**TOÁN**

**CHƯƠNG 1: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH**

**BÀI: KHỐI HỘP CHỮ NHẬT - KHỐI LẬP PHƯƠNG**

Ngày thực hiện: Thứ Hai ngày 11 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận biết khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

**-** Nhận dạng, gọi tên khối hộp chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống. Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối hộp chữ nhật - khối lập phương thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật.

*Từ đó góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; mô hình mẫu có dạng khối hộp chữ nhật (3 hình) và khối lập phương (3 hình) (có màu sắc, chất liệu và độ lớn khác nhau); ...

**2. Học sinh**: bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; 5 khối lập phương, 5 khối hộp chữ nhật, 2 hộp (sữa, bánh, kẹo,…) có dạng khối hộp chữ nhật và khối lập phương, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động chủ yếu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điều chỉnh** |
| 1. **Hoạt động khởi động:**   Giáo viên yêu cầu học sinh ghép 1 khối lập phương và 1 khối hộp chữ nhật với nhau, để ôn tập về vị trí: trái – phải, trên – dưới. | Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. |  |
| 1. **Khám phá:**   ***Nhận dạng khối hộp chữ nhật - khối lập phương:***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm 4, dùng các vỏ hộp đã sưu tầm.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh xếp nhóm đồ vật theo dạng khối chữ nhật và khối vuông.  - Giáo viên dùng các mô hình khối hộp chữ nhật đặt ở các vị trí khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các khối hộp chữ nhật.  - Giáo viênlàm tương tự với khối lập phương.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh gọi tên các đồ vật. Ví dụ: hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật, xúc xắc có dạng khối lập phương,….  - Giáo viên hướng dẫn học sinh dùng sách học sinh trang 14, chỉ vào các hình vẽ khối hộp chữ nhật, khối lập phương ở phần bài học và gọi tên. | Giúp học sinh nhận dạng, gọi tên khối hộp chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối hộp chữ nhật - khối lập phương thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật. |  |
| ***Nghỉ giữa tiết*** | | |
| ***3. Thực hành:***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm đôi.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh dùng 5 khối lập phương và 5 khối hộp chữ nhật rồi chơi.  - Giáo viênđặt câu hỏi - học sinh trả lời và đặt hình khối tương ứng vào đồ dùng trong tranh.  + Giáo viên hỏi: Cái giường có dạng gì?  + Giáo viên yêu cầu học sinh đặt khối hộp chữ nhật vào hình cái giường và nói: “Cái giường khối hộp chữ nhật.”  - Giáo viên hướng dẫn học sinh luân phiên chơi lần lượt với những đồ vật khác ở trong tranh (mỗi đồ vật đều được đặt một khối lập phương hoặc một khối hộp chữ nhật, mỗi loại có 5 hình. | Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối hộp chữ nhật - khối lập phương thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật. |  |
| 4. Vận dụng: - Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng các khối đã dùng ở bài 1 để xếp dãy hình theo bài 2 sách học sinh trang 15 rồi nói thứ tự các hình được sắp xếp (quy luật). Ví dụ: khối hộp chữ nhật – khối lập phương – khối hộp chữ nhật. - Giáo viên giới thiệu: Các khối hộp chữ nhật và khối lập phương được sắp xếp xen kẽ nhau. | Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** …………………………………………………………………………………….....

**TOÁN**

**CHƯƠNG 1: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH**

**BÀI: HÌNH TRÒN – HÌNH TAM GIÁC HÌNH VUÔNG – HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận biết được các hình: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

**-** Nhận dạng và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật. Làm quen việc phân loại, sắp xếp các hình theo các cách khác nhau, sử dụng đúng các thuật ngữ: hình dạng, màu sắc. Làm quen với việc xếp hình.

*Từ đó góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; các hình mẫu (như sách học sinh trang 16), 3 hộp sữa – hộp bánh (kẹo) hình khối trụ, khối hộp chữ nhật, khối lập phương; ...

**2. Học sinh**: bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 13 tháng 9 năm 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điều chỉnh** |
| 1. **Hoạt động khởi động:**   - Giáo viên làm mẫu: Vòng tay lên đầu và nói: “tròn”.  Vòng tay lên mặt bàn và nói: “tam giác”. | Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động. |  |
| 1. **Khám phá:**   ***Giới thiệu hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật:***  - Giáo viên dùng các mô hình để giới thiệu: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.  - Giáo viên yêu cầu học sinh dùng sách học sinh trang 16 để nhận dạng các hình, gọi tên các hình. | Giúp học sinh nhận dạng và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật |  |
| 3. Thực hành  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm trong thực tế các hình có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm ở các dạng hình khối các hình có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. | Giúp học sinh nhận dạng và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật; làm quen việc phân loại, sắp xếp các hình theo các cách khác nhau, sử dụng đúng các thuật ngữ: hình dạng, màu sắc. |  |
| ***Nghỉ giữa tiết*** | | |
| ***4. Vận dụng:***  - Giáo viên sử dụng bộ xếp hình hướng dẫn học sinh phân loại theo hình dạng.  - Giáo viên giới thiệu hai hình thức phân loại: màu sắc, hình dạng. | Làm quen với việc xếp hình. |  |
| **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinhdùng bộ xếp hình để phân loại các hình cho người thân xem; kể cho người thân các vật có dạng hình mới học. | Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em. |  |

**TIẾT 2**

Thời gian thực hiện: Thứ Năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điều chỉnh** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Giáo viên làm mẫu: Vòng tay lên đầu và nói: “tròn”.  Vòng tay lên mặt bàn và nói: “tam giác”. | Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động. |  |
| **2. Khám phá:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm đôi (chú trọng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh).  **a. Bài 1. Tìm các vật có dạng hình tròn:**  - Giáo viên giúp học sinh gọi tên các đồ vật có hình tròn trong hình.  - Sau khi xác định đủ các vật có hình tròn, giáo viên cho học sinh xác định hình dạng của các vật còn lại. | Giúp học sinh làm tốt các bài tập trong sách học sinh. |  |
| ***Nghỉ giữa tiết*** | | |
| **b. Bài 2. Tìm các vật có dạng hình chữ nhật:**  - Giáo viên giúp học sinh gọi tên các đồ vật có hình chữ nhật trong hình.  - Sau khi xác định đủ các vật có hình chữ nhật, giáo viên cho học sinh xác định hình dạng của các vật còn lại. |  |  |
| **3. Thực hành:**  - Tìm hiểu bài: giáo viên làm theo trình tự sau:  + Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài.  + Tại sao lại chọn hình tròn màu vàng?  + Ở hàng đầu còn hình tròn nào nữa không?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh dựa vào hình mẫu ở mỗi hàng để tìm đủ hình.  - Giáo viên lưu ý học sinh, để biết một hình là vuông hay chữ nhật, ta xoay hình đó (nếu là vuông, xoay thế nào cũng vẫn vuông!). |  |  |
| **4. Vận dụng:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát chiếc xe tải (như sách học sinh trang 19): - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát, nhận biết các bộ phận cần xếp của xe: thùng xe, đầu xe, bánh xe. | Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học. |  |
| **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Giáo viên yêu cầu học sinhnhận biết hình dạng các bộ phận của xe, suy nghĩ và tự quyết định cách chọn các hình có trong bộ thiết bị học toán để xếp xe. | Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** …………………………………………………………………………………….....