

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao Năm học: 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ –TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tổng thể giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”;

Căn cứ Quyết định số 1660/ QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Nghị định 11/2015/NĐ-CP ngày 31 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc quy định giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường;

Căn cứ công văn số 1761/BGDĐT-CTHSSV ngày 21 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường;

Căn cứ công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 932/KH-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 34/CTr-GDĐT-TDĐT ngày 25 tháng 11 năm 2020 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Hóc Môn về công tác Giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020-2025 và Kế hoạch số 33/ KHLT-TDĐT-GDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2022 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Hóc Môn về công tác Giáo dục thể chất và thể thao học đường năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1600/KH-GDDT của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế công tác hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động thể thao năm học 2021-2022 của nhà trường, nay trường tiểu học Nguyễn An Ninh xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2022-2023 với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

Triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học theo Thông tư số 48/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 và Công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm 2022-2023. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động thể thao. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ –TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tổng thể giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”. Thực hiện đổi mới công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03 tháng 5 năm 2001 về việc ban hành quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học.

Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động thể thao trong trường học, tăng cường phối hợp các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Nhà trường xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao đảm bảo các nội dung theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao cho học sinh trong nhà trường và có đội tuyển ở các môn thể thao tham gia thi đấu cấp huyện, thành phố.

Thực hiện đạt các chỉ tiêu nội dung chương trình về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường được đề ra trong Quyết định phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Quyết định số 1076/QĐ –TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án Tổng thể giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025.

Thực hiện hiệu quả, an toàn chương trình môn học GDTC, các hoạt động tập luyện, thi đấu TDTT trong tình hình diễn biến dịch Covid-19.

II. Chỉ tiêu:

- Kết quả giáo dục thể chất:

+ Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung chương trình môn học giáo dục thể chất: 50/50 lớp - Tỷ lệ: 100%.

+ Triển khai chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 5.

+ Lồng ghép kiến thức về an toàn nước vào chương trình dạy học thể dục chính khóa: 50/50 lớp - Tỷ lệ 100%.

+ Tỷ lệ học sinh tham gia phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình: 60%.

+ Đạt tiêu chuẩn điểm cấp thành phố.

- Xây dựng câu lạc bộ thể dục thể thao ở 06 môn thể thao gồm: Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Võ taekwondo, Điền kinh và Đá cầu.

- Tổ chức hội thao cấp cơ sở 09 môn thể thao gồm: Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng bàn, Cầu lông, Điền kinh, Đá cầu, Cờ tướng, Cờ vua, Kéo co.

- Tổng số học sinh tham gia tập luyện thường xuyên ở các môn thể thao trên 30%.

- Tổng số học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể: 99,8%.

- Có khu vực bảo quản trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.

- Tổ chức môn thể thao tự chọn ở 3 môn thể thao đó là: Bơi, Bóng rổ và Đá cầu.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định: 100%.

III. Nhiệm vụ chung:

Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025. Tăng cường các hoạt động vận động thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; Sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao.

Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; Tổ chức hướng dẫn kiến thức kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; Tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao học sinh trong nhà trường.

Tham gia đạt kết quả các giải thể dục thể thao cấp huyện, thành phố, Festival bơi lội...

IV. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án tổng thể giáo dục phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực của học sinh - sinh viên.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo; căn cứ vào tình hình diễn biến dịch bệnh để bố trí thời gian giảng dạy và tập luyện khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học; không gây áp lực cho học sinh; huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân nhằm phát triển công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao ở nhà trường.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục thể chất, các hình thức vận động đa dạng, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ với bài thể dục của Bộ GDĐT đã ban hành, khuyến khích học sinh tập luyện các môn thể thao như bơi, bóng rổ, bóng đá, các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam....; duy trì nề nếp và nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao. Thành lập đội tuyển ở các môn thể thao tham gia thi đấu giải Thể thao cấp huyện và thành phố.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn và các hoạt động vận động của học sinh.

Phối hợp với GVCN tạo điều kiện để học sinh tham gia các môn thể thao theo sở thích, sở trường năng khiếu cá nhân.

Đổi mới công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học thông qua việc đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá môn học Giáo dục thể chất

trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch 3342/KHLT-VHTT-GDDT ngày 27/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019-2022. Tiếp tục thực hiện lồng ghép về an toàn nước vào chương trình dạy học thể dục chính khóa; thực hiện khung chương trình bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh; phối hợp với các đơn vị chuyên môn tổ chức giảng dạy kỹ năng bơi, sinh tồn cũng như trang bị các kiến thức về an toàn nước cho học sinh.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao ở nhà trường.

Phân bổ kinh phí tổ chức, tham gia các hoạt động thể dục thể thao trong khuôn khổ giải Thể thao học sinh cấp trường, huyện, thành phố...

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ khi Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các cơ quan chuyên môn tổ chức.

Giáo viên phụ trách thể dục thể thao luôn tìm tòi, tự học để cập nhật cho mình kịp thời những kiến thức chuyên môn trong thời đại thông qua các kênh mạng internet, chương trình bồi dưỡng thường xuyên....

V. Tổ chức thực hiện:

Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả xuyên suốt trong hoạt động giảng dạy và các hoạt động thể thao trong năm học 2022-2023.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của đơn vị tiểu học Nguyễn An Ninh trong năm học 2022-2023.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Hóc Môn
- Lưu VT

Hiệu trưởng



TRƯỜNG
TIỂU HỌC
NGUYỄN AN NINH

Trần Ngọc Minh