

Học Môn, ngày 23 tháng 3 năm 2023

Số: 68 /KH-NAN

KẾ HOẠCH

Triển khai và thực hiện chương trình chuyển đổi số của trường Tiểu học Nguyễn An Ninh giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 4865/KH-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai Chương trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Học Môn giai đoạn 2021-2025.

Thực hiện Kế hoạch số 431/KH-GDDT ngày 22 tháng 3 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về triển khai và thực hiện chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Học Môn giai đoạn 2021-2025.

Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện chương trình chuyển đổi số của nhà trường giai đoạn 2021-2025 gồm các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao và thống nhất nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và toàn trường về các nội dung của chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, nhất là vai trò, ý nghĩa, các nhiệm vụ trọng tâm của chuyển đổi số, làm cơ sở để huy động sức mạnh tổng thể, giúp quá trình triển khai được thuận lợi, đồng bộ.

Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục nhằm góp phần xây dựng giáo dục nhà trường hiện đại, chất lượng, hiệu quả và hội nhập; góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực cho địa phương theo định hướng kinh tế tri thức, kinh tế số.

2. Yêu cầu

Tham gia xây dựng hệ sinh thái dữ liệu số Ngành Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo kết nối với các hệ thống Đô thị thông minh của huyện nhằm xây dựng hệ thống tác nghiệp, điều hành mang tính tổng thể, tích hợp liên ngành cao trên cơ sở kết nối, chia sẻ, dùng chung dữ liệu và nguồn lực giúp tối ưu chi phí, nâng cao khả năng dự báo chính xác làm nền tảng cho việc xây dựng và triển khai các chính sách tổng thể.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Chỉ tiêu cụ thể đến năm 2025

Nhà trường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị (từ quản lý học sinh, giáo viên, cán bộ đến quá trình học tập, thời khóa biểu, cơ sở vật chất, thu tiền học và các khoản thu khác không dùng tiền mặt, ...) đồng bộ với hệ thống dữ liệu của ngành.

Nhà trường có kết nối đường truyền băng thông rộng đủ để triển khai hiệu quả các ứng dụng trực tuyến trên môi trường internet; 100% học sinh được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến; bước đầu hoàn thành việc xây dựng cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số).

Nhà trường có Trang thông tin điện tử, cung cấp đầy đủ thông tin (*cơ sở vật chất, chương trình học, đội ngũ...*) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Góp phần xây dựng hệ sinh thái số Ngành Giáo dục và Đào tạo

Từng bước xây dựng hệ sinh thái số ngành Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:

- Triển khai mô hình và hệ thống hợp trực tuyến, các hệ thống báo cáo chuyên môn, thống kê, hệ thống học tập, ôn luyện trực tuyến..., các phần mềm tạo hội thi, các chức năng quản lý, các phần mềm liên lạc giữa phụ huynh và nhà trường... thông qua việc sử dụng những dữ liệu thu thập được vào các hoạt động thường xuyên, liên tục, dữ liệu được rà soát, chuẩn hóa và giữ trong trạng thái dữ liệu sống.

- Triển khai thực hiện cơ sở dữ liệu ngành, quản lý điểm, học bạ điện tử và phần mềm quản lý dạy - học, e-learning, e-library, quản lý các tổ chuyên môn điện tử trong nhà trường.

- Triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, điều hành điện tử, hạn chế việc sử dụng giấy tờ. Thực hiện kết nối thông tin điện tử, xác thực điện tử, trường học điện tử, quản lý hồ sơ học vụ điện tử ở tại đơn vị.

2.2. Đẩy mạnh triển khai Đề án “Trường học thông minh - Trường học không tiền mặt”

Triển khai thực hiện “Phần mềm quản lý trực tuyến các nguồn thu” tại nhà trường nhằm liên thông dữ liệu, hỗ trợ phụ huynh, học sinh thanh toán thu tiền học và các khoản thu khác không dùng tiền mặt. Ứng dụng các giải pháp thanh toán không dùng tiền mặt thân thiện với người dùng trên internet, thiết bị di động và các sản phẩm dịch vụ thanh toán tiện ích của ngân hàng.

Nhà trường tiếp tục phối hợp với Sacombank và Công ty cổ phần văn hóa Ngôi nhà xanh đẩy mạnh giải pháp thanh toán trực tuyến qua hệ thống thu phí SSC; thanh toán trên ứng dụng của các Ngân hàng và ví điện tử, thanh toán tại các cửa hàng tiện lợi hoặc chuyển khoản trực tiếp vào tài khoản nhà trường.

2.3. Tiếp tục triển khai Đề án xây dựng hệ thống thư viện tiên tiến, hiện đại

Tham gia xây dựng trung tâm dữ liệu E-library, ứng dụng công nghệ giúp học sinh mở rộng phạm vi nghiên cứu học tập. Tối ưu hóa việc lưu trữ, bảo quản

khai thác và giao lưu thông tin, góp phần nâng cao hiệu quả phục vụ của người dùng trong và ngoài thư viện của nhà trường hiện nay.

Thực hiện số hóa và xây dựng hệ thống dữ liệu liên thư viện tiên tiến, hiện đại, hỗ trợ giáo viên và học sinh chủ động về phương thức tìm kiếm thông tin, dữ liệu học tập nghiên cứu, dễ dàng truy cập từ xa. Tối ưu hóa việc lưu trữ, bảo quản, khai thác và giao lưu thông tin, góp phần nâng cao hiệu quả phục vụ trong thư viện nhà trường hiện nay

Phối hợp hoạt động giảng dạy của giáo viên với việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường, giáo viên và các nhà quản lý giáo dục cũng có thể hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu, tài liệu khoa học, tài liệu giảng dạy qua đó góp phần chuyển đổi số trong hoạt động của thư viện, bước đầu hình thành thư viện tiên tiến, hiện đại cho đơn vị.

2.4. Xây dựng nền tảng số nâng cao hiệu quả dạy - học trực tuyến

Tập trung triển khai xây dựng các nền tảng số để cung cấp các hình thức dạy học trực tuyến (e-learning), dạy học từ xa cụ thể:

- Sử dụng nền tảng quản lý đào tạo trực tuyến (Learning Management System - LMS) nhằm quản trị, giám sát, báo cáo và phân phối các khóa học, chương trình đào tạo, học tập một cách đồng bộ và hiệu quả.

- Số hóa học liệu (hay học liệu điện tử) bao gồm: giáo trình điện tử, sách giáo khoa điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, bài kiểm tra đánh giá điện tử, bản trình chiếu, băng dữ liệu, các tệp âm thanh, hình ảnh, video, bài giảng điện tử, phần mềm dạy học, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu được số hóa khác nhằm hình thành kho học liệu số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số của trường Tiểu học Tiểu học Nguyễn An Ninh giai đoạn 2021-2025 và năm 2023.

Phân công các thành viên của nhà trường phụ trách triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh thực hiện Chương trình chuyển đổi số của trường Tiểu học Nguyễn An Ninh giai đoạn 2021-2025 và năm 2023.

Định kỳ hàng năm có rà soát tiến độ thực hiện và báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (Người nhận: Chuyên viên phụ trách Tiểu học).

Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong suốt quá trình thực hiện kế hoạch, góp phần triển khai thực hiện thành công chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Các thành viên Ban chỉ đạo triển khai Chương trình chuyển đổi số

Tham mưu và giúp Hiệu trưởng chỉ đạo và đôn đốc triển khai, tổng hợp báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện khi có yêu cầu.

Thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho giáo viên, phụ huynh về vai trò của Chương trình chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường.

Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng internet một cách chủ động, thường xuyên.

Cập nhật thông tin, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin hệ thống thông tin của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai và thực hiện chương trình chuyển đổi số của trường Tiểu học Nguyễn An Ninh giai đoạn 2021-2025 và năm 2023. Nhà trường đề nghị các bộ phận và cá nhân nghiêm túc triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Ban chỉ đạo triển khai Chương trình chuyển đổi số của trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/cáo);
- Tổ trưởng CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trần Ngọc Minh