**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 4.1**

**Tên bài dạy: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Môn: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Thời gian thực hiện: ngày 25,26,29/09/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sinh hoạt dưới cờ**:

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.

**2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

- HS biết điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống, chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân

**3. Sinh hoạt lớp:**

- HS tổng kết công tác tuần qua, nắm được phương hướng tuần tiếp theo.

- Học sinh tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

\* Từ đó hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Thẻ màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| **TIẾT 1** | | | |
| **SINH HOẠT DƯỚI CỜ** | | | |
| – GV tổ chức cho HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường. | Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia các hoạt động vui Trung thu |  | |
| **TIẾT 2** | | | |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ** | | | |
| **Khởi động**  - HS chơi trò chơi *“Khuôn mặt cảm xúc”*  - HS tham gia trò chơi: Một bạn lên thể hiện một cảm xúc bất kì, các bạn khác sẽ đoán cảm xúc mà bạn vừa thể hiện.  - Trao đổi sau trò chơi: *Các bạn vừa thể hiện các cảm xúc gì? Có phải tất cả các cảm xúc này đều tích cực không? Vì sao?*  - HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân.  - GV chuyển ý, giới thiệu bài. | Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |  |
| **Hoạt động 1: Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống.**  - HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 7.  - HS hoạt động nhóm 4, đọc tình huống 1 và cùng trao đổi với các bạn để đưa ra cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ phù hợp trong tình huống này.  -Đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống, các nhóm khác bổ sung, góp ý để đưa ra phương án tối ưu.  - GV thực hiện tương tự với tình huống 2,  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | HS điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống. |  |
| **Hoạt dộng 2: Chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.**  - HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 8.  - HS làm việc nhóm 4, từng thành viên trong nhóm kể về những thay đổi của bản thân sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS ghi lại những điều mà các em học được qua chia sẻ của các bạn trong nhóm.  - HS đọc những nội dung các em đã viết trước lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | HS chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. |  |
| **Tổng kết**  - HS nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học: “*Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các cảm xúc của bản thân và cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực.”*  - GV chốt  *-* GV nhắc HS về nhà tìm hiểu các thông tin về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. |  |  |
| **TIẾT 3** | | | |
| **SINH HOẠT LỚP** | | | |
| **Hoạt động 1: Báo cáo sơ kết công tác tuần qua:**   * GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:   + Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:   * Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích. * Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | HS tổng kết công tác tuần qua. |  |
| **Hoạt động 2: Phương hướng tuần tiếp theo:**   * Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định. * Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra. * Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. * Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... * Thực hiện các hoạt động khác theo phân công. | HS nắm được phương hướng tuần tiếp theo. |  |
| **Hoạt động 3: Tham gia hoạt động tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.**  - HS chơi trò chơi *“Hái hoa dân chủ”.*  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi cho HS theo hướng dẫn trong SGK trang 13 – 14. GV có thể cho một số HS được luân phiên làm quản trò để các em chủ động điều khiển trò chơi.  - HS chơi theo đội.  - Thành viên của mỗi đội chơi hái các bông hoa ghi câu hỏi yêu cầu trên cây hoa dân chủ.  - Các đội lần lượt bốc thăm, trả lời câu hỏi hoặc thực hiện yêu cầu trong bông hoa cho tới khi trò chơi kết thúc.  - Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm. Đội có điểm số cao nhất sẽ giành chiến thắng và nhận được phần quà ý nghĩa.  - HS tham gia trò chơi.  - GV tổng kết trò chơi.  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 4 về tấm Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mà em biết và nêu những điểm đáng tự hào của nhân vật đó.  - GV gọi 2 – 3 HS kể trước lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | Học sinh tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh |  |
| **Tổng kết /cam kết hành động**  - GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |  |  |
| **Đánh giá các hoạt động trong chủ đề**  - HS thực hiện Phiếu đánh giá cá nhân bằng cách tô màu vào số trái tim tương ứng với mức độ bản thân đạt được.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo.  - 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét.  - HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình. | HS hoàn thành phiếu đánh giá cá nhân. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................