

Số: 214/KH-THNB

Nhà Bè, ngày 31 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng các Modul Năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 2632/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 217/KH-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 1100/KH-GDDT ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2022.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

Trường Tiểu học Nguyễn Bình xây dựng Kế hoạch Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng các Modul năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Tăng cường năng lực của đội ngũ giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý trong nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bảo đảm 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành tốt nội dung, chương trình bồi dưỡng theo quy định.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác bồi dưỡng của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Giáo viên, cán bộ quản lý tham gia các khóa bồi dưỡng đại trà với tinh thần tích cực, chủ động hoàn thành các khóa bồi dưỡng theo đúng kế hoạch và thời gian quy định.

- Đảm bảo tốt điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn kinh phí để triển khai hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế.

3. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên, cán bộ quản lý được bồi dưỡng Modul 6, Modul 7, Modul 8 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- 100% giáo viên, cán bộ quản lý hoàn thành bồi dưỡng Modul 6, Modul 7, Modul 8 theo đúng kế hoạch, đúng tiến độ đề ra.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Tất cả giáo viên, cán bộ quản lý toàn trường.

III. NỘI DUNG, TIẾN ĐỘ BỒI DƯỠNG

1. Nội dung bồi dưỡng dành cho giáo viên cốt cán

Stt	Nội dung	Thời gian, đối tượng tham gia	Hình thức tham gia học tập	Ghi chú
01	Modul 6: Xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.	- Trong năm 2022 - Cô Ngô Thị Năm và thầy Phạm Hồ Huy Cường.	- Học trực tuyến kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp theo mô hình 7-2-7 (Mỗi mô đun có 07 ngày học viên tự học trên hệ thống học tập trực tuyến LMS, tiếp theo là học trực tiếp 02 ngày (qua lớp học ảo), sau cùng là 07 ngày tự học, hoàn thành các bài tập trên hệ thống học tập trực tuyến LMS). Học viên hoàn thành khóa bồi dưỡng và đạt yêu cầu sẽ được cấp chứng nhận hoàn thành.	
02	Modul 7: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.			
03	Modul 8: Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường tiểu học trung học cơ sở, trung học phổ thông.			

2. Nội dung bồi dưỡng dành cho giáo viên

Stt	Nội dung	Thời gian, hình thức tham gia học tập	Ghi chú
01	Modul 6: Xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học,	- Trong năm 2022	

	trung học cơ sở, trung học phổ thông.	- Giáo viên tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hoặc bồi dưỡng trực tiếp tại trường, có sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo nhu cầu và điều kiện của đơn vị. Trong quá trình học tập, giáo viên sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự trợ giúp chuyên môn của giảng viên sư phạm chủ chốt của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.	
02	Modul 7: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.		
03	Modul 8: Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.		

3. Nội dung bồi dưỡng dành cho cán bộ quản lý

Stt	Nội dung	Thời gian, hình thức tham gia học tập	Ghi chú
01	Modul 6: Xây dựng văn hóa nhà trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.	- Trong năm 2022 - Cán bộ quản lý tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hoặc bồi dưỡng trực tiếp tại trường, có sự hỗ trợ của đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán theo nhu cầu và điều kiện của đơn vị. Trong quá trình học tập, cán bộ quản lý sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự trợ giúp chuyên môn của giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.	
02	Modul 7: Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.		
03	Modul 8: Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.		

IV. KINH PHÍ

Thực hiện theo Điều 2 Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30 tháng 3 năm 2018 của Bộ Tài chính về hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, cụ thể đối với viên chức: “Được đảm bảo từ nguồn tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập, đóng góp của viên chức và các nguồn khác theo quy định

của pháp luật”.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng các Modul và tổ chức triển khai kế hoạch đến từng cán bộ quản lý, giáo viên theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Thực hiện chế độ, chính sách của Nhà nước và của đơn vị đối với giáo viên tham gia học tập các Modul trong nhà trường.

2. Trách nhiệm của khối trưởng

- Kiểm tra việc thực hiện học tập các Modul của giáo viên trong tổ theo đúng thời gian quy định.

- Báo cáo Hiệu trưởng kết quả thực hiện kế hoạch học tập các Modul của cá nhân trong tổ và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức kiểm tra và báo cáo kết quả học tập các Modul của giáo viên theo quy định của nhà trường.

3. Trách nhiệm của giáo viên

- Nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về học tập các Modul của Phòng Giáo dục và Đào tạo và thực hiện nhiệm vụ học tập các Modul tại đơn vị.

- Báo cáo tổ chuyên môn, Hiệu trưởng nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch học tập các Modul của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng các Modul của Trường Tiểu học Nguyễn Bình năm học 2022-2023, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL, GV;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Ngọc Lành