**
- **Công nghệ thông tin và truyền thông (ICT – Information and Communication Technology) nhằm giúp học sinh sử dụng và áp dụng hệ thống máy tính giải quyết vấn đề thực tế một cách hiệu quả và sáng tạo.**
- **Khoa học máy tính (CS – Computer Science) nhằm giúp học sinh hiểu biết các nguyên tắc cơ bản và thực tiễn của tư duy máy tính, tạo cơ sở cho việc thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính.**

MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1/- Mục tiêu cụ thể

	Các trường tiên tiến hội nhập	Các trường phổ thông khác	Đội ngũ giáo viên	Cơ sở vật chất
Năm 2021-2022	90% học sinh học 30% đạt chứng chỉ	40% học sinh học 20% đạt chứng chỉ	80% giáo viên chuẩn hoá	100% trường có phòng máy 50% đạt số lượng, chất lượng
Năm 2023-2025	100% học sinh học 50% đạt chứng chỉ	50% học sinh học 30% đạt chứng chỉ	100% giáo viên chuẩn hoá	100% trường có phòng máy 80% đạt số lượng, chất lượng
Năm 2025-2030	100% học sinh học 80% đạt chứng chỉ	80% học sinh học 50% đạt chứng chỉ	100% giáo viên chuẩn hoá	100% trường có phòng máy 100% đạt số lượng, chất lượng

Thực trạng hiện nay

Cơ sở vật chất

- 650 phòng máy, 23658 máy tính (22685 máy kết nối Internet)
- Đa số hệ điều hành Windows 7 hoặc mới hơn (22642 máy)

Đội ngũ

- Giáo viên biên chế: 434
- Giáo viên hợp đồng: 407

Học sinh

- 516/556 trường có dạy tin học;
- Số lớp học tin học: Khối 1: 1537/3465; Khối 2: 2398/3452; Khối 3: 3331/3896; Khối 4: 2726/3221; Khối 5: 2141/2556

2/- CÁC GIẢI PHÁP

Các giải pháp chủ yếu



3/- TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Các văn bản hướng dẫn

Quyết định số 762/QĐ-UBND

Ngày 08/3/2021 về Phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”

Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT

Ngày 04/5/2021 về Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”

Công văn số 2057/SGDĐT-GDTH

Ngày 15/7/2021 về hướng dẫn tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế kể từ năm học 2021 – 2022 đối với cấp tiểu học

Công văn số 2189/SGDĐT-GDTH

Ngày 03/8/2021 về bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy tin học thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” của UBND TPHCM

Hoạt động dạy tin học tiểu học trong năm học 2021-2022

- Năm học chuẩn bị cho việc triển khai môn Tin học thành **môn bắt buộc ở lớp 3 chương trình Giáo dục phổ thông 2018** kể từ năm học 2022-2023
- Tin học ở lớp 1, 2 trở thành các **hoạt động giáo dục** (1-2 tiết/tuần theo nhu cầu)
- Tin học ở lớp 3, 4, 5 vẫn là **tin học tự chọn** (2 tiết/tuần theo nhu cầu)
- Các chứng chỉ quốc tế đối với kỹ năng tin học tiểu học đã được cho phép triển khai gồm có IC3 Spark và ICDL
- Ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến khó lường.

Hoạt động dạy tin học tiểu học trong năm học 2021-2022

Kết thúc năm học 2021-2022:

- Học sinh lớp 1, 2: Làm quen với máy tính, sử dụng được ở mức cơ bản, có thể dùng máy tính trong các hoạt động học tập, vui chơi, giải trí.
- Học sinh lớp 3: Có kiến thức về các thành phần cơ bản của máy tính;
- Học sinh lớp 4: Sử dụng được các ứng dụng thông dụng của Microft Office như Microsoft Word, Powerpoint, Excel;
- Học sinh lớp 5: Có kiến thức về cuộc sống trực tuyến.

Hoạt động dạy tin học tiểu học trong năm học 2021-2022

Giải pháp thực hiện trong năm 2021-2022:

- Học sinh lớp 1, 2: Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng dẫn chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về các hoạt động giáo dục **theo nhu cầu** (Ngoài thời khoá biểu bắt buộc, hình thức câu lạc bộ, sau khi học sinh hoàn thành thời khoá biểu chính khoá và trước giờ được cha mẹ học sinh đến đón, tùy theo nhu cầu).
- Học sinh lớp 3, 4, 5: Thực hiện chương trình tin học tự chọn theo Quyết định 16/2006, kết hợp các chương trình tin học đáp ứng yêu cầu đánh giá chuẩn quốc tế (IC3 Spark, ICDL...).
- Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ: Tùy theo năng lực học sinh và sự tự nguyện của cha mẹ học sinh, cần lưu ý tùy theo độ tuổi của học sinh mà có các chứng chỉ phù hợp (Chứng chỉ thành phần hoặc chứng chỉ toàn phần)

Hoạt động dạy tin học tiểu học trong năm học 2021-2022

Xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học

- Giáo viên có thể **tổ chức các hoạt động theo chủ đề**, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy (theo hướng dẫn tại công văn 2345/BGDĐT-GDTH); Giáo viên đề xuất **phân bố thời lượng dành cho từng chủ đề** theo định hướng của công văn 4612/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; **Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch dạy học.**
- Đối với giáo viên lớp 3, 4, 5: Kế hoạch bài dạy có thể sử dụng lại giáo án của các năm trước, không cần phải soạn mới, nhưng cần điều chỉnh theo định hướng của công văn 2345/BGDĐT-GDTH;

Hoạt động dạy tin học tiểu học trong các năm kế tiếp

Đặc điểm:

- Chương trình giáo dục Phổ thông 2018 triển khai theo lộ trình, môn tin học và công nghệ trở thành môn học bắt buộc ở lớp 3 từ năm học 2022-2023;
- Môn Tin học là môn tự chọn ở lớp 4, 5 và sau đó sẽ dần dần thay đổi theo lộ trình. Thời lượng học tin học và công nghệ là 70 tiết/năm đối với lớp 3, 4, 5

- Mục tiêu chung:

Bước đầu hình thành cho học sinh tư duy giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính: Hình thành nhu cầu thu thập, sử dụng thông tin, ý tưởng điều khiển máy tính thông qua việc tạo chương trình đơn giản bằng ngôn ngữ lập trình trực quan.

Giúp học sinh sử dụng phần mềm tạo ra được những sản phẩm số đơn giản như một văn bản ngắn, thiệp chúc mừng, đoạn hoạt hình vui,...

Giúp học sinh bước đầu quen với công nghệ kĩ thuật số thông qua việc sử dụng máy tính để vui chơi, học tập, xem và tìm kiếm thông tin trên Internet; rèn luyện cho học sinh một số kĩ năng cơ bản trong sử dụng máy tính; biết bảo vệ sức khỏe khi sử dụng máy tính, bước đầu có ý thức phòng tránh những tác hại khi sử dụng Internet và ý thức tôn trọng bản quyền.

Nội dung giáo dục

Chủ đề	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Chủ đề A. Máy tính và em	Thông tin và xử lý thông tin	Phần cứng và phần mềm	Những việc em có thể làm được nhờ máy tính
	Khám phá máy tính		
	Làm quen với cách gõ bàn phím	Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách	
Chủ đề B. Mạng máy tính và Internet	Xem tin và giải trí trên trang web	Thông tin trên trang web	Tìm kiếm thông tin trên website
Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Sắp xếp để dễ tìm	Bước đầu tìm kiếm thông tin trên Internet	Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề
	Làm quen với thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính	Tổ chức cây thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính	Cây thư mục và tìm tệp trên máy tính
Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Sử dụng thông tin cá nhân trong môi trường số một cách phù hợp	Bản quyền sử dụng phần mềm	Bản quyền nội dung thông tin

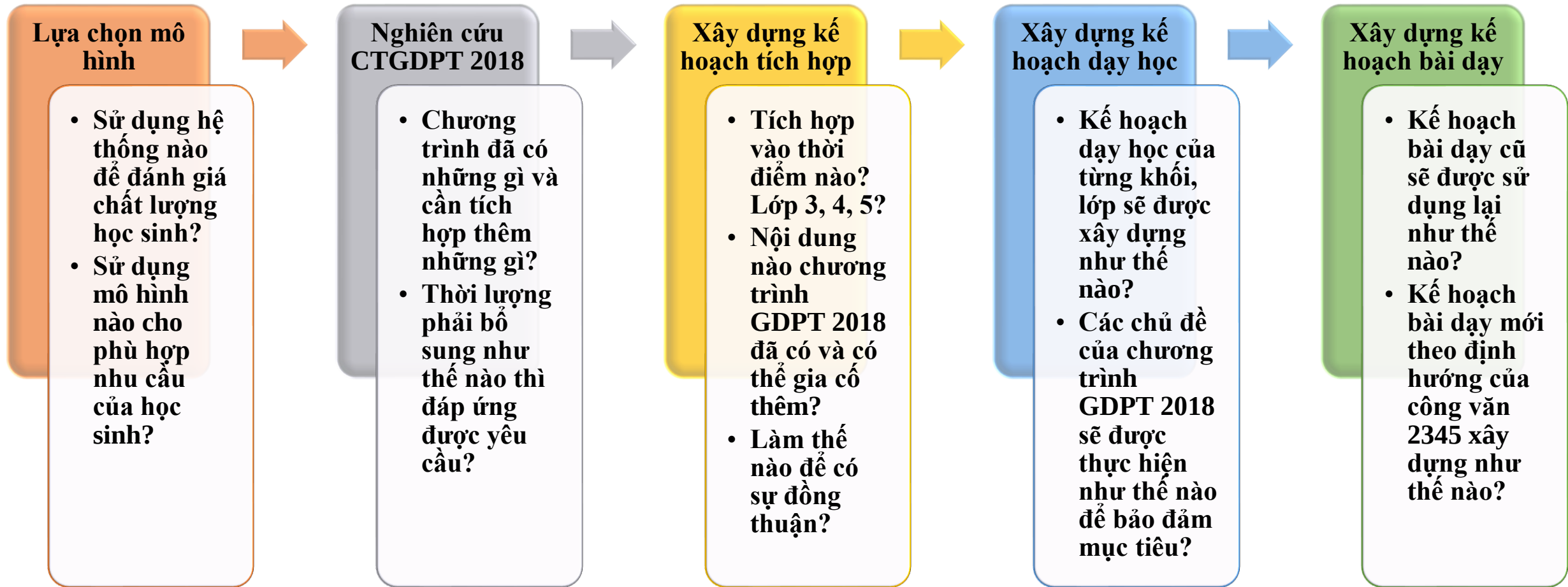
Nội dung giáo dục

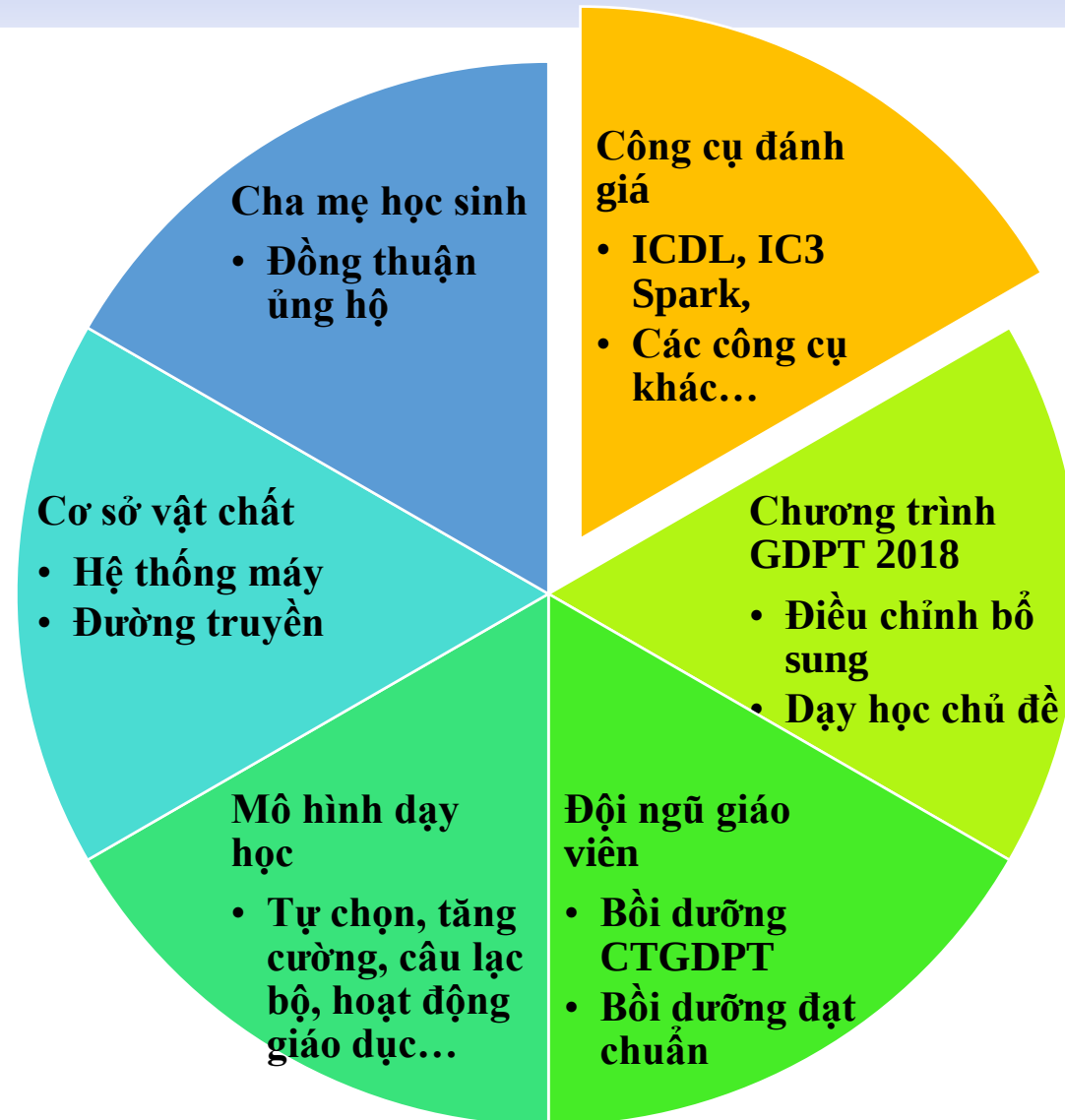
Chủ đề	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Chủ đề E. Ứng dụng tin học	Làm quen với bài trình chiếu đơn giản	Tạo bài trình chiếu	
		Tập soạn thảo văn bản	Thực hành soạn thảo văn bản
	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây: - Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên - Sử dụng phần mềm luyện tập thao tác với chuột máy tính	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây: - Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu lịch sử, văn hoá - Sử dụng phần mềm luyện tập gõ bàn phím	Chọn ít nhất 1 trong 2 chủ đề con sau đây: - Sử dụng phần mềm đồ hoạ tạo sản phẩm số đơn giản - Sử dụng công cụ đa phương tiện hỗ trợ tạo sản phẩm đơn giản
Chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Thực hiện công việc theo các bước	Làm quen với môi trường lập trình trực quan	Chơi và khám phá trong môi trường lập trình trực quan
	Nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính		

Nhận xét

Đánh giá theo các chuẩn quốc tế ICDL hoặc IC3 Spark	Nội dung Chương trình giáo dục Phổ thông 2018
1/- Cơ bản về máy tính, phần cứng, phần mềm (First steps hoặc Computing Fundamental)	Có đề cập đến ở lớp 3 và lớp 4 nhưng không đi sâu
2/- Các ứng dụng cơ bản (Application basics hoặc key applications)	Có đề cập cơ bản về bài trình chiếu và soạn thảo văn bản; Không đề cập đến bảng tính
3/- Thế giới trực tuyến (Online basics hoặc Living Online)	Có đề cập cơ bản, dừng lại ở mức độ khai thác thông tin từ Internet và đề cập một số vấn đề liên quan đến công dân kỹ thuật số (Digital Citizen) ở mức độ cơ bản.
	Các nội dung khác liên quan đến sử dụng máy tính cơ bản để giải trí, học tập, bước đầu làm quen với tư duy lập trình đơn giản.

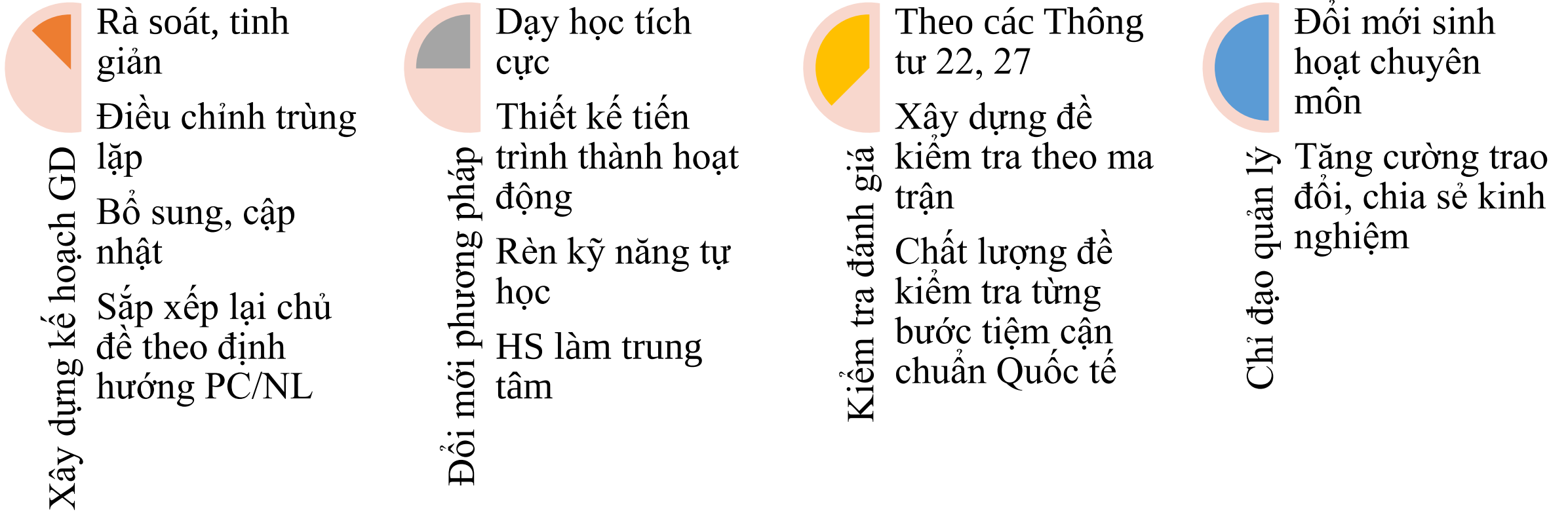
Triển khai thực hiện như thế nào?





4/- TỔ CHỨC DẠY HỌC

Tổ chức dạy học theo chủ đề theo công văn 4612



Xây dựng kế hoạch dạy học theo công văn 2345

I/- Căn cứ xây dựng kế hoạch

(Chương trình, sách giáo khoa, kế hoạch thời gian, hướng dẫn nhiệm vụ...)

II/- Điều kiện thực hiện

(Đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, phòng máy...)

III/- Kế hoạch dạy học

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		

IV/- Tổ chức thực hiện

- Giáo viên...
- Tổ trưởng...

Xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345

- Môn học, hoạt động giáo dục Lớp
- Tên bài học:Số tiết:
- Thời gian thực hiện: Từ ngày Đến ngày

1/- Yêu cầu cần đạt

2/- Đồ dùng dạy học

3/- Các hoạt động chủ yếu

- Hoạt động mở đầu

- Hoạt động hình thành kiến thức mới (khám phá, trải nghiệm...)

- Hoạt động luyện tập, thực hành

- Hoạt động vận dụng, trải nghiệm

4/- Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)

XIN CẢM ƠN!