

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TIỂU HỌC
NGUYỄN AN NINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hóc Môn, ngày 25 tháng 4 năm 2019

Số: 23/BC-NAN

**BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2018 - 2019**

I. Đặc điểm tình hình:

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 1996 theo Quyết định số 55/QĐ-UB-TH ngày 27 tháng 3 năm 1996 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc đổi tên Trường phổ thông cấp 1 Nguyễn An Ninh thành Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh.

II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 63/QĐ-NAN ngày 14 tháng 10 năm 2018 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá, gồm 15 thành viên.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: bắt đầu từ tháng 11 năm 2018, bao gồm 16 tuần làm việc.

- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch:

Theo kế hoạch, trường hoàn thành công tác kiểm định, gửi báo cáo từ cuối tháng 3. Nhưng do bị động trong công tác nên công tác kiểm định hoàn tất vào cuối tháng 4 năm 2019.

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Tháng 12 năm 2018
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4 năm 2019
- So với kế hoạch tự đánh giá: trễ hơn so với tiến độ

- Lý do không đúng tiến độ: Trường có nhiều hội thi phải tổ chức xuyên suốt cả tháng 3 và tháng 4 năm 2019 (Các hội thi trên mạng Internet, Hội thi Nghi thức Đội cấp huyện, cấp thành phố)

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4 năm 2019
- So với kế hoạch tự đánh giá: trễ hơn so với tiến độ được lập trong kế hoạch tự đánh giá.
- Lý do không đúng tiến độ: Chưa thu thập đầy đủ các minh chứng và do đánh giá mới không giống như tự đánh giá của năm học trước.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4 năm 2019
- So với kế hoạch tự đánh giá: trễ hơn so với tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Phải mất rất nhiều thời gian để nghiên cứu cách đánh giá mới.

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: 24/4/2019
- So với kế hoạch tự đánh giá: Trễ hơn so với tiến độ đề ra trong kế hoạch.
- Lý do không đúng tiến độ: Vì mới hoàn thành báo cáo tự đánh giá vào thời gian 22 tháng 4 năm 2019.

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2018-2019 (*báo cáo tự đánh giá gần nhất*)
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2018 (*báo cáo đánh giá ngoài gần nhất*)

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (*liệt kê theo từng tiêu chuẩn*)

Tiêu chuẩn 1:

- Ở tiêu chí 1.5: Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Học Môn về xây dựng mới trường Tiểu học Nguyễn An Ninh để giảm áp lực về trường lớp.

- Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Học Môn về việc phân tuyến tuyển sinh lớp một nhằm giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.

Tiêu chuẩn 2:

-Ở tiêu chí 2.3: Tạo điều kiện cho nhân viên văn thư, nhân viên thư viện-thiết bị học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên xử lý trường hợp nhân viên dôi dư so với quy định.

Tiếp tục phân công lãnh đạo, theo dõi, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên.

Tiêu chuẩn 3: (Giống ở Tiêu chuẩn 1)

- Tiêu chí 3.1: Có kế hoạch tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn để xây mới trường Tiểu học Nguyễn An Ninh.

-Tiêu chí 3.2: Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh để đảm bảo mỗi lớp có phòng học riêng và diện tích bình quân.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.2: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường

Tiêu chuẩn 5:

- Tiêu chí 5.1: Xây dựng và thực hiện quy trình thực hiện các công việc nhằm đảm bảo tiến độ thời gian, nhất là công tác trình duyệt văn bản với cấp trên.

Duy trì việc phổ biến nội dung kế hoạch, chương trình hoạt động cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh nắm và cùng nhà trường phối hợp thực hiện.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: *(liệt kê theo từng tiêu chuẩn)*

Tiêu chuẩn 1:

- Xây dựng mới trường Tiểu học Nguyễn An Ninh để giảm áp lực về trường lớp.

Lý do: Trường hiện đang xuống cấp về cơ sở vật chất.

Kiến nghị: Xây mới trường tiểu học Nguyễn An Ninh trong thời gian sớm nhất.

Tiêu chuẩn 2:

Không có

Tiêu chuẩn 3:

Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh để đảm bảo mỗi lớp có phòng học riêng và diện tích bình quân.

Lý do: Học sinh tạm trú vào địa bàn thị trấn khá nhiều.

Kiến nghị (nếu có): Địa phương cần quản lý chặt chẽ việc tạm trú của nhân dân, tránh trường hợp chạy trường qua việc tạm trú.

- ... Lý do Kiến nghị (nếu có)

Tiêu chuẩn 4:

Không có

Tiêu chuẩn 5:

Không có

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá:

Triển khai chặt chẽ và hướng dẫn kỹ hơn cách đánh giá mới để các trường tự đánh giá một cách chính xác, đúng tiến độ.

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

Không có

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài (ghi rõ đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục hay chuẩn quốc gia hay cả hai):

Tháng 03/2023

Trên đây là báo cáo công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2018-2019 của trường tiểu học Nguyễn An Ninh./.

Nơi nhận: